



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Русанова Лилия Сергеевна,
заместитель директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,
к.псих.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

Изменения контингента детей, обращающихся на ПМПК

- ✓ дети, нуждающиеся в определении специальных условий обучения и воспитания, при переходе с одного уровня образования на другой уровень образования;
- ✓ дети с поведенческими и/или эмоциональными нарушениями;
- ✓ дети, совершившие правонарушения;
- ✓ дети-инвалиды с ОВЗ, с тяжелыми соматическими расстройствами;
- ✓ обучающиеся 9-х и 11-х классов для определения необходимости создания специальных условий сдачи ГИА;
- ✓ дети с интеллектуальными нарушениями (тяжелая умственная отсталость);
- ✓ дети с невыраженными речевыми нарушениями;
- ✓ дети с сохранным интеллектом, испытывающие трудности в усвоении образовательных программ.

Подготовка по результатам обследования ПМПК рекомендаций по оказанию психолого- медико-педагогической помощи

- ✓ реестр специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (Письмо департамента образования Ярославской области № ИХ.24-220/2023 от 13.01.2023 г. «О направлении информации»);
- ✓ единые формы протоколов и заключений ПМПК, единая система рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях;
- ✓ стандартизированные комплексы психодиагностических методик, современный диагностический инструментарий;
- ✓ организация и проведение мероприятий информационно-просветительской и методической направленности для педагогических работников и родителей (законных представителей).

Психолого-педагогический консилиум



комплексная помощь ребенку и его семье

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ПМПК ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

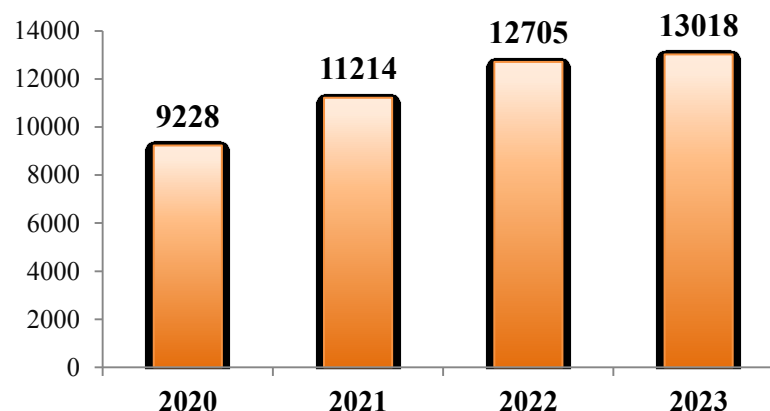
	2022	2023
Большесельский	82	65
Борисоглебский	112	106
Брейтовский	46	53
Гаврилов-Ямский	157	184
Даниловский	176	225
Любимский	76	92
Мышкинский	59	61
Некоузский	72	64
Некрасовский	100	132
Первомайский	109	70
Пошехонский	67	75
Ростовский район	398	411
Рыбинский	255	256
Тутаевский	330	379
Угличский	493	394
Ярославский	927	960
г. Ярославль	7782	7889
г. Рыбинск	1166	1234
Г. Переславль-Залесский	283	383

По данным единой региональной базы данных в ПМПК ЯО ежегодно проходят обследование более **12 тысяч** детей от 0 до 18 лет:

2023 год – **13018** детей, 9600 детей с ОВЗ (**74%**), в том числе **22 %** - дети раннего возраста

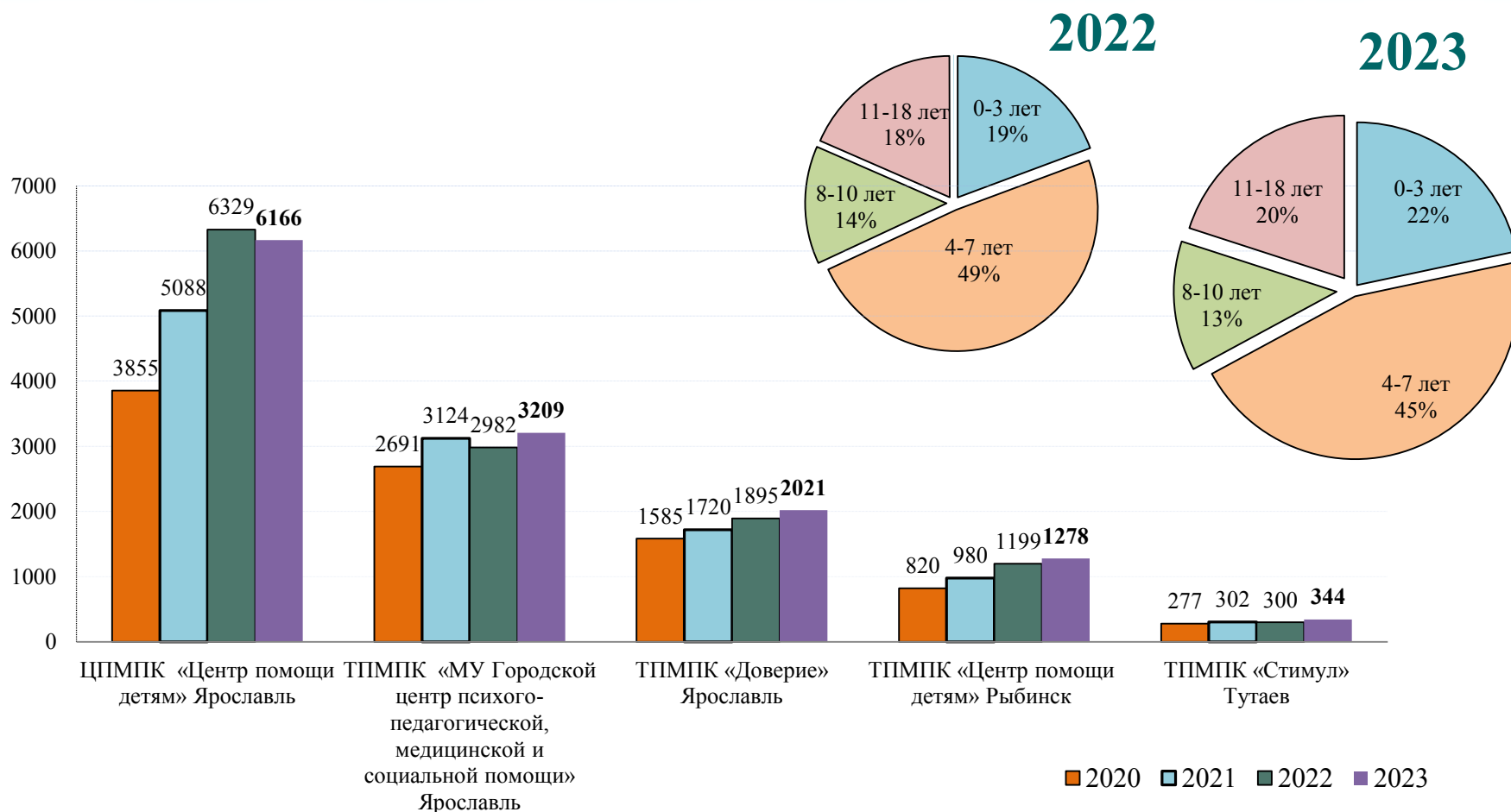
2022 год – **12705** детей, 10374 детей с ОВЗ (**82 %**), в том числе **19 %** - дети раннего возраста

Количество обследований в ПМПК ЯО



увеличение количество детей, прошедших обследование в ПМПК ЯО

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ПМПК ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



74%

**ИЗМЕНЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

26%

**ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БЕЗ
ИЗМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

КРИТЕРИИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1

наличие специальных условий:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные дидактические материалы, учебные пособия, учебники;
- специальные технические средства обучения индивидуального и группового пользования;
- конструктивные особенности учебных зданий, адаптированные для нужд детей с ОВЗ;
- предметно-развивающая среда образовательной организации;
- сопутствующие условия, профилактирующие возможные затруднения при освоении обучающимися с ОВЗ образовательных программ.

2

организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- педагогическое, психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ; оказание консультативной помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям);
- организация деятельности ассистента (помощника) для оказания обучающимся необходимой технической помощи; наличие тьютора, ассистента-помощника.

3

кадровое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- обеспеченность ОО психологами, логопедами, дефектологами, тьюторами, ассистентом-помощником;
- прохождение специалистами курсов повышения квалификации по организационным и содержательным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Приказ министерства образования Ярославской области от 28.03.2024 №120/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28.03.2024 № 120/01-03
г. Ярославль

Об утверждении Положения
о мониторинге учета рекомендаций
психолого-медико-педагогической
комиссии

В соответствии с пунктом 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях изучения деятельности образовательных организаций Ярославской области по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций.
3. Руководителям государственных организаций руководствоваться настоящим приказом.
4. Принять утратившим силу приказ департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 187/01-03 «О проведении мониторинга учета рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Ярославской области Астафьеву С.В.

Министр



И.В. Лобода

НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 г.

ДОУ

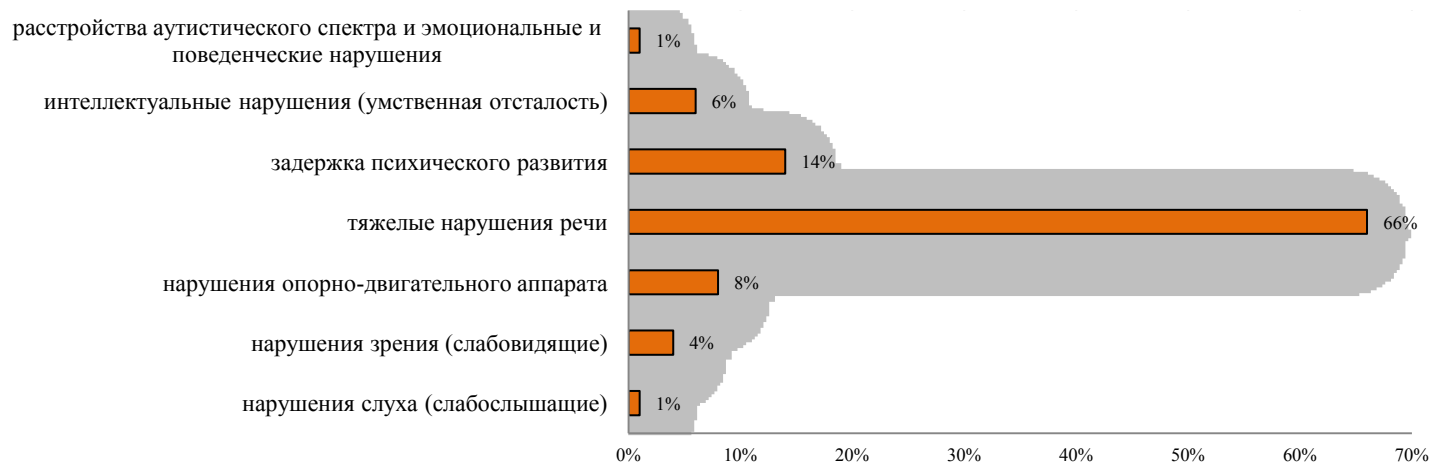
Всего детей: 67 477 чел.
АОП ДО: 10 335 чел. (15 %)

2022 г.

Всего детей: 64 659 чел.
АОП ДО: 11 389 чел. (18 %)

2023 г.

Всего детей: 60 524 чел.
АОП ДО: 11 669 чел. (19 %)



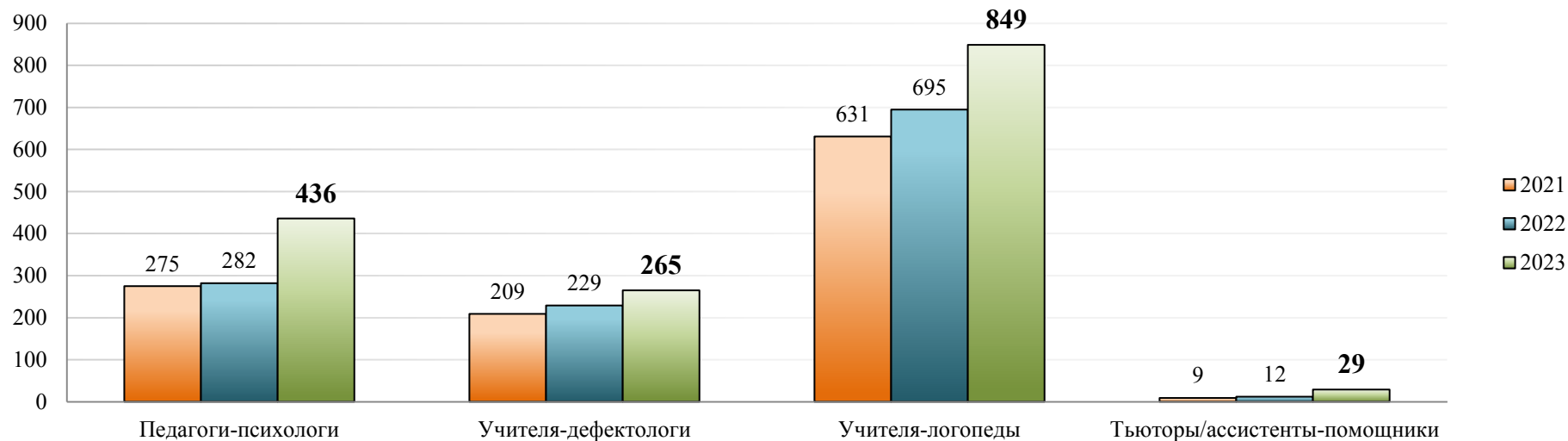
* 2023 г.

Выявление детей с особенностями в развитии, с трудностями в усвоении программного материала и направление на ПМПК



2021 г. - обучение по АОП ДО 77% детей
2022 г. - обучение по АОП ДО 100% детей
2023 г. - обучение по АОП ДО 100% детей

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯО



Обеспеченность специалистами	2021	2022	2023
Педагоги-психологи	94%	85%	94%
Учителя-дефектологи	51%	54%	58%
Учителя-логопеды	93%	95%	82%
Тьюторы/ассистенты-помощники	38%	50%	59%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Региональный уровень

✓Разработан реестр специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в ПМПК Ярославской области используется единая система рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

✓Функционирует система РРЦ и региональное методическое объединение специалистов ПМПК, региональные и муниципальные методические объединения логопедов, дефектологов, психологов, обеспечивается координационное и информационно-методическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ.

✓Обеспечено прохождение специалистами сопровождения КПК по организационным и содержательным вопросам деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, работы с детьми, имеющими ОВЗ.

Уровень ОО

✓Созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы, осуществляется взаимодействие ПМПК и консилиумов, проводится консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

✓Осуществляется выявление детей с нарушениями в развитии и направление на ПМПК для определения специальных условий обучения и воспитания, оказания необходимой психолого-педагогической помощи.

✓Проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми с использованием современных методов и приемов, технологий коррекционно-развивающего обучения.

✓Совершенствуются материально-технические условия, обеспечивающие реализацию адаптированных образовательных программ и учитывающие возрастные особенности детей.

1. Нарушения при разработке и реализации адаптированных образовательных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- ➡ АООП отсутствуют (! должны быть разработаны по всем нозологическим группам, имеющимся в контингенте МДОУ);
- ➡ АООП не соответствуют требованиям ФАОП ДО;
- ➡ АООП составлены фрагментарно, не учитывают возрастные и индивидуальные психофизические особенности детей

2. Деятельность консилиумов не в полной мере соответствует требованиям, установленным в Примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Распоряжение Р-93 от 09.09.2019 г.):

- ➡ заседания консилиумов проводятся нерегулярно;
- ➡ не в полном объеме учитываются результаты мониторинга усвоения детьми образовательных программ (особенно детьми от 2 до 4 лет); не в полной мере осуществляется выявление детей раннего возраста с рисками нарушений в развитии;
- ➡ в документации не отражается степень выполнения рекомендаций ПМПК за текущий учебный год, динамика развития детей с ОВЗ;
- ➡ отсутствуют журналы учета заседаний ППк, журналы направлений детей на ПМПК либо оформляются не системно

3. Несвоевременно оказывается или не предоставляется психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии:

➡ отсутствует документ, регламентирующий оказание логопедической помощи в МДОУ (! Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»);

➡ отсутствует дефектологическая помощь детям с нарушениями в познавательном развитии; не в полном объеме организуется логопедическое сопровождение детей с речевыми нарушениями (ФФНР);

➡ отсутствуют приказы о зачислении детей на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; карты развития детей, получающих психолого-педагогическое сопровождение

4. Нарушения в документальном оформлении деятельности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- ➔ не в полном объеме соответствуют нормативным требованиям программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ или программы дефектологами, логопедами, психологами разрабатываются несвоевременно;
- ➔ отсутствуют результаты промежуточной диагностики уровня психоречевого развития детей, выводы специалистов по итогам диагностического обследования, не отражается качественная характеристика достигнутых результатов

5. Формальное междисциплинарное взаимодействие специалистов ППк образовательных организаций:

- ➔ не своевременное и не согласованное принятие административных и педагогических решений;
- ➔ отсутствие комплексного сопровождения детей с ОВЗ (не оформляются тетради взаимодействия специалистов и воспитателей, не фиксируется качественный результат выполнения (результативность))

ПМПК и КОНСИЛИУМ

Обращение ПМПК

- ✓ Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ



- ✓ Обучение по АООП для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, умственной отсталостью, РАС, ТМНР.
- ✓ Изменение программы обучения.
- ✓ Первичное обращение при установлении статуса ребенок-инвалид.

Обращение КОНСИЛИУМ

- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи детям/обучающимся



- ✓ Сопровождение детей с фонетическими нарушениями речи, с эмоциональными и поведенческими нарушениями.
- ✓ Динамика в обучении и развитии ребенка.
- ✓ Дети-инвалиды, имеющие заключение ПМПК.

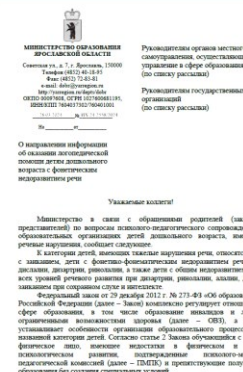
ПМПК и КОНСИЛИУМ

Обращение КОНСИЛИУМ

✓ Оказание психолого-педагогической помощи детям/обучающимся

✓ Сопровождение детей с фонетическими нарушениями речи, с эмоциональными и поведенческими нарушениями.
✓ Динамика в обучении и развитии ребенка.
✓ Дети-инвалиды, имеющие заключение ПМПК.

! Приказ министерства образования Ярославской области от 28.03.2024 №24-2558/2024 « О направлении информации об оказании логопедической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи»



«...Решение о направлении детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на ПМПК принимается специалистами психолого-педагогического консилиума **исключительно в случае необходимости их обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе** и создания специальных условий ...

Министерство обращает внимание, что в соответствии со статьей 42 Закона дети с фонетическим недоразвитием речи, не имеющих выраженных отклонений в развитии и не относящихся к категории детей с ОВЗ, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая может быть оказана им в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых они обучаются.

Министерство обращает внимание руководителей образовательных организаций **на обоснованность решений психолого-педагогического консилиума в части направления детей на ПМПК только при наличии у детей дошкольного возраста выраженных тяжелых речевых нарушений**, а также на необходимость повышения эффективности психолого-педагогического **сопровождения в части оказания логопедической помощи детям с фонетическим недоразвитием речи и на недопустимость отказа в предоставлении данного вида помощи.**

образовательным организациям:

- проанализировать АООП и привести их в соответствие с нормативными правовыми актами федерального уровня;
- обеспечить функционирование психолого-педагогического консилиума для эффективного сопровождения детей с ОВЗ;
- рассматривать коллегиально на заседании ППк по завершении учебного года степень выполнения рекомендаций ПМПК за текущий учебный год, отмечая динамику развития ребенка с ОВЗ;
- обеспечить необходимое психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк;
- осуществлять своевременное направление детей на ПМПК с целью проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им необходимой психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- привести в соответствие с нормативными требованиями документацию психологов, дефектологов, логопедов (рабочие программы, карты развития детей, материалы динамического наблюдения, тетради взаимосвязи специалистов и др.);
- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.

Спасибо за внимание!

Русанова Лилия Сергеевна,
заместитель директора
ГООУ ЯО «Центр помощи детям», к.псих.н.
Контактные телефон: (4852) 32-14-45
8-915-980-19-57
Электронная почта: lirusanova@yandex.ru
Сайт: cpd.yaroslavl.ru
