|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114**  http://lipovetskayaschool.ru/files/uploads/files/win1.jpg  Составила: воспитатель Карманова Анна Боисовна  **«Угадай транспорт»**  **Цель**: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **Материал:** картинки (карточки) с изображением транспорта.  **Ход игры:** Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением.  У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.    **«Собери знак»**  **Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.  **Материал:** в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.  **Ход игры:** Воспитатель рассаживает детей по экипажам и по общей команде (сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы). Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.  **«Красный - зеленый»**  **Цель:** закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  **Материал:** воздушные шары красного и зеленого цвета.  **Ход игры:** Нужно взять два шарика – зелѐный и красный. Воспитатель дает ребенку в руку красный шарик, ребѐнок – называет запрещающий знак. Если зелѐный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий. Не называет – выбывает из игры. А победитель получает в награду воздушный шарик.  **«Светофор»**  **Задачи:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор. **Ход игры:** Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.  **«Вопросы и ответы»**  **Цель:** закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. **Материал:** фишки.  **Ход игры:** Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.  1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)  2. Где можно гулять детям? (во дворе)  3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)  4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)  5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)  6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)  . На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)  . С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)  9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель) 10.Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)  11.Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)  12.Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)  13.Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет) 14.Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)  https://img-fotki.yandex.ru/get/6737/36014149.3c0/0_a066f_3dcfa1e6_S  **«Сигналы светофора»**  **Цель:** развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество. **Материал:** мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки.  **Ход игры:** На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жѐлтого, зелѐного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жѐлтый шар, то команда стоит на месте; зелѐный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придѐт к финишу, та и выиграла.  **«Стоп - Идите»**  **Цель:** развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, слуховое и зрительное внимание.  **Материал**: макет светофора.  **Ход игры:** Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую. Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку  **Игра «Сдаем на права шофера»**  В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки (из набора «Настенные дорожные знаки»), на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки (знакомые учащимся), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (выдается цветной жетон, кусочек картона). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера 1 класса, другим соответственно шофера 2 и 3 класса. Игрок, первое место, становится автоинспектором. Игра повторяется.  **Игра «Перекресток»**  Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок. Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах. | **http://www.asdou1.ru/wp-content/uploads/2014/09/auto455.png**  **«Подумай – отгадай»**  **Цель:** уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.  **Материал:** фишки.  **Ход игры:** Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.  **Вопросы:** - Сколько колес у легкового автомобиля? (4)  - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)  - Кто ходит по тротуару? (пешеход)  - Кто управляет автомобилем? (Водитель)  - Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)  - Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)  - По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)  - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)  - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)  - Сколько сигналов у светофора? (Три)  - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)  - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)  - Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)  - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).  **«Стрелка, стрелка, покружись…»**  **Цель:** Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество. **Материал:** карты с изображением дорожных знаков, круги желтого цвета.  **Ход игры:** В игре могут участвовать от 2 до 10 ребят. Дети садятся вокруг стола, каждый получает карты с дорожными знаками. Воспитатель объясняет детям, что они будут крутить диск по очереди и за правильно названный дорожный знак и его назначение будут получать у кассира жѐлтый кружок и закрывать на своей карте такой же знак, если он имеется. Назначается кассир, ему передаются жѐлтые круги. Воспитатель раздаѐт сидящим детям карты. Игра начинается. Ведущий вращает диск и вместе с детьми произносит слова: Стрелка, стрелка, покружись, Всем ты знакам покажись, Покажи нам поскорее, Какой знак тебе милее! Стоп! Стрелка останавливается, ведущий называет дорожный знак и его назначение. Если ребѐнок назвал знак правильно, кассир выдаѐт ему жѐлтый кружок, ребѐнок закрывает им такой же на карте. Если на его карте нет такого знака, спрашивает: «У кого есть такой же знак?» И кассир передаѐт кружок тому, у кого на карте есть этот знак (при условии, что знак и его назначение названы правильно). Затем диск передаѐтся соседу и игра продолжается. В случае затруднения или ошибки ребѐнок не получает жѐлтый кружок, а диск передаѐтся следующему ребѐнку по очереди. Выигравшим считается тот, кто первый закроет свои знаки жѐлтыми кружками. Игра заканчивается тогда, когда будут закрыты все карты у детей жѐлтыми кружками.  **«Автошкола»**  **Цель:** закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу. **Материал:** Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.  **Ход игры:** Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака  **«Кто больше назовет дорожных знаков?»**  **Цель:** упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь. **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры:** ведущий показывает знаки, дети отвечают, соблюдая очередность  **«К своим знакам»**  **Цель:** закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.  **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры:** Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.  **«Добеги до знака»**  **Цель:** упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.  **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры:** По сигналу воспитателя ребенок бежит к дорожному знаку, который называет воспитатель. Если ребенок ошибается в выборе знака, то он возвращается в конец колонны  **«Ловкий пешеход»**    **Цель:** развивать глазомер, ловкость, внимание, упражнять в метании мяча правой рукой на ходу.  **Материал:** светофор, плоскостное вертикальное изображение с прорезанными в нем круглыми отверстиями, диаметр которых вдове больше мяча, резиновый или пластмассовый мячик.  **Ход игры:**  Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал – в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.  **Игра «Найти жезл»**  Воспитатель до начала игры прячет жезл для регулирования дорожного движения на виду. Играющие стоят в шеренге или колонне по одному.  По сигналу воспитателя играющие двигаются в колонне по одному вокруг зала, и каждый старается первым заметить спрятанный предмет. Играющий, увидевший предмет первым, ставит руки на пояс и продолжает ходьбу, не показывая другим, где находится спрятанный предмет. Воспитатель, чтобы убедиться в том, что игрок действительно нашел предмет, может к нему подойти и тихонько спросить. Игра заканчивается, когда все или большая часть играющих нашли предмет.  Играющий, заметив спрятанный предмет, не должен останавливаться, замедлять движение, касаться или каким-либо другим способом указывать другим игрокам место нахождения спрятанного предмета.  **Игра «Сигналы светофора»**  Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор – два картонных кружочка, она сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная  (красная и зеленая). Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «пешеход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С.Михалкова. недостающие слова ребята подсказывают хором. *Если свет зажегся красный, Значит, двигаться…(опасно). Свет зеленый говорит: «Проходите, путь…» (открыт). Желтый свет – предупрежденье – Жди сигнала для…(движенья).* Затем воспитатель объясняет правила игры: - Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.  Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников. |