Программа

психолого-педагогического сопровождения родителей детей

с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

 « **МОЙ ХОРОШИЙ - СЛОЖНЫЙ РЕБЁНОК»**

**Авторский коллектив:**

Ю.В. Карасёва, Т.Б. Иванова, О.В. Валенкина.

**Содержание**

1. Пояснительная записка.

2.Учебно-тематический план.

3. Рабочая программа разделов.

4. Модуль 1 «Мой хороший – сложный ребёнок».

 4.1. Раздел 1*.* «СДВГ - понятие, причины, проявление, социальные мифы об СДВГ»

4.2..Раздел 2. Какой мой ребёнок? (Возрастные, индивидуально-личностные особенности, тип СДВГ). Способы выявления СДВГ у детей дошкольного возраста.

5. Модуль 2 «Я – есть, ты – есть, мы – вместе»

5.1. Раздел 1*.* Стадии принятии тревожащей информации о ребенке

5.2. Раздел 2. Диагностика взаимодействия в семье. Трансформация родительского состояния.

6. Модуль 3 «Я и ребенок. Наше взаимодействие»

6.1.Раздел 1. Я принимаю своего ребенка

6.2.Раздел 2. Похвала и вознаграждение

6.3. Раздел 3. Как вести себя в общественных местах

7.Модуль 4. Способы самоподдержки

7.1. Раздел 1. Профилактика родительского самовыгорания

8. Результаты опроса родителей детей с СДВГ после освоения программы

9. Список литературы

**Аннотация.**

Часть родителей начинает беспокоить излишняя активность, возбудимость, эмоциональная неустойчивость, неуправляемость в поведении их детей уже в дошкольном возрасте. Подобные проявления вызывают у родителей разные реакции: от растерянности и беспомощности, до агрессии и непринятия ребенка. Как следствие, можно наблюдать нарушение детско – родительских отношений, которые служат опорой при формировании таких важных психологических характеристик как: базовое доверие к миру, безопасность и уверенность, идентичность. В данной ситуации семья остро нуждается в поддержке и сопровождении специалистов.

Вместе с тем, в ходе аналитического обзора отечественного опыта помощи детям с СДВГ и их семьям, не обнаружено системных подходов в вопросах оказания своевременной специальной помощи родителям уже на ступени дошкольного образования.

 Данная программа разработана с опорой на запросы родителей дошкольников, выявленные в ходе консультаций, психологической и педагогической практики и направлена на повышение самоэффективности и компетентности родительской аудитории в сфере взаимодействия с детьми с СДВГ в возрасте 3-7 лет.

**Образовательные цели и задачи программы**

 **Цель программы** состоит в формировании родительских компетенций в области взаимодействия с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет с СДВГ и направлена на:

- повышение осознанности собственных чувств по отношению к ребенку

- расширение возможностей понимания своего ребенка;

- выработки новых навыков взаимодействия с ребенком;

- преодоление непослушания и реакций протеста;

- расширение эмоционального опыта в диаде ребёнок - родитель;

- помощь в формировании у ребёнка навыков организованного поведения;

- формирование у родителей способов самоподдержки.