**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о качественных изменениях внутри образовательной организации, реализующей инновационных проект**

Наименование организации: МДОУ детский сад № 114, в г. Рыбинск.

 Тема инновационного проекта: «Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей

 от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации».

1. **О качественных изменениях внутри ОО / О качестве инновационного продукта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1Показатель эффективности | 2Значение показателя по состоянию на 2019 год (***если применимо***) | 3Значение показателя по состоянию на конец 2021 года (***если применимо***) | 4**Описание изменений**  |
| Хорошая степень адаптации детей раннего возраста к образовательной организации. | 56% | 87% | Показатель достигнут за счёт внедрения профилактических психолого-педагогических программ «Поцелуй в ладошке» и «Доброе утречко», в реализации которых включены все участники образовательных отношений: дети, родители, педагоги. |
| Доля очных консультаций для родителей детей раннего возраста, проведённых на базе МДОУ от общего числа консультаций для всех родителей. | 18% | 37% | Увеличение доли произошло за счет более раннего начала оказания консультативной помощи, а именно до зачисления ребёнка в МДОУ, на этапе подготовки к поступлению в детский сад. |
| Количество групповых онлайн-консультаций в аудио- и видеоформатах для родителей детей раннего возраста, проведённых на базе МДОУ.  | 0 | 23 | Разработаны тематические консультации для родителей по развитию и воспитанию детей педагогами и специалистами детского сада и размещены в просветительской группе ВК «СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114». |
|  Количество родителей детей раннего возраста, прошедших обучение по сопровождению своих детей в период адаптации к детскому саду. | 0 | 30 | Для оптимизации процесса адаптации была разработана профилактическая программа «Поцелуй в ладошке». Программа реализуется в последнюю неделю августа и направлена на профилактику психологического неблагополучия детей раннего возраста и их семей в период адаптации к условиям детского сада. |
| Задачи | Ожидаемые результаты |
| Сформировать настрой у родителей на конструктивное сотрудничество с педагогами и специалистами. | Установлены доверительные отношения сотрудничества родителей с педагогами ДОУ. |
| Снизить уровень тревожности у родителей, связанный с процессом сепарации, скорректировать деструктивные установки и мифы. | У родителей сформированы адекватные ожидания от себя, ребёнка и детского сада, освоены способы поддержки ребёнка и самоподдержки в период адаптации. |
| Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей по организации условий в семье для успешной адаптации ребёнка. | Повышен уровень компетентности в вопросах организации адаптации ребёнка; |
| Организовать постепенное вхождение малышей в пространство детского сада (физическое, социальное, психологическое) и принятие этого пространства. | Детьми освоено новое пространство детского сада и сформировано положительное отношение к нему. |
| Установить доверительные отношения с детьми и родителями. | Педагоги включены детьми в круг близких людей. Сформировано «поведение следования». |
| Стимулировать игровую и познавательную активность у детей. | Освоены новые игровые и коммуникативные приёмы. |
| Степень удовлетворённости родителей организацией процесса адаптации. | 74% | 98% | Показатель достигнут за счёт внедрения профилактических психолого-педагогических программ «Поцелуй в ладошке» и «Доброе утречко», активизации родительского ресурса. А также оказанию самим родителям психологической и методической поддержке в период предшествующий зачислению в детский сад. |
| Количество педагогов, ЯО ознакомившихся с положительным опытом работы Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации. | 32 | 387 | Показатель увеличился за счёт тиражирования положительного опыта на площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО в форме вебинаров, семинаров, участия и проведения видеоконференций, мастер-классов. |
| Количество проведённых просветительско-обучающих мероприятий для педагогов ЯО. | 2 | 7 | На базе МДОУ - 3 обучающих семинара – 2019 -2020г.г.На базе ГАУ ДПО ЯО ИРО – - **23 сентября 2020 года****Семинар «Организация просветительской, консультативной помощи семье, имеющей детей от 0 до 3 лет».****- 3 октября 2020 года** в 11.00**Вебинар «Методы и приёмы индивидуальной и групповой работы с детьми раннего возраста»****- 23 декабря 2020** года презентация опыта по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей раннего возраста на **малой видеоконференции «Актуальные проблемы психологической деятельности в рамках сопровождения национального проекта «Образование» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок, общество, будущее: психологи о самом главном».****- 06 апреля 2021** года в 11.00**Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы» (по материалам РИП: «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации»).****- 17 июня 2021 годаСеминар «Организация и содержание деятельности специалистов ДОУ с детьми от 0 до 3 лет. Консультирование семьи».****- 26 ноября 2021 года**МДОУ детский сад № 114 г. Рыбинска и Центр воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО ИРО провели **видеоконференцию**по итогам реализации регионального инновационного проекта **«Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации»** с участием заведующих ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов ДОУ, специалистов ППМС Центров, специалистов ММС. |
| Количество инновационных методических продуктов, обеспечивающих работу с семьями, имеющих детей раннего возраста. |  1 | 9 | На момент начала проекта реализовывалась программа «Лекотеки» для детей с ЗРР от 2 до 3 –х лет, не посещающих детский сад «ГОВОРУША».В результате деятельности РИП разработаны и апробированы следующие инновационные продукты **по проекту:**1. Описание Модели Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации2. Программа адаптационной группы для семей, имеющих детей раннего возраста в период подготовки к поступлению в дошкольное учреждение «Поцелуй в ладошке»3. Профилактическая психолого-педагогическая программа для всех участников образовательных отношений «Доброе утречко».4. Вебинары и видеоконференции по работе с детьми раннего возраста и их семьями.В результате деятельности РИП разработаны и апробированы следующие инновационные продукты **сверх проекта:**1. Пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающий деятельность Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации.2. Просветительская группа ВК «СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114».3. Просветительская группа ВК «Кинорешебник по взрослым и детям».4. ЦОР - Цикл аудиконсультаций для родителей по подготовке семьи к поступлению ребёнка в детский сад.5. ЦОР - Цикл видеоконсультаций для родителей по развитию и воспитанию детей раннего возраста.6. ЦОР - родительское собрание «Видеокроха». |
| Количество публикаций об успешном опыте работы с семьями детей раннего возраста. | 0 | 6 | 1. **Учебно-методическая публикация: Поддержка семьи в период адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада** (31.05.2019г.)Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций **"Дети Ярославии**", выпуск №5, г. Ярославль, издательство ООО Агентство «Литера»,стр. 33-36.,2019г.,<https://yandex.ru/sitesearch?text=%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8&searchid=1832536&l10n=ru&web=0>.2. **Практическое пособие по развитию детей раннего возраста с ОВЗ в играх со взрослым**. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4676>  (размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО Института развития образования).3. **Модели и практики подготовки педагогов по сопровождению семей, воспитывающих детей в ходе реализации регионального инновационного проекта. Евразийский образовательный диалог. Материалы международного форума** Ярославль 26-27 апреля 2021 г. Е.С., старший преподаватель КОПИП ГАУ ДПО ЯО ИРО,  Иванова Т.Б., педагог-психолог МДОУ №114 г. Рыбинска, Карасева Ю.В., заведующая<https://vk.com/club194804413>[4. **Рекомендации родителям по взаимодействию с гиперактивным ребенком в условиях изоляции**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/Progr-giper.docx)**. Боярова Е.С., старший преподаватель КОПИП ГАУ ДПО ЯО ИРО,  Иванова Т.Б., педагог-психолог МДОУ №114 г. Рыбинска, Карасева Ю.В., заведующая.**5.**Цикл просветительских материалов для родителей детей от 1 года до 2 лет, ожидающих зачисления в детский сад.**<https://vk.com/club194804413>6. **Цикл просветительских видеоматериалов для родителей детей от 1 гола до 3 лет по развитию, обучению и воспитанию.** <https://vk.com/club194804413> |
| Количество детей раннего возраста, посещающих детский сад, получили своевременную коррекционно-развивающую помощь на базе Службы ранней помощи МДОУ. | 12 | 61 | В результате деятельности Службы ранней помощи, функционирующей на базе Цента, за три года получил коррекционно-развивающую помощь специалистов 61 малыш. Из них 43 направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и получают помощь в специализированных группах МДОУ, остальные 18 компенсировали временные задержки в развитии. |
| Количество детей раннего возраста, не посещающих детский сад, получили своевременную коррекционно-развивающую помощь на базе МДОУ. | 12 |  33 | В результате деятельности «Лекотеки» и Консультационного пункта, функционирующих на базе Центра получают помощь неорганизованные дети раннего возраста. |
| Количество подписчиков в просветительских группах ВК для родителей детей раннего возраста. | 0 | 480 | Группы ВК были созданы в 2020 году и сразу стали востребованными среди родителей. Просветительская группа ВК «СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114» – 189 подписчиков.Просветительская группа ВК «Кинорешебник по взрослым и детям» - 291 подписчик.Всего – 480 подписчиков. |
| Количество просмотров видеоматериалов, разработанных педагогами МДОУ для родителей детей раннего возраста. |  0 | От 400 до 2000 | Наиболее востребованными являются материалы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и материалы педагогов, освещающих формирование социально-бытовых навыков малышей. |

1. **Оценка деятельности соисполнителей проекта**

Укажите количество организаций-соисполнителей: 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация-соисполнитель | Сроки работы в проекте | Виды работ  | Вклад соисполнителя в создание продукта |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Рябинка» г. Пошехонье. | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 226 г. Ярославль  | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик», г. Тутаев. | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192 г. Ярославль  | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Стимул», г. Тутаев. | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Дюдьково Рыбинский муниципальный район. | 2019-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МУ ДО ЦТР «Город мастеров»  | 2019-2020г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МДОУ «Детский сад No158» г. Ярославля | 2020-2021гг. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Перспективы внедрения и распространения инновации**

Оцените перспективы внедрения инновации в образовательных процесс других ОО (отметьте значение от 1 до 10, где 1 – инновация не может быть внедрена в другие ОО, 10 - инновация полностью готова к внедрению в другие ОО):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновация не может быть внедрена в другие ОО  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Инновация полностью готова к внедрению в другие ОО |

Почему Вы дали такой ответ? (развернуто):

Считаем, что инновация полностью готова к внедрению в другие ОО:

1. Описана модель деятельности Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации.

2. Сформирован пакет нормативно-правовой и рабочей документации, обеспечивающий деятельность Центра.

3. Разработано программное обеспечение.

4. Разработаны просветительские материалы для родителей.

5. Получены данные об эффективности инновации от потребителей, коллег и учредителя.

6. Готовность учреждения к тиражированию положительного опыта.

Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению инноваций и продуктов инновационной деятельности в практику образовательных организаций региона (выделите):

1. программа внедрения инноваций,
2. базовая площадка ИРО,
3. тиражирование печатной продукции,
4. семинары, мастер-классы и т.д.
5. ***другое***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить
7. **Особое мнение**

В заключение, напишите, пожалуйста, предложения по улучшению сопровождения РИП на региональном уровне:

Выражаем благодарность научному руководителю, старшему преподавателю Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО ИРО Бояровой Елене Станиславовне за высокий профессиональный уровень научного и организационно – методического сопровождения, за высокую степень включённости в проект, за поддержку и вдохновение.

Выражаем благодарность руководителюМетодического центраГАУ ДПО ЯО ИРО Полищук Светлане Михайловне, старшему методисту Наумовой Ольге Николаевне за компетентное организационно-методическое сопровождение, за доверительное и заинтересованное сотрудничество.