**Аннотация к программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»**

Программа ориентирована на возраст детей с 4 до 7 лет. Срок реализации – 3 года. Программа составлена на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Направленность программы - комплексно направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей дошкольного возраста на основе усиления содержания художественно эстетической деятельности детей, придания ей развивающего и творческого характера.

**Цель программы:**

Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Программа направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- формирование общей культуры.

Содержание образовательной деятельности программы «Разноцветный мир» формирует интерес к изобразительной деятельности путем знакомства дошкольников с наиболее простыми видами нетрадиционных техник изображения.

На занятиях используются смешанные техники. Ребят знакомят с разными жанрами изобразительного искусства, народным творчеством, декоративным искусством (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка), и формируют умения организовывать своё рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы, работать аккуратно, экономно расходовать материалы.

Работа с различными материалами, изучение различных технологических приёмов, применение их на практике развивают общую и мелкую моторику пальцев рук, цветовосприятие, эмоциональную сферу внутреннего состояния, воображение, творческие способности, позволяет увидеть мир в ярких красках. А также психологически определить своё место в окружающем мире. Приобретая теоретические и практические навыки работы с различными материалами, дети дошкольного возраста не только создают своими руками продукт творческой деятельности, но и познают радость творчества.