**Программа «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»**

**( для детей от 3 до 7 лет)**

**Срок реализации программы 4 года**

**Аннотация**

Данная программа относится к познавательно-речевому направлению развития дошкольников. Программа состоит из серии специально организованных развивающих занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, развивается логическое мышление, творческое воображение и фантазия.

**Новизна программы состоит:**

* в использовании системно-деятельного и комплексного подхода к формированию у дошкольников познавательно - речевой деятельности;
* в использовании на занятиях современных форм и методов обучения;

Развитие познавательных способностей является актуальной проблемой, так как обучение и воспитание ориентировано на подход к ребенку как развивающейся личности, на формирование и развитие умственных способностей и творческого потенциала детей. В основе разработки лежит одноимённая программа, разработанная Карповой С.И., Мамаевой В.В. В основе лежит комплексно – игровой метод. Каждое занятие посвящено определенной лексической теме.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.

**Цель программы**: Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры и упражнения.

Эта цель может быть достигнута при решении следующих задач:

* Создание условий для развития интересов и способностей ребенка.
* Обучение детей мыслительным операциям: анализа-синтеза, обобщения, абстрагирования, классификации, сравнения, установления закономерностей.
* Развитие у детей: речемыслительной деятельности (умение рассуждать, доказывать), лексико – грамматического строя речи.
* Развитие фонематического восприятия, развитие звукового анализа и синтеза, обучение первоначальным навыкам чтения.
* Развитие произвольности внимания, познавательных интересов, творческого воображения, умения планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Воспитание интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
* Умение пользоваться полученными знаниями на практике.

**Предполагаемые результаты:**

* У детей повысился интерес к решению познавательных и творческих задач.
* Формируется:
* умение самостоятельно решать простые проблемные ситуации;
* осознанная речевая деятельность;
* готовность к обучению в школе;
* умение объективно оценивать свои результаты.
* Повышается уровень произвольных процессов, увеличивается работоспособность.
* Дети получают опыт работы в группе, повышается уверенность, самооценка.