Золтан Дьенеш — выдающая фигура в детском образовании. Это венгерский психолог, теоретик и практик можно сказать — "новой математики". Суть этого подхода заключается в том, что математические знания дети получают, не решая многочисленные задания в прописях, а играя. Самое известное его пособие — Блоки Дьенеша, которые специально разработаны для подготовки мышления детей к усвоению математики.

***Основная цель*** – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.

***Набор логических блоков состоит из 48 объемных пластмассовых геометрических фигур, различающихся по:***

- цвету – синий, желтый, красный,

- форме – круги, квадраты, треугольники, прямоугольники,

- размеру – большие, маленькие,

- толщине – тонкие, толстые.

Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

***Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:***

* ***Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером***
* ***Развития сенсомоторных способностей и отношения: обследования, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение***
* ***Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию***
* ***Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления***
* ***Развития творческих способностей***
* ***Развития у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач***
* ***Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 114

**Консультация для родителей**

**«Блоки Дьенеша – логическая игра для развития и ума»**

Подготовила воспитатель:

Спиридонова Татьяна Александровна

Число игр с блоками Дьенеша очень велико и разнообразно. Малыши могут с помощью блоков познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями ***«большой — маленький»***, ***«толстый – тонкий»***, ***«такой же»***, ***«не такой»***. Для более старших детей предлагаются игры на сравнение, обобщение, классификацию предметов по нескольким признакам.

***Игры и упражнения с блоками.***

1. **Продолжи цепочку**, чередуя блоки по цвету: синий, желтый, синий, желтый, синий, желтый. Можно чередовать по форме: круг, квадрат, круг, квадрат, круг, квадрат. Можно чередовать также по размеру и толщине.
2. ***Выкладываем в ряд*** 5-6 любых фигур. Нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура такой же формы *(цвета, размера, толщины)*.
3. ***Что изменилось?*** На столе выкладываются несколько фигур, которые нужно запомнить. Фигуры можно поменять местами или одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения или назвать фигуру, которая исчезла.
4. Все фигуры складываются в коробку, ребенок в отверстие засовывает руку и на ощупь описывает блок, которую он достает. По форме, размеру, толщине.
5. Все фигуры складываются в коробку, ребенок достает на ощупь все треугольники или все толстые блоки.
6. На столе выкладываются обычно 4 фигуры, одна из них лишняя ребенок должен назвать какая, и по какой причине *(цвет, форма, размер, толщина)*.
7. Каждому блоку нужно найти пару или группу, например большой и маленький или команда желтых, синих, красных.
8. С помощью блоков с детьми можно закрепить понятие больше, меньше, одинаково, поровну. Например: 5 и 4 блока где больше где меньше, что сделать чтобы стало одинаково.
9. Из блоков можно составлять плоскостные изображения предметов: паровоз, дом. Путем наложения на контурный рисунок или самостоятельно глядя на образец.
10. ***Игра найди клад.*** Выкладывается несколько блоков в цепочку, под одним из них прячется картинка с изображением монетки или монетка. Ребенок задает наводящие вопросы: по цвету, форме, размеру, толщине. Отвечать можно только ***«ДА»*** или ***«НЕТ»***. Затем можно поменяться взрослый задает вопросы, а ребенок прячет клад. Блок можно спрятать в коробочку. И провести аналогичную игру.
11. Уборку блоков можно провести в форме игры. Убрать, к примеру, все синие блоки, затем толстые, затем большие и т.д.
12. ***Ориентировка на листе бумаги***. Ребенку можно предложить положить красный, маленький, толстый, круг в центре листа. А треугольник, большой, узкий, синий в правом верхнем углу и так далее. А потом проверить результат.
13. ***Подвижная игра с кругом.*** Нарисуйте круги или возьмите обручи. Ребенок должен расположить все фигуры красные внутри круга, а все синие – внутри синего круга.

Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру надо до того, как ребенок начнет уставать и отвлекаться. Никогда не сравнивайте детей, сравнивать можно только успехи ребенка. Будьте отзывчивы и терпеливы к ребенку.

***Радуйте себя и ребенка!***