***Игры*** — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. С помощью игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает любознательность, использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, то в детском саду игру можно использовать в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

 Младшие дошкольники 3 – 4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Одним из важнейших способов развитию игры маленького ребёнка является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя. Не объясняйте ребёнку, как играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнёра, а не учителя.

*А как использовать игры*

*в домашних условиях?*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 114*

***Консультация для родителей «Играем вместе»***

*Подготовила воспитатель:*

*Спиридонова Татьяна Александровна*

***«Игры на кухне»***

**«Съедобное-несъедобное».**

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

**«Цвет, форма, размер»**

**Цель**: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

**Правила игры:** Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

**«Угадай»**

**Цель:** формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

**Правила игры**: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

**«Кто больше»**

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**«Назови ласково»**

**Цель:** формирование навыков словообразования.

**Правила игры:** Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

**«Обзывалки»**

**Цель:** развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выбираете тему игры, н-р, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

**Задания на развитие мелкой моторики:**

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку…



Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

*Фантазируйте и играйте на здоровье!*