**ТЕМА «Цветы»**

**Ознакомление с окружающим**

**Дети должны:**

* уметь использовать в своей речи названия садовых и полевых цветов;
* показывать их по просьбе, узнавать на изображениях;
* различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
* отличать части растения (корень, стебель ...);
* знать о том, как надо ухаживать за цветами.

**Расширение словарного запаса детей:**

*названия:* растение, одуванчик, ромашка, колокольчик, мак, тюльпан, роза, астра, нарцисс, корень, стебель, листья, бутон, лепес­ток, цветок, земля, вода, полив, свет, солнце, по­доконник;

*признаки:* комнатный, луговой, садовый, яркий, красивый, нежный, ароматный, па­хучий, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющий­ся, опущенный, колючий;

*действия:* сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускать­ся, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, рас­ти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

 Какие еще вы знаете цветы? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т.д)

- Где растут цветы?  (в саду, на лугу, в лесу, в доме)

- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, ухаживание, бережное отношение)

- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)

- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства )

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом «Назови ласково»**

-Ромашка-ромашечка;

-Роза-розочка;

-корешок-корешочек,

-стебель-стебелек,

-лист- листок (листик),

-бутон -бутончик,

цветок -цветочек,

вода -водичка (водица),

-солнце -солнышко.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Один — много»**

- ромашка-ромашки-ромашек

- роза - розы -роз

- корень-корни- корней,

-стебель-стебли-стеблей,

-лист-листья-листьев,

-бутон-бутоны -бутонов,

-лепесток-лепестки-лепестков и т.д.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Посчитай один — два — пять»**

-ромашка -две ромашки -пять ромашек.

Так же со словами: цветок, тюльпан, роза, колокольчик, корень, бутон, лепесток.

Рассмотрите с ребенком цветы, ко­торые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Пусть он попро­бует составить описательный рассказ о любом полюбившемся цветке по образцу.

• Это ромашка. Ромашка — полевой цветок. Она растет на лугу, на опушке леса, на солнечной лесной полянке. У ро­машки прочный стебель, длинные листочки и очень кра­сивый цветок. У цветка желтая серединка и много белых лепестков.

**Двигательные игры**

**«Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Синие и белые  Мы букеты сделаем;  Мы сплетем веночки, Будут в них цветочки**:** | Ходьба по кругу, взявшись за руки Остановиться, поднимать руки вверх и вниз. |
| Белая ромашка, розовая кашка,  Лютик – желтенький цветок**,** | Наклон вправо, наклон влево. Наклон вперед, руки вперед. 3 шага. Присесть Обнять руками колени. |
| Синий василек.  На траве усядемся,  Мы в венки нарядимся. |  |

**Игра «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| На ромашке - две букашки,  А на лютике - жучок,  В колокольчике -кузнечик,  А на маке - никого.  Сколько было их всего? | Два шага, два хлопка. Три шага один хлопок. Четыре шага. Два шага, два хлопка. Наклон вперед, руки в стороны. |

**Игра «Цветок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним раскрыл лепестки.  Всем лепесткам красоту и питание  Дружно дают под землей корешки. | Руки вверх, ладони прижаты друг к другу. Развести пальцы рук. Ходьба на месте. Хлопки в ладоши. |

**Хороводная игра с речевым сопровождением «На лужайке»**

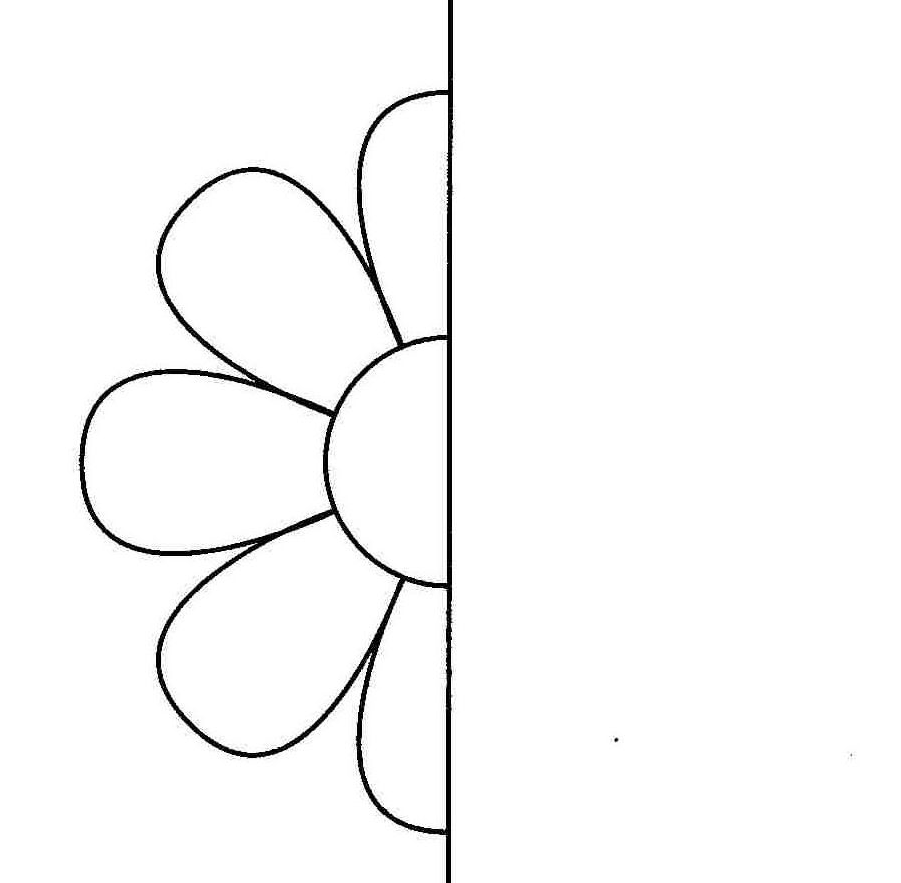
|  |  |
| --- | --- |
| На зеленой на лужайке заиграла балалайка. | Дети стоят лицом в круг, изображая игру на балалайке. |
| Заиграла дудочка, дудочка -погудочка. | Изображают игру на дудочке. |
| В сарафане красненьком заплясала Настенька | Пляшут. |

**Развитие общей моторики. Подвижная игра «Васильки»**

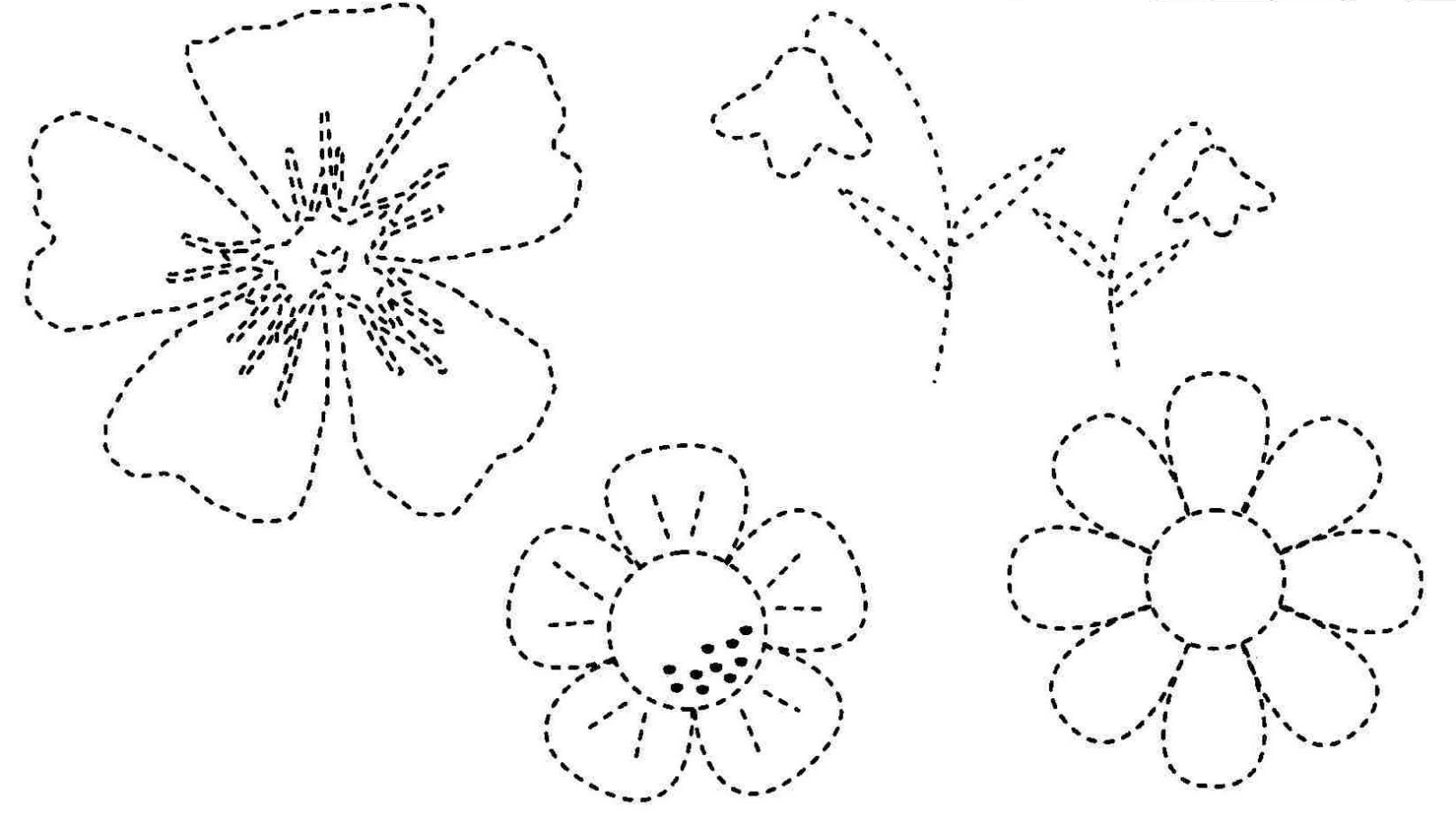
|  |  |
| --- | --- |
| Синие звёзды упали с небес. | Дети медленно приседают. |
| Смотрит на них зачарованно лес, | Поднимаются, встают на носочки, покачивают поднятыми вверх руками из стороны в сторону. |
| Ветер тихонько над ними кружит, Смотрит на синие звёзды во ржи, | Кружатся на месте, руки держат на поясе. |
| Нежно качает волну васильков, | Вновь покачивают поднятыми вверх руками. |
| Синих, как звёзды, волшебных цветков. | Бегут по кругу, взявшись за руки. |

**Цветы.**

**Дорисуй ромашку.**

****

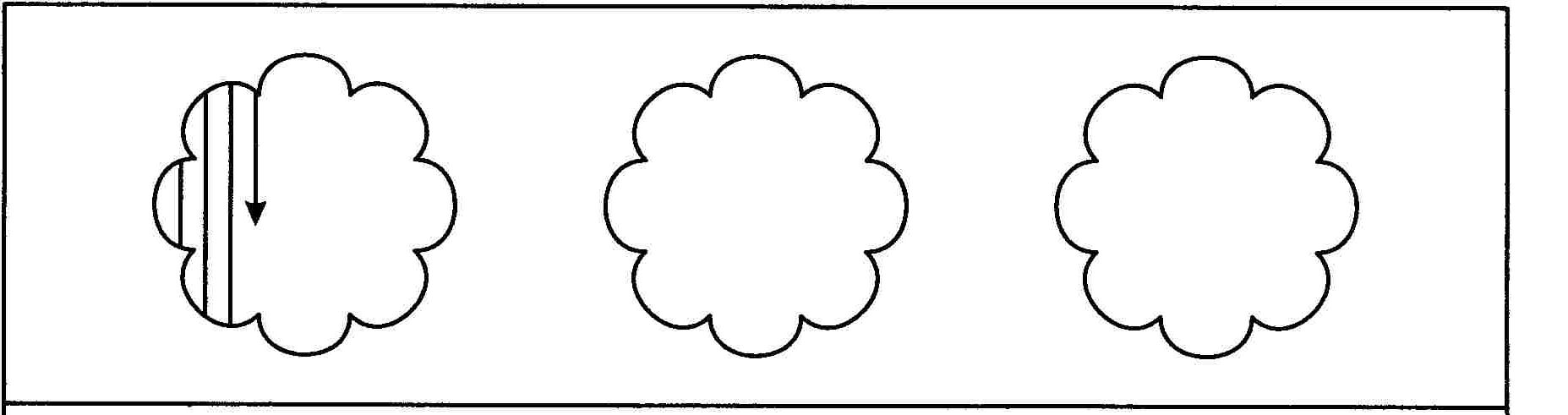
**Обведи и раскрась цветы.**

****

**Найди пару каждому цветочку, раскрась их одинаково и соедини линиями.**

****

**Выполни штриховку.**

****