

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

## к договору об образовании

### по образовательным программам дошкольного образования

г. Рыбинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 (далее – образовательная организация), осуществляющее образовательную деятельность на основании Устава, лицензии от 30 августа 2013г., выданной Департаментом образования Ярославской области, в лице заведующего Карасёвой Юлии Викторовны, действующей на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребёнка)

именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, действующий(ая) в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребёнка, дата, месяц и год его рождения)

именуемого (ой) в дальнейшем «Воспитанник», вместе именуемые «Стороны», заключили дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве о нижеследующем  
Дополнительное соглашение заключено о нижеследующем:

1. Внести изменения в существующий договор и изложить в следующей редакции:  
Пункт 5.2. Дополнительное соглашение вступает в силу с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
Срок действия Дополнительного соглашения до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

2. Дополнить существующий договор следующими пунктами:

2.1. Внести дополнения в пункт:

1.1.

- реализация Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;

1.2. Образовательная услуга в рамках реализации Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности оказывается Воспитаннику на бесплатной основе.

1.6. Режим пребывания детей с СДВГ в общеразвивающей группе может быть как полный (на 12-ти часовое пребывание), так и частичный (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с СДВГ общеразвивающей группы зависит от степени выраженности и сложности структуры синдрома, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и рекомендуется на заседании психолого-медико-педагогического консилиума дошкольного учреждения.

2.1.3.

-психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с СДВГ и их семьи.

2.1.4.

- обучать Воспитанника по Программе индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

- обеспечить реализацию Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации коррекционно – развивающей деятельности и трансформации развивающей предметно – пространственной среды.

2.1.6.

- и в соответствии с Программой индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

2.1.7.

- и степени выраженности и сложности структуры синдрома, и содержания Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

<p>Исполнитель:</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 Почтовый адрес 152919 г. Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 45 тел.факс 26-55-19; тел.26-76-79</p> <p>Заведующий д/с №114 Ю.В.Карасева: _____/</p>	<p>Родитель:</p> <p>_____</p> <p>(ФИО)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>паспортные данные</p> <p>_____</p> <p>адрес места жительства, контактный телефон</p> <p>Родитель: _____ / _____</p>
--	---

Экземпляр договора получил: \_\_\_\_\_/расшифровка подписи/