**Форма для размещения на сайте ОУ информации об инновационном продукте и результатах инновационной деятельности**

1. Тема (наименование инновационного продукта).

Программа психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «ДОБРОЕ УТРЕЧКО».

2. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E-mail, руководитель).

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114*

*Адрес: Российская Федерация, Ярославская обл., г. Рыбинск, Рабкоровская ул., д.45*

*Телефон: 8(4855)265519;*

*e-mail: dou114@rybadm.ru;*

*Сайт:* [dou114.rybadm.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kz455s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.Th6ieI2NuSmm9Mc4hJ4x-RV74yNZ56RAsixzE1gmRhYajlhkPhRI__SVW29bFk8lzqZkgRcgAn2G0AopZNOBsWpwdHV4ZHFodWJvZ3Fwc3E.f1e24ee0ac43e741cb29394268740ce92f75ff1d&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAnbdcIVsNyZZzQjhU90-n9Ntgg0qBMNq-oY6VqK1_92oBByFnJzVXVo2SwlvtkxaRBiY6etHtpEXS8s_QK8zIAe8hDTEIpNSJfwaChSK2ecFN4e5lvTxdgDDYbiye3EtNJLifQ-96lRYTkEnAqa6Pd7TNsB9py_BFbuAHeLZya5gNk1oDXEuoMArqLTZem4qviNqM4ZGviQqWOrqeleZTGao5cSEkjoyKWRjSml3J_rdeSxSE1mQ-BqhZr_6-8Z_V8N5P0r6CGlOWAjaDKdvLieinIDIYI71NXiXZ03uOeS1kWgdlxcojHfCQ8zo2u9W58DjN-mARKijzNrZX5sEOmgcL8VeR4lX70rD9dQcpqLLshKeP6oYLkO_WGsknZiurFwsXBAt0ppfP4LVukXj-ePtrFA5hxFda1ONgu6whcL7keD8qLVz6htf9JbF_dyLbWYuxe3dd0eB54awsQv7UMcchvX9T2LaXaA0NzieVQwOhwA2wU0Hc4KsTNt_8RANhLJxUM5CMx1bNbm8_FkpuZkmLoTie9MhKxDQZzfhbB8i6NL4nO7MQQrqePbUmbvlofVQCl9rB0f2bqKTj6Swzd40eyqLpSCSA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbVJMYmF4MGxfU1NZV1RwWG9mMFZDNDhGYnIxenFqc0tBUS1lU25pa0RQTExwbllkamJJdUcxUDdVSjZaT1BEbmJybUdVcnpac1BBZE80YjRTeG1nNzgs&sign=ef0cbf5e4b6d8b430b95fefdd6e8333d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbnk6Z0kC22n93lOmtBWV1guT3KGa8JNc0LG59UN18ZwByrp2k__Fjm_4E5wSam1sFYO_ABUiXQ118Gyfj0l_idtJgwlmg3xMfZKIC8gjTwJj1iFVPVKZOkYkWx_y5UVl2g5up_b7Yld7Iy1mH-9mmsSvRFqJQPC_qCGKOqoAM4RjmSI55adKv_VbIFfpiQ-aqvGCe5aTyHWhhmsMCtihM8sG7WK-O595A,&l10n=ru&cts=1603124198208%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22kz455s%22%2C%22cts%22%3A1603124198208%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kggqr800oz%22%7D%5D&mc=3.5274893796320925&hdtime=17000100.025)

*Заведующий: Карасева Юлия Викторовна*

3. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

*Региональная инновационная площадка по теме «Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации»*

4. Авторский коллектив: ФИО, занимаемая должность, контактный телефон.

*Кураева Виктория Вячеславовна, старший воспитатель, 8-960-542-08-05*

*Иванова Татьяна Борисовна, педагог – психолог, 8-905-133-60-90*

5. Направление, на которое претендует заявитель. Характеристика инновационного продукта (кратко)

Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС (практики формирования функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, 4 здоровьесберегающей и пр.); реализации концепций модернизации преподавания учебных предметов; использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательных программ в сетевой форме; мониторинга динамики изменений качества освоения обучающимися образовательных программ и т.п.)

6. Тема, актуальность.

Появление данной программы – результат наблюдения за родителями в период адаптации детей к детскому саду. В этот период не только дети испытывают сильный стресс, обусловленный отделением от родителей, кардинальной сменой образа жизни. Очень сильные переживания испытывает большая часть родителей. Как правило, это страхи за благополучие и безопасность ребёнка в детском саду, часто присутствует недоверие к педагогам, иногда даже ревность к ним. Особенно подвержены таким чувствам мамы малышей. Женщинам в этот период очень тяжело сдержать слёзы при передаче утром ребёнка воспитателям, «оторвать» его от себя. Как следствие, долгие мучительные расставания, истерики, громкий детский плач, расстроенная, напуганная мама. Действительно, связь мамы и ребёнка 1,5-2-х лет ещё очень тесная, они сильно привязаны друг к другу и для обоих начало сепарации достаточно сильный стресс. Поэтому, чтобы помочь малышу привыкнуть к детскому саду необходимо сначала помочь его родителям принять эту ситуацию как, естественную в развитии ребёнка, поддержать их психологически и направить родительскую энергию в созидательное русло.

Основная идея программы - используя мощный родительский ресурс, через психологическое сопровождение родителей, установления с ними конструктивных доверительных отношений, создание максимальной открытости и прозрачности образовательного процесса, активного включения их в жизнь учреждения, помочь детям преодолеть адаптационный стресс.

В Программе в первую сделан акцент на необходимости построения открытых, надёжных взаимоотношений с родителями, как фундаменте эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

Цель Программы: обеспечение благоприятных здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса, способствующих успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.

7. Форма продукта.

Программа

8. Целевые группы (для кого продукт).

- Родители детей раннего возраста

- дети раннего возраста

- педагоги, работающие с детьми раннего возраста

9. Содержание, структура.

I. Пояснительная записка

II. Содержание Программы

1. Подготовительный этап

2. Основной этап:

2.1. Работа с родителями

2.2. Работа с детьми

2.3. Работа с педагогами

3. Заключительный этап

III. Календарный план

IV. Показатели эффективности реализации программы

Теоретический обзор

Литература

Интернет-ресурсы

10. Научная новизна и практическая значимость.

Вопросу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в дошкольной педагогике и психологии уделено достаточное внимание. Существуют Карты наблюдения за детьми в этот период, программы занятий педагога-психолога с детьми, разработки совместных занятий с родителями и т. д. Все они в большей степени касаются работе непосредственно с детьми. Предлагаемая Программа рассчитана на сопровождение всех участников образовательного процесса: детей от 1,5 до 2,5 лет, родителей, педагогов.

Программа «Доброе утречко» разработана с учётом основных задач развития детей раннего возраста. Полноценное гармоничное развитие ребёнка возможно только при наличии позитивных эмоциональных отношений со значимыми взрослыми. По словам Дж. Боулби, «эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития в первые два с половиной года. Только в сотрудничестве с взрослым малыш будет успешно продвигаться по пути развития. Чтобы помочь малышу, взрослые должны быть сами психологически здоровы и грамотны. Поэтому в Программе особое место отведено обучению родителей и педагогов способам регуляции собственного эмоционального состояния в период адаптации детей к детскому саду.

При написании Программы, мы опирались на научные труды и разработки Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович, Я.З., ДЖ. Боулби, Г. Ньюфолда, Л.В. Петрановской Неверович, А.П. Усовой, Е.А. Флёриной, Т.А. Марковой и др.)

11. Научный руководитель, партнёры (при наличии).

***Инна Григорьевна Назарова,*** *заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО.*

***Боярова Елена Станиславовна,*** *старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО.*

12. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику.

*За два года плодотворной командной работы, мы достигли поставленных целей и задач:*

*В отношении главных субъектов нашей инновационной деятельности – детей раннего возраста, мы достигли следующих результатов:*

1. Отсутствие детей с тяжёлой степенью адаптации.

2. Эмоционально-положительное отношение детей к детскому саду.

*В отношении РОДИТЕЛЕЙ:*

1. Установлены конструктивные, деловые отношения «родитель-педагог»

2. Эмоционально-положительное отношение родителей к детскому саду, желание участвовать в жизни учреждения.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего возраста.

*В отношении ПЕДАГОГОВ:*

1. Повышение профессиональной компетентности в работе с родителями, а также по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей и профилактики факторов дезадаптации.

2. Отсутствие или успешно разрешённые случаи конфликтов между родителями и педагогами.

13. Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта.

Все мероприятия в рамках Программы планировались для проведения в очном режиме. Риск по реализации Программы возник при работе учреждения в период самоизоляции. Он был устранён успешным переводом части мероприятий просветительского характера для родителей в дистанционный режим.

14. Документы (не менее двух), подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе.