***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114***

***Игры для детей раннего возраста***

**Игра №1 «Покружимся».**

Материалы к игре: два игрушечных мишки.

Ход игры. Взрослый берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая к себе игрушку.

Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

*Я кружусь, кружусь, кружусь,*

*А потом остановлюсь.*

*Быстро - быстро покружусь,*

*Тихо - тихо покружусь,*

*Я кружусь, кружусь, кружусь.*

*И на землю повалюсь!*



**Игра №2 «Прячем зайку».**

Материалы к игре: большая мягкая игрушка, знакомая ребенку.

Ход игры. Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку так, чтобы она немного была видна. Взрослый спрашивает у ребенка: «Где зайка?», затем они вместе ищут зайку. Когда они найдут игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. После игры с игрушкой прячется сам взрослый, громко произнося; «Ку-ку». Когда ребенок найдет взрослого, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь взрослый ищет ребенка.



**Игра №3 «Солнечные зайчики».**

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход игры. Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

*Солнечные зайчики.*

*Играют на стене.*

*Помани их пальчиком,*

*Пусть бегут к тебе!*

По сигналу взрослого: «Лови зайчика!» ребенок пытается его поймать.

**Игра №4 «Игра с собачкой»**

Материалы к игре: игрушечная собачка.

Ход игры. Взрослый держит в руках собачку и говорит:

*Гав-гав! Кто там?*

*Это песик в гости к нам.*

*Я собачку ставлю на пол.*

*Дай, собачка, Пете лапу!*

Затем подходит с собачкой к ребенку, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребенок кормит собаку. Собака «ест», «лает», и говорит ребенку «спасибо».



**Игра №5 «Кто в кулачке?»**

Ход игры. Взрослый раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит их повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулак. После этого взрослый читает стишок и выполняет вместе с детьми движения.

*Кто залез ко мне в кулачок?*

*Это, может быть, сверчок? (Сжать пальцы в кулак.)*

*Ну-ка, ну-ка, вылезай!*

*Это пальчик? Ай-ай-ай! (Выставить вперед большой палец.)*

**Игра №6 «Дуть во что-нибудь и на что-нибудь»**

Материалы к игре: воздушный шарик, трубочка.

Ход игры. Взрослый дует на маленький воздушный шарик через трубочку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с ладони ребенка. Дует на цветок, травку. Дети повторяют действия взрослого.

****

**Игра №7 «Игра с куклой»**

Материалы к игре: кукла.

Ход игры. Взрослый дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку), просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т.д. Предлагает ребенку причесать куклу, умыть, накормить и т.д.

****

**Игра №8 «Мяч»**

Ход игры. Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а взрослый, положив на его голову ладонь, приговаривает:

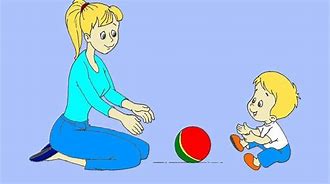
*Друг веселый, мячик мой.*

*Всюду рядом он со мной!*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Хорошо мне с ним играть!*

После этого мяч «убегает», а взрослый ловит его.

****