**Конспект тематического занятия по лепке**

**«Новогодний подарок»**

**(пластилинография)**

**Цель занятия:** формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания новогоднего подарка в нетрадиционной художественной технике «пластилинография».

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;
* совершенствовать умение детей работать с пластилином;
* развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности;
* развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение;
* способствовать познавательно -творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
* развивать мелкую моторику рук;
* создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.

Прогнозируемые результаты:

* знание свойств пластилина, овладение основными приёмами работы с ним; овладение основными приёмами работы в технике пластилинографии (отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности);
* самостоятельное изготовление поделки по образцу;
* сформированность трудовых навыков, творческой инициативы, трудолюбия.

**Материалы, необходимые для работы:**

* иллюстрации новогоднего валенка;
* образец, изготовленный воспитателем;
* картонные шаблоны;
* пластилин, доска для лепки, салфетки для рук.
* музыка
* новогодняя коробка с новогодним валеночком.

**Предварительная работа:**

Провела беседу о зиме, о том, какой скоро будет праздник, без чего не бывает Нового года

(без Деда Мороза, без снега, без ёлки, без подарков, без валенок).

*Дети встают в круг и произносят слова:*

*«Становись скорее в круг,*

*Ты мой друг*

*И я твой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся!»*

**Ход занятия**

*- Ребята, мне пришла смска от Анны Борисовны, вы знаете, она работает на младшей группе. Она написала нам с вами. Хотите узнать, что в ней написано?Да.*

- Оказывается , сегодня утром она пришла в группу к нам и поставила где-то новогоднюю коробочку.

-Вы видели её? Нет. Ищут

-Хотите узнать, что в ней? Да

- На ней написана какая то загадка…Вы загадку отгадайте

И коробку открывайте…

Знает взрослый человек,

Знает даже маленький,

Чтоб зимою не болеть

Надевают…валенки.

(Достаю новогодний валеночек)

-Тут ещё и записка от неё лежит.

- У меня много маленьких ребяток в группе, скоро Новый год и мне хотелось их порадовать и подарить подарочки, но их много, а я одна. Мне нужна ваша помощь. Помогите мне, пожалуйста, сделать подарки малышам - вот такой новогодний валеночек, но только из пластилина.

-Поможем? Да

*2. Основная часть.*

(Закатывем рукава, проходим за столы).

- Чтобы наши валеночки получились красивыми и нарядными, давайте разомнём наши ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз (Попеременные хлопки ладонями

и удары кулачками по стол

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

(На каждое название обуви

загибают по одному пальчику)

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки.

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*Пошаговое изготовление поделки.*

(На доске выставлены образец и иллюстрации разных оформлений валеночков)

- Для начала пластилин нужно подготовить – разогреть его в ладонях, хорошенько размягчить, размять. Теперь отщипываем небольшой кусочек пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и размазываем по картонному шаблону. Стараемся, чтобы размазать пластилин как можно тоньше, чтобы валеночек получился аккуратным и красивым. Дальше берём следующий маленький кусочек пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и размазываем. И так, пока весь шаблон не закроем пластилином.

Потом приступаем к разглаживанию. Пальчиками разглаживаем пластилин, чтобы валеночек был ровный, и украшения ложились аккуратно.

В конце работы можно украсить наши валеночки.

- Из чего можно сделать украшения на валеночки? Из пластилина

- Для придания праздничного новогоднего настроения, можно использовать и декоративное украшения - звёздочки и ёлочки…

- Чтобы вам работалось веселее , я вам включу новогоднюю мелодию.

(Самостоятельная деятельность детей под музыку)

3. Итог занятия.

- Для кого мы делали подарок? (Для малышей)

- Что было самым сложным в изготовлении подарка? Ответы детей

- Мы выручили Анну Борисовну? Да.