Конспект комплексного занятия для детей и родителей в первой младшей группе

**«Угощение для цыплят»**

 Программное содержание:

- Демонстрация умений и навыков детей, полученных за период адаптации в детском саду.

- Закрепить умения: делить пластилин на части, скатывать шар круговыми движениями;

-лепить предметы круглой формы;

-лепить много предметов(2-3).

-Формировать интерес к работе с пластилином.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

-Вызвать положительные эмоции у детей и родителей.

Развивающая среда: тарелочки с нарисованным цыплёнком на каждого ребёнка, пластилин зелёного цвета, доски для лепки по количеству детей, влажные салфетки, мягкая игрушка курочка Ряба, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

(Дети и родители проходят в зал, встают для приветствия)

-Здравствуйте, дорогие наши мамы, папы, бабушки и дедушки! Сегодня мы собрались все в зале, чтобы вместе весело провести время и показать, чему мы научились в дет.саду за период адаптации.

Пляска детей и родителей по показу "Здравствуйте, гости".

-Сейчас мы с вами поприветствовали друг друга, а теперь проходим за столы, располагаемся поудобнее.

Стук в дверь.

-Кто-то к нам пожаловал в гости. А кто, мы сейчас узнаем, послушав музыку.

-Как вы думаете, кто к нам пришёл? (Курочка Ряба).

-Здравствуйте, ребятки, мамы ,папы, дедушки, бабушки!

-У курочки много жёлтеньких цыплят, все они любят зёрнышки клевать. Но сегодня зёрнышки закончились и цыплята проголодались. Чем же нам их покормить? (Ответы детей).

-Давайте мы все вместе сделаем угощение для курочки и цыплят- зелёный горошек.

(Показ образца готовой работы).

-Чтобы у нас пальчики хорошо лепили, а горошек получился ровненький и красивый, мы все вместе сделаем пальчиковую гимнастику "Семья", а курочка на нас посмотрит, чему мы уже научились.

(Воспитатель показывает детям, как нужно отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и скатывать их между ладоней).

Самостоятельная творческая деятельность родителей и детей.

(Во время работы звучит тихая спокойная музыка).

Молодцы! Все работу закончили.

-Курочка Ряба, посмотри, какой вкусный горох у нас получился. Угощайтесь, цыплята ,кушайте на здоровье.

Старалась и Евдокия, и Гордей ,и …(курочка подходит к каждому , смотрит работы и хвалит).

-Сколько горошков мы слепили? (Много).

-Много, всем цыплятам хватит.

-Ребята, курочке пора уходить, давайте на прощание поиграем с ней в игру.

 Дети выходят в центр зала.

Подвижная игра «Курочка и цыплята» (по показу).

Вышла курочка гулять (ходят по кругу, машут крыльями)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко (грозит пальцем)

Лапками гребите ( лапками «ищут зёрнышки»)

Зёрнышки ищите(пальчиками постукивание о ладошку).

Съели толстого жука,(разводят руки постепенно в стороны)

Дождевого червяка

Выпили водицы полное корытце ( поглаживание рукой живота).

-Молодцы! А сейчас мы покажем вам нашу любимую игру на музыкальном занятии "Ладушки".

(Родители садятся на лавочки, дети полукругом на стульчики ).

-Умницы! Показали мамам и папам, как вы подросли и что научились делать.

Всем спасибо за участие в маленьком совместном празднике.

(Родители с детьми забирают поделки и проходят в группу).

-