Конспект ООД

по художественно - эстетическому развитию в интеграции с «Познавательным развитием» и «Речевым развитием».

 Аппликация.

Тема:«Подарок папе»

**Цель занятия:** формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания подарка папе в нетрадиционной мозаичной технике.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной мозаичной техникой; совершенствовать умение детей работать с мягким материалом - бумажной салфеткой;

**2. Развивающие:** развивать умение детей работать в мозаичной технике – скручивание салфеток в комочки пальчиками рук, приклеивание их на основу;

развивать речь через художественное слово, пальчиковую гимнастику (су- джок), обогащать словарный запас, творческое воображение;

**3. Задачи КРО** ( для детей логопедической подгруппы) : способствовать познавательно -творческому и сенсомоторному развитию, развитие артикуляционной моторики;

**4. Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к аппликации, создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать праздничное настроение у детей.

**Оборудование:** доска, магниты, указка.

**Демонстрационный материал:** образец, изготовленный воспитателем; образец с последовательностью работы; «Чудесный мешочек», шарики су-джок, муз.запись песни «Про папу», муз.запись на время самостоятельной деятельности детей.

 **Раздаточный материал:** тонированные бумажные тарелочки голубого цвета, бумажные салфетки разных цветов размером 3х3, тарелочки под салфетки, готовые формы флагов, клеевые кисти, клей ПВА, подставки под кисточки, тарелочки под клей, тряпочки, салфетки на стол.

**Предварительная работа с детьми:** дети знакомы с праздником - Днём защитника Отечества. Чтение стихотворений, пение песен про папу. Рассматривание иллюстраций, беседы. Знакомы с мозаичной техникой.

 **Ход занятия**

1. ***Вводная часть.***

*- Ребята, вы не заметили в группе что- то необычное…*

 *Игра «Чудесный мешочек» (инструменты)*

*- Кто чаще всего пользуется этими инструментами? (Папа)*

- Какой скоро будет праздник? День защитника Отечества.

- Чей это праздник (Праздник пап, дедушек, братиков, мальчиков)

- Мы с вами знаем песню про папу. Хотите спеть её, чтобы у нас с вами было хорошее настроение? (Да, исполнение песни детьми)

- В праздник принято дарить подарки. У нас есть подарки для пап? (Нет)

- Что же нам делать? Ваши варианты…(Поделки можно сделать своими руками)

- Сделаем папам приятный сюрприз? (Да)

 (Дети проходят за столы)

***2. Основная часть.***

- Ребята, вы хотите изготовить своими руками такой красивый подарок - «Парусник»? (Да)

- Ребята, нашу поделку мы будем делать на бумажной тарелочке голубого цвета.

- В работе будем использовать бумажные салфетки разных цветов. Перед тем, как их наклеивать на основу, надо скрутить пальчиками аккуратные маленькие комочки. Комочков потребуется много. Надо сделать основание парусника одним цветом, сам парус другим. А каким, вы выберете сами.

(В воздухе вместе с детьми показать, как будем скручивать из салфетки шарик).

- Когда комочков разного цвета сделаете много, их можно будет приклеивать на дно тарелочки по контуру. Старайтесь делать аккуратно, не выходить за контур. Кисточкой с клеем намазываем кораблик и приклеиваем шарики, располагая их плотно друг к другу, потихоньку прижимая к тарелочке.

- Делаем сначала кораблик, потом парус. В самом конце приклеиваем флаг.

- Чтобы наши подарки получились красивыми и аккуратными, давайте для начала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Семья" с использованием шариков Су - джок

 (Этот пальчик дедушка…)

 Игра повторяется два раза с правой и левой рукой.

 *(Закатали рукава перед работой с клеем)*

- Для поднятия настроения я вам включу музыку, чтобы работалось веселей.

 (Самостоятельная деятельность детей под музыку)

**3. Заключительная часть.**

- Что мы сегодня с вами делали? (Подарки папам, дедушкам, братикам)

- Для чего мы их делали? (Чтобы поздравить всех с праздником )

- Что было самым трудным для вас? (Ответы детей)

- Все сегодня постарались, сделали красивые подарки.