Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №114

Конспект открытого занятия для родителей

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной группе комбинированной направленности на тему: «Интересная математика»

Составил: воспитатель Бомбина О.Г.

Рыбинск

Задачи

1.Закреплять:

- представления о последовательности частей суток, времён года и дней недели;

- знания об увеличении и уменьшении числа на один, два, три.

2.Развивать логическое мышление через решение математических задач, умственные операции анализа и общения, зрительную память, воображение, развивать речь, умению аргументировать свои высказывания

3.Формировать умение:

- решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур из счётных палочек;

- выкладывать из комплекта геометрических фигур различные силуэты по образцу («Танграм»);

- свободно ориентироваться в тетради в клеточку, выполнять задание под диктовку («Орнамент»);

- понимать учебную задачу и выполнять её.

4.Продолжать знакомить:

- с составом числа из 2-х меньших чисел (число5, число 6);

- с частями математической задачи (условие, вопрос, решение, ответ);

- правильно пользоваться арифметическими знаками при решении задачи;

- записывать действие задач в тетради в клеточку при помощи кружков.

5.Воспитывать: культуру общения, интерес к математическим занятиям

Методические приёмы

Игровой, наглядный, словесный, практический, соревновательный

Материал:

Палочки счётные, цветы, овощи, цифры, таблица с зашифрованным словом, тамграм, тетрадь в клеточку простой карандаш, картинки с задачами, геометрические фигуры.

Подготовительная работа**:** Обучение с правилами поведения на занятии, составление «Танграма», конструирование предмета из бумаги (Кошелёк)

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что за наука «математика»? Где нам с вами может пригодиться математика? А кто из вас любит заниматься математикой? Математика очень важная и нужная наука. Вы бы хотели побывать в стране «Математики»?

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять,  
Прежде нужно нам в “Детстве” математику познать.  
В нашей жизни современной – в годы мирного труда,  
При расчетах непременно математика нужна.  
Без нее побед не будет, а победа – это мы.

Педагог:Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие в страну « Математики», нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя … (ДОСТОЙНО)

- Парта – это не кровать и на ней нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку… (ПОДНИМИ)

- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

Сегодня я приглашаю вас в страну математики, но чтобы туда попасть, надо проделать нелёгкий путь.

Дорожка из геометрических фигур.Нам надо с вами разделиться на две команды, задание: 1 –ая команда выкладывает дорожку из геометрических фигур с углами, а 2-ая команда – дорожка из геометрических фигур, где нет углов.

Воспитатель:Вот мы и попали в страну Математики. А как вас будут называть в этой стране, сейчас вы узнаете

Задание 1. «Шифровка**»**

Расшифровать название своих дорожек по которыми мы шли.

На столе лежат два конверта, одна дорожка расшифровывает и узнает как они называются, а вторая узнаёт как она называется. Нужно цифры поставить по порядку и тогда расшифруем свои дорожки.

**«ЗНАЙКИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И** | **Й** | **А** | **З** | **К** | **Н** |
| **6** | **4** | **3** | **1** | **5** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**«УМЕЙКИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Й** | **Е** | **И** | **М** | **У** | **К** |
| **4** | **3** | **6** | **2** | **1** | **5** |

Впереди нас ждёт увлекательная страна Математики.

Любое путешествие начинается с разминки (дети стоят в кругу). Я буду задавать вопросы. А вы будете отвечать, помните правило надо поднимать руку.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой день недели был вчера?
3. Назови день недели между понедельником и средой.
4. Назовите последний рабочие день недели?
5. Кто младше: папа или дедешка?
6. Кто старше: мама или бабушка?
7. Назови по порядку части суток.
8. Назовите по порядку времена года?
9. Кто управляет самолётом?
10. Кто управляет машиной?

Задание 2. «Объяснялки - рассуждалки»

1.На грядке сидят 6 воробьев. Подкрался кот, прыгнул, никого не поймал. Сколько воробьев осталось на грядке?/ни одного/

2. На столе стоят три стакана с малиной. Пришел папа и съел один стакан. Сколько стаканов осталось на столе? /3 стакана, папа съел ягоды, а не стакан/

3. В домике у бабушки играют кот Пушок, собака Дружок, девочка Даша, мальчик Саша, курочка Глаша. Сколько внуков у бабушки?

4. На одном берегу утятки, на другом берегу цыплятки, посередине реки островок. Кто быстрее доплывет до острова?

Задание 3. «Букетик для мамы» /счет, состав числа 5 /

В цветочном магазине продаются цветы:

ромашки – 1 монетка за штуку

колокольчики – 2 монетки за штуку

ландыши – 3 монетки за штуку

розы – 4 монетки за штуку

У вас есть 5 монеток. Купи цветы для мамы. Но букетик тебе продадут в том случае, если букет составлять будет 5 монеток.

Вариация: Овощи/счет, состав числа 6

А сейчас мы пойдём в овощной магазин и вместе с папой приготовим обед.

Капуста-1 монетка, перец-2 монетки, помидор-3 монетки, боклажан-4 монетки, чеснок-5 монеток и морковь-6 монеток. Нам надо потратить только 6 монеток.

Задание 4. «Головоломка из палочек»

выкладываем из палочек домик. Каждая мама мечтает о своем теплом уютном доме. Давайте построим ей домик. Но сегодня праздник, надо взять флажок и прокричать маме «Ура!». Переложите 2 палочки так, чтобы вместо домика появилось изображение флажка.

.

Педагог: Молодцы! Справились с заданием

Физкультминутка, я показываю цифру, а вы на один раз больше (меньше) прыгните, присядете или наклонитесь, делаем поочередно ( дети выполняют задания)

Задание 5. «Рисуем орнамент**»**

Наши мамы очень любят все красивое и ваша задача нарисовать орнамент по клеточкам под диктовку (одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо и далее продолжаем самостоятельно)

Задание 6. «Решаем и пишем»

Сейчас мы с вами будем решать и записывать решения задач в тетради в виде кружочков. Для вас это знакома, у каждого из вас картинки с задачкой, в тетради вы пишите задачку виде кружков и её решения. Давайте вспомним . 1 Из скольких частей состоит задача? 2.Назовите их? ( условие, вопрос и решение).Когда вы решите свои тетради отдадим нашим мамам т.е жюри ,а они оценивают ваши работы.

Затем дети решают и записывают в тетради виде кружочков вот так:

+ =

Задание 7. «Танграм»

Дети, как вы думайте, ваши мамы любят путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей: …. на самолёте….)

Сейчас я предлагаю вам сделать то на чем бы вы хотели отправиться в путешествие из Танграма.