Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №114

Конспект познавательно речевого занятия по теме «Транспорт»

Составил: воспитатель Бомбина О.Г.

**Задачи на развитие познавательных способностей:**

* Закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта, виды транспорта;
* Учить решать проблемные ситуации.

**Задачи на развитие речи:**

* Формировать словарь по теме;
* Учить составлять описательные рассказы о выбранном виде транспорта, используя схему-модель;
* Активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.

**Воспитательные задачи:**

* Развивать навыки самоконтроля.

**Материал:**Силуэтные изображения разных видов транспорта (8-10 штук).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, кто к нам придет на занятие. На одну ладошку я положу слово «САМ», а на другую – «Делать». Какое слово получилось? (Самоделкин).

**Самоделкин:**Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, грустные ребята!     (Мы веселые ребята!)

Здравствуйте, ленивые ребята!   (Мы трудолюбивые ребята!)

Здравствуйте, незнайки!               (Мы – знайки!)

**Самоделкин:** Вот я вас сейчас и проверю.

На столе лежат картинки с силуэтными изображениями транспорта. Дети называют транспорт, используя полные ответы.

А как одним словом можно назвать все эти предметы? (транспорт).

**2. Отгадывание загадок. Формулировка темы детьми.**

**Самоделкин**: А вы знаете загадки про транспорт?

**Дети** загадывают загадки.

1. Дом по улице бежит,                                                                      4. Ясным утром вдоль дороги на траве

Дом подошвами шуршит                                                                     блестит роса,

Подбегает к остановке, пассажиров всех берет –                          По дороге едут ноги и бегут два колеса.

И опять бежит вперед.                                                                        У загадки есть ответ: это мой (велосипед).

                                   (Автобус).

2. Что за чудо – синий дом,                                                               5. Братцы в гости снарядились

Окна светлые кругом                                                                         Друг за друга уцепились

Носит обувь из резины и питается бензином.                                И умчались в путь далек

                                       (Автобус.)                                                     Лишь оставили дымок.

                                                                                                                                     (поезд).

3. Летит птица – небылица, а внутри                                              6. Мчится, мчится железный конек,

народ сидит, о полете говорит.                                                         По железу железо гремит.

                                  (самолет).                                                         Пар клубится, несется дымок,

                                                                                                             Мчится, Мчится железный конек.

                                                                                                                              (поезд).

**4. Дидактическая игра «Кто управляет транспортом?»**

Составление предложений с использование опорной схемы.

**5.** **Дидактическая игра «Что было бы?» (Предварительно дети вспоминают детали самолета, машины, вертолета, поезда).**

(Дети находятся в кругу.)

**Воспитатель:**Что было бы, если бы у машины пропали дверцы, (машина мчится на большой скорости).

пропал бензобак?

пропали фары? (ночью, в туман.)

дворники?

Если бы у самолета пропали крылья?

пропали сиденья в салоне?

Если бы   у экскаватора пропал ковш?

Если бы у грузовика пропал кузов?

Если бы у лодки пропали весла, а лодка находится на середине озера?

**6. Физкультминутка.**

«Ехали медведи на велосипеде,                                       Показ медведя, едущего на велосипеде.

а за ними кот задом наперед.                                            Показ кота, едущего задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике.                       Показ всех действий.

А за ними раки

На хромой собаке.

Волки на кобыле.

Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике.

Жаба на метле…

Едут и смеются,

Пряники жуют.

**7. Игра «Хорошо-Плохо».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материал** | **резина** | **пластмасса** | **железо** | **дерево** | **пластилин** | **стекло** |
| **Кабина** | резиновая | пластмассовая | железная | деревянная | пластилиновая | Стеклянная |
| **Кузов** |  |  |  |  |  |  |
| **Колесо** |  |  |  |  |  |  |
| **Винт** |  |  |  |  |  |  |
| **ковш** |  |  |  |  |  |  |

1. Дети образовывают прилагательные от существительных.

2. Дети отвечают на вопросы:

Какая кабина самая надежная и почему?

Какой кузов самый надежный и почему?

Какое колесо самое не надежное (непрочное) и почему?

И т.д.

**8. Составление описательного рассказа, с использованием схемы.**

**Воспитатель:**

Едем, едем, не спешим,

Прямо в автомагазин.

Дидактическая игра «Автомагазин».

Воспитатель: Для того, чтобы купить автомобиль, необходимо иметь водительские удостоверения. Права получает тот, кто хорошо знает свою машину, сможет хорошо ее описать. А остальные дети – члены комиссии.

**9. Рефлексия.**

**Воспитатель.**Что мы сегодня узнали на занятии. Что вам понравилось больше всего?













