Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №114

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: Произношение звуков [ф] и [ф’].

Составил: воспитатель Бомбина О.Г.

**Тема: произношение звуков [ф] и [ф’].**

**Цель:** формирование у детей звуковой культуры речи.

**Задачи:**

упражнять детей отчетливо произносить звуки [ф] и [ф’] изолированными и в разных частях слов, способствовать формированию интонационной выразительности речи;

развивать воображение. Развивать речевое дыхание. Развивать умение закрашивать предметы одежды

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь окружающим.

**Предварительная работа.**Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание игр.

**Материалы и оборудование:** игрушки: ежик и лиса, иллюстрации: весна, зима, филин, яблоко, рисунки с одеждой.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, а для этого нам нужно стать в круг и произнести такие слова: «Мы веселые друзья, нам поссорится нельзя, поздоровайся со своим соседом (обними своего соседа, погладь своего соседа, улыбнись своему соседу)»

(Дети выполняют указанные действия.)

Молодцы, сели на стульчики!

Звучит музыка (вьюга, показываю картинку зимы) Когда бывает вьюга, (зимой) Ветер зимой холодный и дует сильно. Как дует ( в.в.в.), Звучит музыка ( картинка весны) А весной ветерок добрый и дует (ф ф ф )

-Дети, а кто весной просыпается после зимней спячки (медведь, ёжик)

Сюрпризный момент.

Стук в дверь. Кто к нам спешит. Кто это? (ёжик) Ёжик так рад, что вы его узнали и он вам песенку свою споёт

Ежик поет свою песенку "Ф-Ф-Ф".

Воспитатель спрашивает, какую песенку поют ежики? Вместе с детьми повторяют песенку ежей: "Ф-Ф-Ф".

-Дети, а как маленький ёжик поёт песенку : Фь- Фь-Фь.

-Что любят кушать ёжики (ответы) Мы угостим его яблоком

А знаете, ребятки, что когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи» (повторите, а когда им что-то не нравиться, то они произносят: "фу-фу-фу» (повторите)

А мы с ребятами тебе хотим рассказать сказку про язычок. Послушай, пожалуйста!

Расскажем ежику нашу сказку про язычок?

4.Артикуляционная гимнастика.

Жил-был в своем домике Язычок. (покажите свой язычок).

Решил язычок погулять: посмотрел нет ли дождя? (поднять к верхней губе). Посмотрел нет ли луж (опустить к нижней губе).

Понравилось язычку на улице и захотелось побегать и поиграть (быстрые и четкие движения вправо и влево) устал язычок и прилег отдохнуть (язычок на нижней губе)

Вернулся язычок домой и закрыл дверь.

Ребятки, а ведь ёжик пришел к нам в гости и хочет поиграть.

Только для этого вам надо тоже стать ежами: «Раз, два, три на месте покрутись и в ёжиков превратись!»

Физкультминутка. Ежики идут по полянке и поют песенку, как только выбежит лисичка, вы просядете и свернетесь в клубочек.

По тропинке мы идем - Фок, Фок, Фок.

Громко песенку поем - Фок, Фок, Фок.

Лучше нас лесных ежей - Фок, Фок, Фок.

Нет на свете сторожей.- Фок, Фок, Фок.

Молодцы никого лисичка не съела, ловкие мы с вами

Мы с вами играли, а на нас внимательно смотрел ( филин) Что он держит ( фонарь) Это он лисичку от нас отпугивал и чтобы мы с вами не заблудились в лесу и превратились снова в детей (садимся на места)

Лисичка хотела ёжика потрогать и укололась об его иголки, как она на свои лапки подула ( ф.ф.ф.)

Ребята, пока мы с вами играли ежик уснул, снег в лесу ещё не растаял, ёжику спать захотелось. Давайте не будем его тревожить, пусть отдыхает. А вот лисичка нам что-то хочет сказать. Ну, лисичка говори.

Проблемная ситуация.

Шепчет на ухо: дети вы хотите знать, что мне сказала лиса.( да) В лесу, где я живу, замело мою норку снегом, а в норке осталась вся моя одежда, может быть у вас в садике есть для меня одежда?

Ну, что ребята, поможем лисичке. Посмотрите, нам надо раскрасить только одежду для лисички, что нарисовано (называют)

Что мы будем раскрашивать ( Фартук, шарф, сарафан)

Лиса: Какая красивая, одежда Спасибо вам ребята ( Лиса возвращается в лес.)

Посмотрите и ёжик проснулся, домой хочет в свой лес и там досыпать.

Воспитатель: Ребята наше путешествие подходит к концу.

Где мы сегодня путешествовали?

Каких животных видели?

Давайте еще раз повторим песенку ежика.