***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114***

**Консультация для родителей**

**«Какие книги читать детям 1,5 –3 лет»**

**Чем является книга для ребенка этого возраста?**

Конечно, еще одной игрушкой. Ее можно рассматривать, трогать руками, проверять на прочность. А чем является книга для малыша, когда ее начинают читать взрослые? Волшебным источником новой информации. Как в этих тоненьких страницах может поместиться такой огромный мир, наполненный событиями и приключениями?

Сейчас на прилавках магазинов такое разнообразие детской литературы, что многие мамы теряются – какие книги покупать для своего ребенка, что ему будет интересно, на что обратить внимание.

**Как выбрать книгу для малыша**

Книги для малышей должны содержать минимум текста и максимум иллюстраций. Рисунки должны быть красочные, живописные, а главное – понятные ребенку. Если кроха не поймет, что изображено на иллюстрациях, он потеряет интерес к этой книге.

**Что дает ребенку чтение?**

Всем родителям хочется, чтобы ребенок полюбил чтение, увлекся и в будущем много читал. Ведь чтение книг развивает образное мышление, интеллект, позволяет деткам хорошо учиться, формирует грамотную речь и письмо. Книги дарят новые впечатления, дают ответы на многие вопросы. Чтение дает ребенку новые знания, развивает творческое воображение (а у некоторых детей и буйную фантазию, память, зрительное и слуховое внимание, эмоциональную сферу, усидчивость, собранность. Кроме того, этот процесс является отличным отвлекающим маневром, если ребенок чем-то напуган или расстроен. Но есть еще один важный момент. Период от года до трех — это время, когда детям просто необходимо внимание взрослых. Энергия родителей — самая полезная «пища» в «меню» для ребенка. Он должен прожить этот период своей жизни так, чтобы позже не пришлось «прятаться за мамину юбку». Чтение — хороший момент для того, чтобы просто побыть вместе. И это один из самых лучших и ненавязчивых способов общения между взрослыми и детьми. Не упускайте этот шанс.

**Как же привить ребенку любовь к чтению?**

**1.** Начинайте читать книги малышу с самого рождения. Читайте без принуждения, только если малышу действительно интересно. Дайте крохе возможность поиграть с книгой.

**2.** Чтобы привить любовь к чтению, сделайте этот процесс «священным ритуалом». У малыша должно сложиться впечатление, что чтение — это всегда праздник. Отложите все ваши дела, не читайте наспех, сделайте чтение всеобщим удовольствием. Вы можете использовать в повседневных делах подобные фразы: «Сейчас мы переоденемся, помоем ручки, покушаем, а потом. а потом будем читать твою любимую сказку». Приглашайте ребенка к чтению выразительным, таинственным голосом.

**3.** Все дети любят, когда им читают перед сном. Пусть ваш ребенок как можно меньше смотрит мультфильмы, и как можно больше слышит вашу живую речь. Вам придется проявить актерское мастерство. Ведь привлекают интерес малыша к книге не только яркие картинки, но и яркое чтение.

Читайте эмоционально, со сменой интонации, иногда тихо, иногда громко, перевоплощайтесь в разных героев, читайте «толстым» и «тоненьким» голосом. Читайте медленно, будто «распевая», тяните гласные и четко произносите все звуки. Это поможет вашему крохе правильно усвоить родную речь, а в будущем отразится на его грамотности. Читайте книжки так, чтобы заворожить ребенка и увлечь его в удивительный мир литературы.

**4.** Книги не должны быть разбросаны по всему дому. Покажите малышу домик для книг — полку для его детских книг. Хорошо, если она будет расположена в комнате малыша (на уровне его глаз) и будет доступной для него и в любой момент ребенок смог взять ту книгу, которую захочет, может поиграть с ней, полистать, рассмотреть картинки или принести родителям. Ведь желание почитать (так же, как и порисовать) у ребенка чаще всего спонтанно.

**Развивающие книги храните отдельно вне досягаемости, чтобы ребенок не потерял к ним интерес.**

И самое главное – никогда не принуждайте ребенка к чтению. В любом возрасте. Так как насилие порождает протест. Есть множество примеров, когда родители заставляли деток читать – все эти уже выросшие дети не читают книг, потому что испытывают внутренний дискомфорт.

**Какие книги читать с малышом?**

**1. Стихи**

Детям от рождения и примерно до трех лет лучше всего читать как можно больше стихов. Их ритмику ребенок воспринимает как «музыку». Стихи завораживают и увлекают малышей. Вы даже можете попробовать напевать любимые стихи и превращать их в песенки. Не всегда смысл стихов малышу может быть понятен. В этом нет ничего страшного. Главное, что он слышит внутреннюю «музыку» стиха (если он, талантливо написан).

А еще стихи тренируют память, ведь слыша рифму очень легко закончить стихотворение. Выбирая стихи для детей от 1.5 лет, не увлекайтесь слишком длинными произведениями: 2 – 4 четверостиший будет вполне достаточно.

Ребенок в возрасте 1.5 лет знает достаточно много коротких четверостиший. Да, он не может их рассказать, но комментирует каждое свое любимое стихотворение на детском языке с добавлением жестов.

**2. После полутора лет ребенку становятся интересны сказки**

Конечно, можно начать и раньше, но сказки не увлекают ребенка так, как стихи. Он еще к ним равнодушен, но очень любит рассматривать картинки. Вот и рассказывайте ему по картинкам из Колобка свои выдуманные истории.

Русские народные сказки для малышей содержат очень много повторений. Вспомните «Колобка» с его песенкой: «Я от дедушки ушел…» или «Теремок» — «Кто-кто в теремочке живет? Я – мышка-норушка…». Повторы помогают ребенку лучше представить картину происходящего и усвоить смысл услышанного.

В этом возрасте можно читать и более длинные истории. Такие, которые вы сможете прочесть ребенку за один раз. Например, сказки В. Сутеева. У них легкий увлекательный сюжет и чудесные иллюстрации, которые выполнены самим автором. Еще из репертуара Сутеева можно читать сказки: «Цыпленок и Утенок», «Кто сказал мяу?», «Три котенка», «Кораблик», «Яблоко».

Регулярное и неоднократное чтение сказок поможет вашему ребенку расширить свой словарный запас. Тем более что в этом возрасте у деток появляется много новых слов, они повторяют все услышанное. Сказки вам станут хорошим помощником: помогут малышу научиться систематизировать, запоминать и сопоставлять слова с конкретным объектом.

**3. Почему дети просят читать одну и ту же сказку?**

Возможно, вы столкнетесь с тем, что малыш будет просить вас почитать одну и ту же сказку. Он будет знать ее наизусть, и станет исправлять все ваши ошибки. Дети по своей природе очень консервативны. И у них на это есть серьезные причины. Детям важно ощущать себя в безопасности. Стабильность, повторяющиеся действия, знакомые лица, игрушки и предметы дают им ощущение незыблемости их мира. Все, что выходит за рамки привычного, становится потенциально опасным. Не стоит уговаривать малыша читать новые книги, навязывать ему «интересные» сказки. Придет время, и он сам захочет услышать что-то другое. Вы можете выкладывать перед ним другие книги. Возможно, его заинтересует новая обложка или яркий персонаж. Предоставьте малышу право выбора. Ещё вы можете заинтриговать кроху, если в нескольких словах опишите увлекательный сюжет незнакомой книги.

**4. Развивающие книги**

Таких книг множество, главное выбирать те, которые поддержат интерес и увлечения вашего малыша.

Кому то из детей нравятся книги, которые учат счету. Они легко запоминают цифры, благодаря рифмам и игре. Вместе с мамой или папой пересчитывают животных на картинках, рассматривают, как пишется цифра, ребенок запоминает последовательность счета.

Благодаря книге В. Степанова «Считалочка» ребенок научится зрительно распознавать цифры, а также говорить: «дин», «два», «три».

Готовые мини-занятия предлагает «Школа 7 гномов»: «Большой-маленький», «Мой дом», «Прогулки по городу», «Один-много» (из серии 2-3 года, «Мой первый словарик», «Чей это хвостик?».

Перечисленные книги учат ребенка обобщать предметы, запоминать, анализировать, способствуют развитию речи.

Почти в каждом пособии есть небольшие картонные вкладки, для поделок и наглядного представления материала.

**И в заключение**

Желательно, чтобы во время чтения ничего не отвлекало малыша от процесса. Читайте, и наблюдайте за крохой – что его удивило, что понравилось, к чему остался равнодушен. Эмоции малыша помогут вам лучше понять его предпочтения, и может быть даже страхи.

После прочтения книги или странички задавайте вопросы, стимулирующие речь ребенка: «Кто здесь нарисован?», «Что делал зайчик?», «Как говорит мишка?» и т. п.

Пересказывайте сами, то, что прочитали и со временем ваш малыш начнет подражать вам: читать, рассказывать и внимательно изучать мир, замечая удивительное и радуясь новым открытиям!