**Консультация для родителей**

Воспитатель

Юлия Николаевна Белкова

**Мифы в воспитании детей раннего возраста**

Здравствуйте, дорогие родители!

Сегодня мне хотелось бы побеседовать с вами о популярных мифах в воспитании детей раннего возраста. Наверняка, в беседах с знакомыми или старшими родственниками вы слышали такие фразы:

- «Не бери ребенка на руки каждый раз, когда он плачет, ты его приучишь к рукам, избалуешь!»;

- «Он специально все бросает на пол, надо наказывать!»;

- «У твоего ребенка часто бывают истерики, это плохо, ненормально!»;

- «Твой ребенок не делится игрушками, он вырастет жадиной!»;

- «Ребенка нужно ограждать от любых стрессов и негативных впечатлений».

Давайте рассмотрим эти стереотипы подробнее и попытаемся понять, справедливы ли данные утверждения.

1. «Не бери ребенка на руки каждый раз, когда он плачет, ты его приучишь к рукам, избалуешь!»

Эту фразу можно часто услышать не только от старших родственников, но и от молодых мамочек, старательно изучивших советы доктора Спока.

По моему мнению, здесь прежде всего следует задать себе вопрос: «Почему малыш плачет?»

Исключая очевидные и легкоустраняемые варианты голода, холода и мокрых штанишек, мы можем предположить, что ребенок испытывает потребность во внимании, общении и безопасности. Мамины объятия дают малышу чувство защищенности и опоры, которое он испытывал, находясь в утробе матери. Нельзя забывать и о том, что физический контакт с мамой очень важен для ребенка. В процессе взаимодействия с мамой у малыша формируется эмоциональная привязанность и доверительное отношение к ней, что очень важно для благополучного психологического развития ребенка. Желание ребенка быть рядом с мамой – это не каприз и не прихоть, это удовлетворение базовой потребности – быть в контакте с самым близким своим человеком.

И, наконец, важно помнить, что, проявляя к малышу свою любовь и внимание через прикосновения, тепло рук, ласковые слова, мы не можем сделать ему тем самым плохо.

(<https://letidor.ru/psihologiya/ne-berite-na-ruki-rebenka-rokovye-oshibki-mam-kotorye-sledovali-sovetam-doktora-spoka.//html>)

1. «Он специально все бросает на пол, надо наказывать!»

Думаю, что большинству мам знакома данная проблема; на пол летит все: игрушки, одежда, еда, посуда… Но было бы неверно думать, что ребенок делает это из вредности, назло родителям. Дети в возрасте одного года и чуть старше путем бросания предметов изучают окружающий мир и свойства предметов, т.к. в этом возрасте бурно развивается наглядно-действенное мышление. Интересно посмотреть, покатится ли брошенная игрушка или нет, какой при этом будет звук, далеко ли разлетятся брызги от каши?..

Задача родителей в данной ситуации терпеливо и многократно разъяснять малышу, что и где можно бросать, а что-то нельзя бросать и почему. Например, мяч можно бросать, а с водой лучше поиграть в ванной во время купания. Можно выделить отдельную полку или ящик, игрушки из которого можно выбрасывать. Одновременно с бросанием, можно учить малыша поднимать игрушки и другие вещи и убирать их на место, тем самым приучая ребенка к порядку.

(<https://polonskaya-blog.ru/rebenok-vse-brosaet-na-pol-pochemu//html>)

1. «У твоего ребенка часто бывают истерики, это плохо, ненормально!»

Наиболее часто с истериками сталкиваются родители детей от 1 года до 3 лет, и это не случайно. Данный возрастной отрезок является кризисным, малыш стремится к самостоятельности и независимости, а все эмоциональные проявления становятся ярче.

Стоит отметить, что частой причиной истерик у детей 1-2 лет является несформированность границ и правил.

Очень часто мы, педагоги, слышим от родителей: «Мы ничего не запрещаем ребенку. Мы не хотим нарушать права ребенка. Мы спрашиваем малыша, что он хочет.»

В результате, подросший ребенок делает только то, что хочет, не знает слово «нельзя», идет на поводу у своих, не всегда правильных и безопасных желаний. Любые запреты вызывают истерику.

Поэтому, хочется напомнить родителям, что сформированное у ребенка умение жить по правилам является залогом сохранения психического здоровья.

Наряду с несформированностью границ и правил, на данном возрастном этапе истерики может провоцировать какой-либо дискомфорт, плохое самочувствие ребенка, дефицит внимания со стороны взрослых или необоснованные запреты.

В любом случае тактика поведения взрослого такова: выводим или выносим ребенка из людного места, пытаемся отвлечь и переключить внимание малыша, успокаиваем. И только потом спокойным голосом разговариваем, объясняем, договариваемся…

Следует помнить, что истерика – это один из способов ребенка выразить свои чувства и переживания. По мере взросления дети научатся контролировать свои эмоции, а требования выражать словами, и истерики прекратятся.

(<https://www.center-sozvezdie.ru/journal/7-mifov-o-vospitanii-kotorye-meshayut-rebenku-byt-schastlivym.html>)

1. «Твой ребенок не делится игрушками, он вырастет жадиной!»

Часто можно услышать, как родители ругают детей за то, что они не дают игрушки сверстникам. Но не стоит забывать о том, что для двухлетнего малыша его игрушки являются продолжением его самого, поэтому попытки завладеть ими воспринимаются ребенком как посягательство на него самого. В данном возрастном периоде формируется важная психологическая структура «Моё». Поэтому, проявление жадности в этом возрасте нормально и естественно. При нарушениях формирования структуры «Моё» ребенок перестает беречь и ценить вещи и игрушки, легко отдает их посторонним.

Подрастающему малышу вскоре станут интересны отношения со сверстниками, и он поймет, что делиться игрушками интересно, приятно и выгодно.

Для того, чтобы данный процесс проходил гладко, родителям следует учить ребенка проявлять заботу об окружающих, не ругать за жадность, особенно при свидетелях, хвалить за щедрость. Также нужно учить малыша меняться игрушками во время игр со сверстниками, а особо дорогие сердцу ребенка вещи и игрушки оставлять дома.

Но не стоит забывать о том, что у ребенка есть право отстаивать свои интересы, и это важно. Не умеющие этого делать взрослые часто испытывают трудности в общении, чувствуют себя ведомыми и зависимыми.

(<https://www.center-sozvezdie.ru/journal/7-mifov-o-vospitanii-kotorye-meshayut-rebenku-byt-schastlivym.html>)

1. «Ребенка нужно ограждать от любых стрессов и негативных впечатлений»

Многие родители, бабушки и дедушки считают, что любые негативные эмоции (например, в мультфильмах, сказках, реальной жизни (болезнь мамы, гибель питомца)), необходимо скрывать от детей. Но данный подход в воспитании приведет к тому, что ребенок не познает часть спектра человеческих эмоций, таких как грусть, обида, сочувствие, разочарование, и не научится справляться с ними с помощью взрослых и на их примере.

Важно научить малыша переживать горе, поддержать его в момент душевного страдания, не давать замыкаться в мире собственных эмоций и чувств.

Это очень важно для правильного эмоционального развития ребенка.

(<https://detstrana.ru/article/deti3-7/vospitanie/modnye-mify-o-pravilnom-vospitanii/>)

В завершении беседы хотелось бы отметить, что не стоит воспринимать любые стереотипы в вопросах воспитания детей как прямое руководство к действию. Необходимо рассмотреть проблему с разных сторон и лишь затем принимать решение.

Спасибо за внимание!