

Консультация для родителей:

«Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет»

Цель: выявить представления родителей о творческих способностях детей.

Познакомить с понятием «способность», «творческие способности».

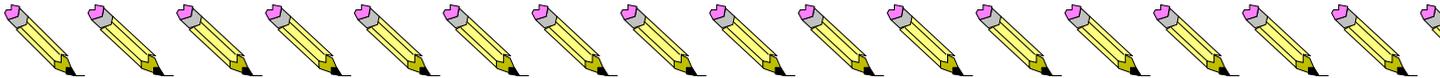
Показать необходимость развития творческого потенциала у детей в семье.

Учить выявлять и развивать творческие способности у детей.

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Для эффективности следует начать ее развитие с дошкольного возраста. Как говорил В.А. Сухомлинский: «Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев». От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок. Процесс развития творческих склонностей и талантов у малышей дошкольного возраста проходит достаточно быстро. Задача родителей – не пропустить этот важный момент и уловить, к чему именно у малыша есть талант. Пик творчества у детей младшего (3-4 лет) возраста происходит, когда они впервые серьёзно и методично, изо дня в день, занимаются одним и тем же делом, уделяя ему большую часть своего свободного времени. С этого момента все старания родителей должны быть направлены не на борьбу с увлечениями ребёнка, а на поиск и развитие его таланта.

В современном обществе очень высоко ценится творчество. К тому же творческая профессия в настоящее время практически одни из самых популярных и востребованных, а многие целеустремлённые творческие люди всегда находят свое место под солнцем для дальнейшей реализации своего творческого потенциала. Но неизвестно, по какой причине и сожалению, многие родители не считают важным составляющим в процессе воспитания, развивать творческие способности детей. Обычно они акцентируют своё внимание на речи, мышлении и памяти малыша, при этом забывая про творчество и воображение. Конечно, никто не спорит, что все эти три пункта очень важны для ребёнка, но творчество исключать нельзя. Развитие творчества должно обязательно идти в ногу со всеми остальными направлениями и это необходимо для каждого ребёнка. И пусть он не станет в будущем успешным актёром или знаменитым певцом, но зато у него будет творческий подход к решению определённых жизненных задач. И это поможет стать ему





интересной личностью, а так же и человеком, который будет способен преодолевать возникшие на его пути трудности. Естественно у каждого ребёнка творчество проявляется по-разному: у кого-то в меньшей степени, у кого-то в большей. Всё это будет зависеть от природных задатков. И если у малыша есть хоть бы малейшие творческие способности, то ему гораздо легче будет учиться, работать и строить отношения с окружающим.

На развитие творческих способностей у детей влияют различные виды детской деятельности, которым достаточное внимание уделяется в детском саду.

Но вы самостоятельно можете заниматься с ребёнком дома. Это совсем не сложно, а даже наоборот весьма увлекательно и интересно.

Методы развития творческих способностей детей:

Общение

Не уклоняйтесь от разговоров с малышом, даже если вы испытываете усталость или раздражение. С детьми дошкольного возраста необходимо разговаривать. Находясь в пределах дома, на прогулке или где-нибудь в пути, разговаривайте с ребёнком. Старайтесь обратить его внимание на красоту природы: цвет и форму листьев на деревьях, яркость цветов, необычные композиции облаков в небе. Он будет стараться нарисовать то, что видел, будет задавать вам различные вопросы, уточнять детали и рассказывать всем об этом ярком событии в его жизни.

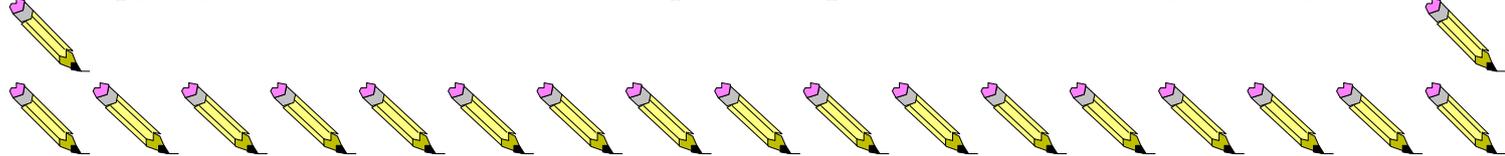
Игрушки и игровые процессы

Старые игрушки детям быстро надоедают, да и к новым игрушкам у них очень быстро пропадает интерес. Ребенка необходимо научить любить уже имеющиеся игрушки и уметь играть с ними, выдумывая новые сюжеты игр, помогите ему в этом, подскажите сюжет игры.

Необходимо добиться того, чтобы ребёнок приложил свою фантазию, подумал и придумал способ развлечь себя. Это может быть не обязательно игра с игрушками, а рисование, например. Попробуйте нарисовать на листе бумаги какую-нибудь абстракцию и предложите ребёнку дорисовать рисунок. Возможно, он увидит в вашей абстракции часть облака, дерева или машины. У детей обычно хорошо развита фантазия, необходимо лишь найти ей применение.

Развивающие игрушки и игры.

Родителям должны следить, чтобы дети играли в полезные игры. Очень важно, чтобы у ребёнка среди игрушек, были конструкторы, мозаика. Игрушки должны соответствовать возрасту ребёнка. Перед тем как дать в руки малышу игрушку, ознакомьтесь с ней сами и решите, принесёт ли она пользу малышу.





Рисование.

Дайте своему малышу в руки фломастеры, кисточки, краски, карандаши. Запаситесь бумагой и конечно- терпением. Да, вам придется потом стирать перепачканную одежду и следить, что бы маленький художник не перепачкал весь дом, а ограничился только бумагой. Ничего страшного в этом нет, все через это проходят! Вдруг у вас растёт маленький «Репин» или «Пикассо»! Лучше заняться рисованием вместе с ребёнком и научить его правильно держать кисточку и пользоваться красками. В начале лучше всего изучить все цвета, а затем приступить к рисованию. Начинайте с рисования простых геометрических фигур. Но при этом стоит обсудить весь процесс, а особенно первые «шедевры» ребёнка.

Лепка.

По каким- то причинам далеко не все родители покупают своим детям пластилин. И очень зря! Ведь именно лепка очень полезна для ребёнка, она развивает пальчики, и к тому же пробуждает творческие способности детей и позволяет малышу проявить всю его фантазию. На первых порах вы будите лепить шарики, колбаски, колечки, а затем постепенно малышу самому захочется расширить свой спектр умений и он начнёт лепить что-то уже более сложное. Родителям стоит обратить внимание на то, чтобы пластилин был мягким и ярким.

Аппликация.

Не бойтесь давать в руки ребёнку ножницы. Пускай сначала, под вашим присмотром, он вырежет определённый предмет, а вы в свою очередь объясните ему все необходимые правила соблюдения техники безопасности при работе с ножницами. Начните с простой аппликации из геометрических фигур. Можно нарисовать на листе цветной бумаги геометрические фигуры, а затем предложить ребёнку вырезать их и составить аппликацию по своему замыслу.

Чтение.

Читать детям требуется не только на ночь, но и в любое другое время. Это должны быть подобранные по возрасту и желательно интересу ребёнка сказки, рассказы, стихи, литературные произведения. Некоторые специалисты утверждают, что чтению для ребёнка надо уделять не менее 30 минут в день. Книга, как ничто другое, даёт определённый полёт фантазии и огромную возможность для воображения, а значит способствует развитию творческого потенциала.





Музыка.

Детские песни и классическую музыку ребёнок должен слушать с раннего возраста. Это положительно влияет на развитие памяти и образного мышления.

Дидактические игры.

Можно воспользоваться следующими играми, влияющими и стимулирующими развитие творческих способностей у ребёнка:

- Превращение.

Нарисуйте 4 круга и дайте ребёнку возможность проявить свою фантазию. С помощью карандашей круг может превратиться в солнце, воздушный шар, снеговика, и т.д. То же самое можно проделать с другими геометрическими фигурами.

- Что находится в коробке?

Необходимо положить в коробку какой-либо предмет и предложить ребёнку угадать, что лежит там. Он может задавать сопутствующие вопросы и строить свои догадки. Взрослый может делать наводящие подсказки.

«Что хорошо, что плохо»

Ребёнку предлагают рассмотреть картинки с изображением предметов. Малыш должен назвать что хорошего и что плохого приносит действие с этим предметом (утюг - им гладят бельё, это хорошо. Утюг горячий, можно обжечься – это плохо).

Прежде чем решать, как развивать творческие способности ребёнка, помните о самых простых истинах:

- развивайте творческое воображение малыша везде и всегда, а не только в специально отведённое для этого время и место;

- окружающая среда ребёнка должна способствовать его развитию;

- у малыша должен быть необходимый арсенал инструментов и материалов для детского творчества: пластилин, краски, цветная бумага и многое другое;

- поощряйте и хвалите любые творческие детские инициативы;

- обучение и развитие малыша дошкольного возраста должно происходить только через игровые задания, упражнения и саму игру.

Уважаемые родители!

Определите круг интересов своего ребёнка, найдите то, что более всего занимает его внимание.

Детское воображение не имеет границ, дети – большие выдумщики и фантазёры. Никогда не ругайте ребенка за фантазии и изобретательность, за использование ваших вещей в его экспериментах.

Если у малыша есть склонность к изобретательству, помогайте ему с поиском материалов, необходимых ему для воплощения собственных идей. Это могут быть самые простые вещи из вашего дома: пуговицы, пробки от бутылок,





нитки, крупы и макаронные изделия, пластиковые бутылки и стаканчики, лоскуты ткани, и т.д.

Проявляйте собственную фантазию – ребенок оценит ваши способности и будет больше доверять вам. Устраивайте домашние спектакли чаще, ведь театральная деятельность позволяет малышу выражать различные эмоции: гнев, радость, страх, агрессию, любовь и пр.

Всегда находите время поговорить с ребёнком. За день его посещает тысяча идей, возникает масса вопросов, на которые у него не всегда есть ответы. Ваша помощь ему крайне необходима, так же как ваша забота о нём и любовь. Помните, что вы для своего ребёнка являетесь самым главным инструментом в его познании мира.

Любите своих детей, творите вместе с ними и кто знает, может именно в вашей семье растёт будущий великий гений!

