Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 114

Конспект

занятия в логопедической группе № 12 по Лепке

«Животные жарких стран».

Автор: воспитатель

Захарченко О. Н.

Рыбинск 2018 г.

**Цель:** крепить знания детей о животных жарких стран.

Продолжать освоение техники лепки, соотносить части тела животного по величине и пропорциям, совершенствовать умение применять разные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживания) для создания выразительного образа.

**Задачи:**

***Образовательная:*** углублять и закреплять знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь детей, согласовывать существительные с числительными, учить образовывать названия детенышей животных.

***Развивающие:*** развитие внимания, памяти, мышления;

***Воспитательные****:* прививать любовь к животным, воспитывать умение слушать педагога и сверстников.

**Ход занятия.**

Дети встают в круг.

**В:** Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку, споем нашу утреннюю песенку «Доброе утро…..»

В: Молодцы!

Воспитатель обращает внимание детей на глобус который стоит на тумбе.

**В:** Ребята, что это? (ответы детей)

**В:** Что такое глобус? (ответы детей)

**В:** Правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля.

**В:** Посмотрите, ребята, какого цвета больше на глобусе? ( ответы детей) голубого

**В:** На глобусе еще есть зеленый, коричневый, желтый цвета, как вы думаете, что это? (ответы детей) суша

**В:** Правильно, так на глобусе обозначают сушу или материки, где живут люди и животные.

**В:** Ребята, послушайте загадку

Самый теплый материк,

Живописен и велик,

Тут живут среди саванн

Много львов и обезьян.

Что это? (ответы детей – Африка)

**В:** Молодцы. Воспитатель показывает на глобусе, где находится Африка или предлагает детям показать Африку.

**В**: Африка – это царство самого жаркого в мире солнца, горячего песка, много в Африке пустынь, саванн, Африканских лесов (показ картины с изображением Африки)

Затем показывает модель Африки.

В: Ребята, посмотрите, у меня есть маленький макет Африканской саванны. Саванна – это тропические степи с высокой травой и отдельными деревьями. В сухой период саванна становится желтой и бурой: траву высыхает, с деревьев опадают листья.

**В**: Вот только здесь нет животных.

**В:** Чтобы нам вспомнить, кто живет в Африке? Я предлагаю вам туда отправиться.

**В:** Скажите, на чем мы туда поедем? (ответы детей) поезд, машина, самолет.

**В**: Я предлагаю вам полететь на самолете, так будет быстрей.

Встанем друг за другом, заведем моторы (дети поизносят согл. звук - РРРР, расправляем крылья и полетели (дети произносят гл. звук – УУУ).

Упражнение «Самолет»

**В:** Вот мы с вами и в Африке. Как тут жарко. Предлагаю вам немного отдохнуть.

Воспитатель включает аудио запись со звуками Африки. (дети слушают)

**В:** Ребята, что вы услышали, голоса каких животных? (ответы детей)

**В:** Какие животные живут в Африке?

Игра с мячом « Кто живет в Африке?» (игра на словообразование)

Воспитатель выставляет картинки с изображением животных не доску.

**В:** Молодца! А сейчас музыкально – ритмическая минутка « У жирафа пятна, пятна…»

**В:** Какие вы молодцы, вспомнили все особенности животных.

**В:** Теперь, я предлагаю вам вылепить животных для нашего макета.

Воспитатель спрашивает детей, кого они будут лепить? (ответы детей)

Воспитатель приглашает детей за рабочие столы.

**В:** Лепить зверей мы будем сегодня из пластилина, давайте вспомним правила работы с пластилином (ответы детей)

1.работать мы будем на подкладке

2.пластилин любит теплые руки

Приемы работы с пластилином:

1. Раскатываем
2. Скатываем
3. Вытягиваем
4. Примазываем

Воспитатель проговаривает и показывает все действия вместе с детьми.

Вспоминают все части тела животных (голова –мордочка, глаза, нос, рот – пасть, уши; туловище, ноги, лапы, хвост, шея, грива).

**В:** Молодцы, давайте подготовим наши руки к работе (пальчиковая гимнастика « В жарких странах»).

Если в жаркую страну

Я случайно попаду

То увижу там шакала,

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

Крокодила и слона,

Хорошо живется им

Не бывает снежных зим.

**В:** Приступаем к выполнению работы. Воспитатель помогает ребятам. (Фоном звучит музыка).

По окончанию работы воспитатель предлагает ребятам заселить наш макет. И сообщает, что им пара возвращаться в детский сад.

Упражнение «Самолет»

**В:** Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад.

Где мы с вами побывали? (ответы детей)

Во что играли?

Кого мы с вами делали?

Трудно вам было?

Кому было интересно?

**В:** Ребята, скажите пожалуйста, как мы можем использовать наш макет? (ответы детей) использовать для занятий, подарить малышам.

**В:** На этом наше занятие подошло к концу, вы все большие молодцы.