**Модель**

Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет

на базе дошкольной образовательной организации

|  |
| --- |
| ***Цели и задачи Центра*** |
| **Цель:** оказание специализированной помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста.**Задачи:**- оказывать консультационную. информационную, психолого-педагогическую, методическую помощь семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет, направленную на выявление потенциальных возможностей ребенка и семьи и гармонизацию семейных отношений;- повышать психолого – педагогическую компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей от рождения до 3 лет;- осуществлять профилактику неблагополучных детско – родительских отношений, жестокого обращения с детьми, родительского эмоционального «выгорания»;- оказывать помощь в раннем выявлении отклонений в развитии детей и организации своевременной коррекционно – развивающей помощи на базе «Лекотеки»;- обеспечивать условия для конструктивного прохождения и здорового проживания семьёй процесса сепарации ребёнка раннего возраста, связанной с поступлением в детский сад;- способствовать освоению родителями эффективных способов взаимодействия, развития и воспитания детей раннего возраста. |
| ***Категории семей - получателей помощи*** |
| Семьи с детьми не посещающие МДОУ | Семьи с детьми, посещающие МДОУ | Все категории семей |
| ***Услуги Центра*** |
| МуниципальныйКонсультационныйпункт | Лекотека | Адаптационнаягруппадля детей от 1,5 до 3 лет | Группыраннего развития | Служба ранней помощи | Группа ВК«СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114» | Группа ВК«Кинорешебник по взрослым и детям» |
| ***Сотрудники*** |
| КураторСтарший воспитательПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог | КураторСтарший воспитательПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог | Старший воспитательПедагог-психологПедагоги групп раннего развития | Старший воспитательПедагог-психологПедагоги групп раннего развития | КураторСтарший воспитательПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог | КураторСтарший воспитательПедагоги |  Куратор Старший воспитательЭксперты |
| ***Алгоритм помощи*** |
| 1.Приём запроса на консультацию.2. Выбор специалиста -консультанта или команды специалистов.3. Проведение консультации.4. Рекомендации или повторная консультация. | 1.Приём заявления на коррекционно-развивающую помощь ребёнку.2.Заключение договора о сотрудничестве с родителями.3. Реализация программы коррекционно-развивающей помощи ребёнку и психолого-педагогического сопровождения семьи.4. Оценка эффективности помощи.5. Рекомендации семье. | 1.Приём заявлений от родителей.2. Реализация профилактической программы «Поцелуй в ладошке».3. Оценка эффективности программы.4. Рекомендации семье. | Реализация профилактической программы «Доброе утречко». | 1.Раннее выявление детей с риском развития ОВЗ.2. Заключение дополнительного соглашения о сотрудничестве с родителями.3.Коррекционно-развивающая помощь.4. Сопровождение родителей.5. Оценка эффективности помощи.5. Рекомендации семье. | 1.Размещение просветительских материалов в аудио и видео- форматах по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.2.Информацион-ное сопровождение программ «Поцелуй в ладошке» и «Доброе утречко» | 1.Анонс видеосюжета2.Размещение видеосюжета.3. Обсуждение в чате.4.Размещение мнения эксперта. |
| ***Сроки и продолжительность помощи*** |
| Краткосрочное консультирование(от 1-ой до 3-х консультаций).Продолжительность консультации от 30 минут до 1 часа. | С 01октября по 31 мая ежегодно, 2 раза в неделю.Продолжительность занятия – от 20 до 30 минут. | Последняя неделя августа ежегодно.Продолжитель-ность встречи – 1 час. | С 01 сентября по 31 мая ежегодно в соответствии с тематическим планом. | С 01 сентября по 31 мая ежегодно, 2 раза в неделю.Продолжительность занятия – 15 - 20 минут. | В течение года. | 2 раза в месяц. |
| ***Формы оказания помощи*** |
| Индивидуальные консультации.Семейные консультации (одна семья).Групповые консультации (несколько семей). | **Для детей:**Коррекционно-развивающие занятия.**Для родителей:**КонсультацииОбучающие семинары**Для семьи:**Мастер-классы | **Для родителей:**ТренингМастер-класс**Для семьи:**Игровые профилактические занятия. | **Для детей:**Коррекционно-развивающие занятия.**Для родителей:**КонсультацииОбучающие семинары**Для семьи:**Мастер-классыПраздники  | **Для детей:**Коррекционно-развивающие занятия.**Для родителей:**КонсультацииОбучающие семинары**Для семьи:**Мастер-классыПраздники  | Текстовый материалФотоВидеороликиАудиолекции  | Текстовый материалВидеоролики по проблематикеОпросыОбсуждения в чатеВидеоролики с мнением эксперта |
| ***Управленческий механизм Центра*** |
| **Руководство** Центром осуществляется заведующим ОО.**Необходимые условия для деятельности:****Нормативно – правовое обеспечение деятельности Центра**1. Приказ о созданииЦентра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет на базе МДОУ детский сад № 114.
2. Положение о Центре психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №114.
3. Положение о муниципальном консультационном пункте.
4. Положение о Лекотеке.
5. Положение о Службе ранней помощи.
6. Должностные инструкции кураторов деятельности Центра: Службы ранней помощи, Консультационного пункта и Лекотеки, видеоресурсов.
7. Договор о сотрудничестве с родителями детей, не посещающих МДОУ детский сад №114, на услуги Центра.
8. Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве с родителями детей, посещающими МДОУ детский сад № 114, на услуги Службы ранней помощи.

**Материально-техническое** 1. Кабинет для деятельности Лекотеки, Службы ранней помощи, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.
2. Мебель для работы с детьми и взрослыми.
3. Оргтехника (компьютеры, ксероксы, принтер, сканер, ламинатор, музыкальное оборудование).
4. Доступ к сети Интернет, WI-FI.
5. Учебно-методическая база (игрушки, наглядные пособия, художественная и методическая литература, ЦОР)

**Кадровое обеспечение**1. Педагог – психолог.
2. Учитель – логопед.
3. Учитель-дефектолог.
4. Педагоги групп раннего развития.

**Программно – методическое обеспечение** 1. Программа психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «ДОБРОЕ УТРЕЧКО!».
2. Программа адаптационной группы для семей, имеющих детей раннего возраста в период подготовки к поступлению в дошкольное учреждение «Поцелуй в ладошке».
3. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Говоруша» для неорганизованных детей раннего возраста.
4. Курс аудиоконсультаций для родителей по подготовке семьи к поступлению ребёнка в детский сад.
5. Курс видеоконсультаций для родителей по развитию и воспитанию детей раннего возраста.

**Механизм организации помощи:** 1.Договор с семьёй о сотрудничестве. 2.Услуги (просветительские, профилактические, коррекционно - развивающие**,** диагностические, консультативные). 3.Административный контроль. 4.Анализ и оценка эффективности деятельности.**Анализ и оценка эффективности деятельности Цента** осуществляется по следующим показателям: 1. Увеличение числа потребителей услуг. 2. Расширение географии потребителей. 3. Улучшение показателей уровня психического развития детей раннего возраста. 4. Отсутствие случаев тяжёлой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. 5. Раннее выявление детей, нуждающихся в специальной коррекционной помощи. 6. Удовлетворённость родителей качеством услуг. 7. Повышение родительской грамотности. 8. Расширение числа и форм услуг.1. Повышение имиджа детского сада.
2. Увеличение числа педагогов, компетентных в оказании помощи семьям с детьми раннего возраста.

**Инструменты анализа и оценки:**  1. Обратная связь от родителей в форме анкет, интервью, отзывов в чате. 2. Показатели динамики уровня развития и адаптации детей. 3. Аналитические отчёты специалистов Центра. 4. Экспертная оценка методических продуктов. 5. Интерес со стороны социума, педагогического сообщества (рекомендации, отзывы, приглашения к сотрудничеству и.т. д.). 6. Оценка Учредителя.**Контроль** - **оперативный** – обнаружение состояния деятельности Центра в целом, педагогов на определенном этапе.- **предупредительный** – предупреждение недостатков, рациональных методов работы. Целью данного вида контроля являетсяоказание помощи, предупреждение возможных ошибок.- **итоговый** – подведение итогов работы педагогического коллектива за определенный промежуток времени. |
| ***Принципы деятельности Центра*** |
| 1. **Информационной** открытости – доступности информации для семей, педагогов и социума о деятельности Центра, возможности обмена информацией с социумом, со специалистами Центра, с родителями, получения обратной связи от родителей, педагогов, социума. **Партнерства** – установление отношений сотрудничества с семьями.
2. **Командного междисциплинарного подхода** – совместной комплексной работы команды специалистов, разделяющих общую миссию, цель и задачи деятельности, активно взаимодействующих друг с другом и с семьей в своей профессиональной деятельности;
3. **Профессиональной ориентации на взаимодействие с семьей** ребенка раннего возраста - содействие и укрепление семейных ценностей, семьи в целом, как социального института, создание условий для домашнего воспитания детей раннего возраста с проблемами в развитии.
4. **Добровольности** – выстраивание отношений с семьёй, организациями-партнерами и социальным окружением ребенка на добровольных началах при обоюдном желании; **Конфиденциальности** – неразглашение служебной и профессиональной информации о ребенке и его семье, без согласия всех членов семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.
 |
| ***Социальные партнеры*** |
| - ГАУ ДПО ЯО ИРО- детские сады - соисполнители проекта ЯО- МОУ ППМС «Центр помощи детям» г. Рыбинск- ГОУ ЯО ППМС «Центр помощи детям»- Районные поликлиники. |