**Модель**

Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет

на базе дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цели и задачи Центра*** | | | | | | |
| **Цель:** оказание специализированной помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста.  **Задачи:**  - оказывать консультационную. информационную, психолого-педагогическую, методическую помощь семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет, направленную на выявление потенциальных возможностей ребенка и семьи и гармонизацию семейных отношений;  - повышать психолого – педагогическую компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей от рождения до 3 лет;  - осуществлять профилактику неблагополучных детско – родительских отношений, жестокого обращения с детьми, родительского эмоционального «выгорания»;  - оказывать помощь в раннем выявлении отклонений в развитии детей и организации своевременной коррекционно – развивающей помощи на базе «Лекотеки»;  - обеспечивать условия для конструктивного прохождения и здорового проживания семьёй процесса сепарации ребёнка раннего возраста, связанной с поступлением в детский сад;  - способствовать освоению родителями эффективных способов взаимодействия, развития и воспитания детей раннего возраста. | | | | | | |
| ***Категории семей - получателей помощи*** | | | | | | |
| Семьи с детьми не посещающие МДОУ | | | Семьи с детьми, посещающие МДОУ | | Все категории семей | |
| ***Услуги Центра*** | | | | | | |
| Муниципальный  Консультационный  пункт | Лекотека | Адаптационная  группа  для детей  от 1,5 до 3 лет | Группы  раннего развития | Служба ранней помощи | Группа ВК  «СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114» | Группа ВК  «Кинорешебник по взрослым и детям» |
| ***Сотрудники*** | | | | | | |
| Куратор  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог | Куратор  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог | Старший воспитатель  Педагог-психолог  Педагоги групп раннего развития | Старший воспитатель  Педагог-психолог  Педагоги групп раннего развития | Куратор  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог | Куратор  Старший воспитатель  Педагоги | Куратор  Старший воспитатель  Эксперты |
| ***Алгоритм помощи*** | | | | | | |
| 1.Приём запроса на консультацию.  2. Выбор специалиста -консультанта или команды специалистов.  3. Проведение консультации.  4. Рекомендации или повторная консультация. | 1.Приём заявления на коррекционно-развивающую помощь ребёнку.  2.Заключение договора о сотрудничестве с родителями.  3. Реализация программы коррекционно-развивающей помощи ребёнку и психолого-педагогического сопровождения семьи.  4. Оценка эффективности помощи.  5. Рекомендации семье. | 1.Приём заявлений от родителей.  2. Реализация профилактической программы «Поцелуй в ладошке».  3. Оценка эффективности программы.  4. Рекомендации семье. | Реализация профилактической программы «Доброе утречко». | 1.Раннее выявление детей с риском развития ОВЗ.  2. Заключение дополнительного соглашения о сотрудничестве с родителями.  3.Коррекционно-развивающая помощь.  4. Сопровождение родителей.  5. Оценка эффективности помощи.  5. Рекомендации семье. | 1.Размещение просветительских материалов в аудио и видео- форматах по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.  2.Информацион-ное сопровождение программ «Поцелуй в ладошке» и «Доброе утречко» | 1.Анонс видеосюжета  2.Размещение видеосюжета.  3. Обсуждение в чате.  4.Размещение мнения эксперта. |
| ***Сроки и продолжительность помощи*** | | | | | | |
| Краткосрочное консультирование  (от 1-ой до 3-х консультаций).  Продолжительность консультации от 30 минут до 1 часа. | С 01октября по 31 мая ежегодно, 2 раза в неделю.  Продолжительность занятия – от 20 до 30 минут. | Последняя неделя августа ежегодно.  Продолжитель-ность встречи – 1 час. | С 01 сентября по 31 мая ежегодно в соответствии с тематическим планом. | С 01 сентября по 31 мая ежегодно, 2 раза в неделю.  Продолжительность занятия – 15 - 20 минут. | В течение года. | 2 раза в месяц. |
| ***Формы оказания помощи*** | | | | | | |
| Индивидуальные консультации.  Семейные консультации (одна семья).  Групповые консультации (несколько семей). | **Для детей:**  Коррекционно-развивающие занятия.  **Для родителей:**  Консультации  Обучающие семинары  **Для семьи:**  Мастер-классы | **Для родителей:**  Тренинг  Мастер-класс  **Для семьи:**  Игровые профилактические занятия. | **Для детей:**  Коррекционно-развивающие занятия.  **Для родителей:**  Консультации  Обучающие семинары  **Для семьи:**  Мастер-классы  Праздники | **Для детей:**  Коррекционно-развивающие занятия.  **Для родителей:**  Консультации  Обучающие семинары  **Для семьи:**  Мастер-классы  Праздники | Текстовый материал  Фото  Видеоролики  Аудиолекции | Текстовый материал  Видеоролики по проблематике  Опросы  Обсуждения в чате  Видеоролики с мнением эксперта |
| ***Управленческий механизм Центра*** | | | | | | |
| **Руководство** Центром осуществляется заведующим ОО.  **Необходимые условия для деятельности:**  **Нормативно – правовое обеспечение деятельности Центра**   1. Приказ о созданииЦентра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет на базе МДОУ детский сад № 114. 2. Положение о Центре психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №114. 3. Положение о муниципальном консультационном пункте. 4. Положение о Лекотеке. 5. Положение о Службе ранней помощи. 6. Должностные инструкции кураторов деятельности Центра: Службы ранней помощи, Консультационного пункта и Лекотеки, видеоресурсов. 7. Договор о сотрудничестве с родителями детей, не посещающих МДОУ детский сад №114, на услуги Центра. 8. Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве с родителями детей, посещающими МДОУ детский сад № 114, на услуги Службы ранней помощи.   **Материально-техническое**   1. Кабинет для деятельности Лекотеки, Службы ранней помощи, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы. 2. Мебель для работы с детьми и взрослыми. 3. Оргтехника (компьютеры, ксероксы, принтер, сканер, ламинатор, музыкальное оборудование). 4. Доступ к сети Интернет, WI-FI. 5. Учебно-методическая база (игрушки, наглядные пособия, художественная и методическая литература, ЦОР)   **Кадровое обеспечение**   1. Педагог – психолог. 2. Учитель – логопед. 3. Учитель-дефектолог. 4. Педагоги групп раннего развития.   **Программно – методическое обеспечение**   1. Программа психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «ДОБРОЕ УТРЕЧКО!». 2. Программа адаптационной группы для семей, имеющих детей раннего возраста в период подготовки к поступлению в дошкольное учреждение «Поцелуй в ладошке». 3. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Говоруша» для неорганизованных детей раннего возраста. 4. Курс аудиоконсультаций для родителей по подготовке семьи к поступлению ребёнка в детский сад. 5. Курс видеоконсультаций для родителей по развитию и воспитанию детей раннего возраста.   **Механизм организации помощи:**  1.Договор с семьёй о сотрудничестве.  2.Услуги (просветительские, профилактические, коррекционно - развивающие**,** диагностические, консультативные).  3.Административный контроль.  4.Анализ и оценка эффективности деятельности.  **Анализ и оценка эффективности деятельности Цента** осуществляется по следующим показателям:  1. Увеличение числа потребителей услуг.  2. Расширение географии потребителей.  3. Улучшение показателей уровня психического развития детей раннего возраста.  4. Отсутствие случаев тяжёлой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.  5. Раннее выявление детей, нуждающихся в специальной коррекционной помощи.  6. Удовлетворённость родителей качеством услуг.  7. Повышение родительской грамотности.  8. Расширение числа и форм услуг.   1. Повышение имиджа детского сада. 2. Увеличение числа педагогов, компетентных в оказании помощи семьям с детьми раннего возраста.   **Инструменты анализа и оценки:**  1. Обратная связь от родителей в форме анкет, интервью, отзывов в чате.  2. Показатели динамики уровня развития и адаптации детей.  3. Аналитические отчёты специалистов Центра.  4. Экспертная оценка методических продуктов.  5. Интерес со стороны социума, педагогического сообщества (рекомендации, отзывы, приглашения к сотрудничеству и.т. д.).  6. Оценка Учредителя.  **Контроль**  - **оперативный** – обнаружение состояния деятельности Центра в целом, педагогов на определенном этапе.  - **предупредительный** – предупреждение недостатков, рациональных методов работы. Целью данного вида контроля является  оказание помощи, предупреждение возможных ошибок.  - **итоговый** – подведение итогов работы педагогического коллектива за определенный промежуток времени. | | | | | | |
| ***Принципы деятельности Центра*** | | | | | | |
| 1. **Информационной** открытости – доступности информации для семей, педагогов и социума о деятельности Центра, возможности обмена информацией с социумом, со специалистами Центра, с родителями, получения обратной связи от родителей, педагогов, социума. **Партнерства** – установление отношений сотрудничества с семьями. 2. **Командного междисциплинарного подхода** – совместной комплексной работы команды специалистов, разделяющих общую миссию, цель и задачи деятельности, активно взаимодействующих друг с другом и с семьей в своей профессиональной деятельности; 3. **Профессиональной ориентации на взаимодействие с семьей** ребенка раннего возраста - содействие и укрепление семейных ценностей, семьи в целом, как социального института, создание условий для домашнего воспитания детей раннего возраста с проблемами в развитии. 4. **Добровольности** – выстраивание отношений с семьёй, организациями-партнерами и социальным окружением ребенка на добровольных началах при обоюдном желании; **Конфиденциальности** – неразглашение служебной и профессиональной информации о ребенке и его семье, без согласия всех членов семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ. | | | | | | |
| ***Социальные партнеры*** | | | | | | |
| - ГАУ ДПО ЯО ИРО  - детские сады - соисполнители проекта ЯО  - МОУ ППМС «Центр помощи детям» г. Рыбинск  - ГОУ ЯО ППМС «Центр помощи детям»  - Районные поликлиники. | | | | | | |