

Анкета для родителей и близких детей 5-7 лет для выявления и оценки симптомов гиперактивности (Н.Н. Заваденко, 2005)

Есть ли у вашего ребенка трудности в поведении? Да; нет (подчеркните нужное).

Если есть, опишите их _____

В каком возрасте трудности в поведении появились впервые?

Посещает ли в настоящее время ваш ребенок дополнительно какие-либо другие занятия, кружки, секции и т.д.? Да; нет (подчеркните нужное).

Если да, перечислите, какие _____

По сравнению с другими детьми, с которыми он (она) занимается вместе, его (ее) успехи в этих занятиях: хуже, лучше, как у всех, не знаете (подчеркните нужное).

Если дополнительных занятий несколько, то укажите это отдельно для каждого из них _____

Есть ли в настоящее время у вашего ребенка какие-либо проблемы со здоровьем, хронические заболевания?

Если да, опишите их _____

В каком возрасте появились эти нарушения? _____

Были ли раньше у вашего ребенка какие-либо проблемы со здоровьем?

Если да, укажите, какие заболевания и в каком возрасте _____

Ниже перечислены проблемы, связанные с самочувствием и поведением ребенка. Определите, насколько, по вашему мнению, то или иное нарушение было характерно для вашего ребенка за последний месяц: не было вообще; выражено мало; выражено значительно; выражено очень сильно.

Проблемы в самочувствии и поведении ребенка	Не было вообще	Выражено мало	Выражено значительно	Выражено очень сильно
1	2	3	4	5
1. Повышенная утомляемость				
2. Капризность, плаксивость, колебания настроения				
3. Плохой аппетит				
4. Головные боли: раз за неделю, за месяц (подчеркните нужное)				
5. Нарушения сна (подчеркните)				

нужное): трудности засыпания, беспокойный поверхностный сон, плохие сны				
6. Ночное недержание мочи: раз за неделю, за месяц (подчеркните нужное)				
7. Дневное недержание мочи: раз за неделю, за месяц (подчеркните нужное)				
8. Пачкает одежду калом: раз за неделю, за месяц (подчеркните нужное)				
9. Беспричинные боли в животе				
10. Беспричинные боли по всему телу в различных частях тела				
11. Внезапные ночные пробуждения с плачем, снохождение, сноговорение (нужное подчеркните) раз за неделю, за месяц (подчеркните нужное)				
12. Частые простуды				
13. Боится незнакомых людей, новых ситуаций				
14. Боится оставаться один				
15. Боится, отказывается посещать детский сад				
16. Грызет ногти, кусает губы, ковыряется в носу, теребит волосы, другое (укажите)				
17. Многократно повторяет одни и те же действия (подчеркните): касается частей тела (каких), трогает одежду или другие (укажите)				
18. Наблюдаются быстрые подергивания (тики) лицевых мышц, головы, плеч, рук, туловища, ног (подчеркните нужное)				
19. Медлителен, вял в движениях, по сравнению с другими детьми менее подвижен				
20. Неуклюжесть, неловкость, плохая координация движений				
21. Плохо застегивает пуговицы, завязывает шнурки на ботинках, с трудом пользуется ножницами, другое (укажите)				
22. Пугает правую и левую руки				
23. Плохо рисует				
24. Находится в постоянном движении, «будто к нему прикрепили мотор», постоянно бегают, пытается куда-то залезть в				

ситуациях, когда это неприемлемо				
25. Шумный, не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге				
26. Не может сидеть спокойно: крутится, вертится, наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах				
27. Встает со своего места во время развивающих занятий, уроков в школе или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте (укажите)				
28. Часто бывает болтливым				
29. Речь невнятная, плохо выговаривает те или иные звуки				
30. Неправильно произносит слова, искажает их				
31. Речь обеднена, запас слов ограничен по сравнению со сверстниками				
32. С трудом подбирает слова, неточно их употребляет, плохо выражает свои мысли				
33. Заикается				
34. Недостаточно понимает смысл речи окружающих людей				
35. Невнимателен, легко отвлекается				
36. С трудом сохраняет внимание при выполнении домашних и учебных заданий, во время различных занятий на досуге				
37. Не может доводить дела, выполнять задания самостоятельно, до конца				
38. Отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их полностью				
39. Теряет свои вещи в детском саду (школе) и дома				
40. Ведет себя несоответственно возрасту, как маленький				
41. Стеснителен, боится не понравиться окружающим				
42. Обидчивый, раздражительный				
43. Не может постоять за себя				
44. Считает себя несчастным				
45. Бывают истерики				
46. Дразнится, паясничает				

47. Неряшлив, неопрятен				
48. Шумный, часто кричит, говорит слишком громко				
49. Непослушные дома				
50. Не слушает воспитателя или учителя, хулиганит в детском саду или в школе				
51. Обманывает взрослых				
52. Вспыльчив, поведение непредсказуемо				
53. Ссорится с детьми, угрожает им				
54. Дерется с детьми				
55. Дерзит и открыто не подчиняется взрослым, отказывается выполнять их просьбы				
56. Недоброжелателен и злопамятен				
57. Сквернословит				
58. Намеренно совершает поступки, раздражающие других людей				
59. Сознательно ломает и портит вещи				
60. Жестоко обращается с домашними животными				

Интерпретация результатов

Ответы оцениваются следующим образом:

- симптом отсутствует – 0 баллов
- выражен мало – 1 балл
- выражен значительно – 2 балла
- выражен очень сильно – 3 балла.

Все вопросы сгруппированы по 12 шкалам. Оценки по шкалам вычисляются путем суммирования оценок по отдельным симптомам, затем полученная сумма делится на число данных ответов (в некоторых случаях ответить на тот или иной вопрос не представляется возможным либо родители случайно пропускают отдельные пункты).

Оценка по шкалам симптомов, представленных в анкете для родителей детей 5-15 лет (выявление гиперактивности и других форм симптомов мозговых дисфункций)

Названия шкал	Симптомы, относящиеся к шкалам
1. Церебростенические симптомы	1 – 5
2. Психосоматические нарушения	6 – 12
3. Тревожность, страхи, навязчивость	13 – 18
4. Моторная неловкость	19 – 23
5. Гиперактивность	24 – 28
6. Нарушения устной речи	29 – 34
7. Дефицит внимания	35 – 39
8. Эмоционально-волевые нарушения	40 – 45
9. Проблемы поведения	46 – 53
10. Агрессивность и оппозиционные реакции	54 – 62
11. Трудности школьного обучения	63 – 69
12. Нарушения чтения и письма	70 – 76

Индивидуальный анализ оценок по шкалам, рассчитанным для ребенка, может производиться с учетом статистических данных, полученных при анкетировании родителей больших групп населения различного возраста. В табл. 1 и 2 представлены описательные статистические данные для выборок мальчиков и девочек по каждой из шкал симптомов, содержащихся в анкете для родителей, где M – средняя величина, s – стандартное отклонение, m – ошибка среднего значения. Выборки детей включают учащихся общеобразовательных школ (662 мальчика и 700 девочек в возрасте от 7 до 10 лет) независимо от успешности их обучения, состояния здоровья, наличия или отсутствия проблем в поведении.

На вероятность наличия расстройств по той или иной группе у конкретного ребенка будет указывать величина балльной оценки по соответствующей шкале, превышающая сумму $M + s$ (среднего балла по

шкале для данного возраста и пола и стандартного отклонения). Помимо данного критерия следует принимать во внимание все высокие оценки по отдельным симптомам, равные двум баллам (симптом выражен значительно) и 3 баллам (выражен очень сильно). Детям с указанными отклонениями показано дальнейшее обследование.

Таблица 1

Средние показатели для выборки мальчиков по шкалам анкеты для родителей

Нарушения		Средние балльные оценки для мальчиков разного возраста (в 1-й строке – М * m, во второй строке – s			
		7 лет, n = 162	8 лет, n = 193	9 лет, n = 149	10 лет, n = 158
1.	Церебрастенические симптомы	0,67 * 0,04 0,47	0,68 * 0,03 0,44	0,73 * 0,04 0,49	0,68 * 0,03 0,43
2.	Психосоматические нарушения	0,29 * 0,02 0,28	0,28 * 0,02 0,26	0,31 * 0,02 0,26	0,25 * 0,02 0,24
3.	Тревожность, страхи, навязчивости	0,30 * 0,03 0,33	0,31 * 0,02 0,31	0,30 * 0,03 0,31	0,24 * 0,02 0,30
4.	Моторная неловкость	0,42 * 0,04 0,47	0,34 * 0,03 0,36	0,25 * 0,03 0,35	0,23 * 0,03 0,33
5.	Гиперактивность	0,81 * 0,05 0,70	0,80 * 0,05 0,71	0,79 * 0,06 0,72	0,63 * 0,05 0,66
6.	Нарушения устной речи	0,35 * 0,03 0,43	0,31 * 0,03 0,37	0,34 * 0,03 0,43	0,30 * 0,04 0,47
7.	Дефицит внимания	0,79 * 0,05 0,60	0,91 * 0,05 0,65	0,92 * 0,06 0,62	0,75 * 0,05 0,61
8.	Эмоционально-волевые нарушения	0,50 * 0,03 0,39	0,47 * 0,03 0,43	0,52 * 0,03 0,42	0,88 * 0,05 0,47
9.	Проблемы поведения	0,57 * 0,04 0,45	0,58 * 0,04 0,54	0,61 * 0,04 0,48	0,53 * 0,04 0,49
10.	Агрессивность и реакции оппозиции	0,25 * 0,03 0,33	0,31 * 0,03 0,42	0,29 * 0,03 0,37	0,25 * 0,03 0,34
11.	Трудности школьного обучения	0,38 * 0,03 0,43	0,51 * 0,03 0,48	0,49 * 0,04 0,47	0,43 * 0,04 0,48
12.	Нарушения чтения и письма	0,65 * 0,04 0,53	0,65 * 0,04 0,56	0,67 * 0,05 0,55	0,53 * 0,04 0,50

Таблица 2

Средние показатели для выборки девочек по шкалам анкеты для родителей

Нарушения		Средние балльные оценки для девочек разного возраста (в 1-й строке – М +/- m, во второй строке – s)			
		7 лет, n = 172	8 лет, n = 180	9 лет, n = 171	10 лет, n = 177
1.	Церебрастенические симптомы	0,66 * 0,03 0,45	0,77 * 0,04 0,48	0,77 * 0,04 0,50	0,70 * 0,03 0,43
2.	Психосоматические нарушения	0,30 * 0,02 0,24	0,30 * 0,02 0,24	0,34 * 0,02 0,27	0,30 * 0,02 0,24
3.	Тревожность, страхи, навязчивости	0,32 * 0,02 0,31	0,31 * 0,02 0,31	0,39 * 0,03 0,36	0,28 * 0,02 0,29
4.	Моторная неловкость	0,22 * 0,02 0,28	0,19 * 0,02 0,33	0,19 * 0,02 0,25	0,17 * 0,02 0,27
5.	Гиперактивность	0,54 * 0,04 0,53	0,55 * 0,04 0,54	0,47 * 0,04 0,53	0,47 * 0,04 0,51
6.	Нарушения устной речи	0,30 * 0,03 0,42	0,18 * 0,02 0,27	0,24 * 0,02 0,32	0,28 * 0,03 0,36
7.	Дефицит внимания	0,68 * 0,04 0,52	0,71 * 0,04 0,54	0,67 * 0,04 0,58	0,68 * 0,05 0,63
8.	Эмоционально-волевые нарушения	0,52 * 0,03 0,44	0,45 * 0,03 0,40	0,52 * 0,03 0,44	0,47 * 0,03 0,43
9.	Проблемы поведения	0,41 * 0,03 0,35	0,39 * 0,03 0,38	0,42 * 0,03 0,42	0,36 * 0,03 0,39
10.	Агрессивность и реакции оппозиции	0,16 * 0,02 0,26	0,15 * 0,02 0,23	0,17 * 0,02 0,29	0,13 * 0,02 0,22
11.	Трудности школьного обучения	0,31 * 0,03 0,36	0,35 * 0,03 0,37	0,46 * 0,03 0,45	0,43 * 0,03 0,40
12.	Нарушения чтения и письма	0,56 * 0,04 0,48	0,44 * 0,03 0,40	0,52 * 0,04 0,48	0,51 * 0,04 0,52

Примечание: * – это +/-

