**ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 06.05.2022 № 348-п

г. Ярославль

О региональном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 № 14068п-П8,

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – план).

2. Органам исполнительной власти области:

2.1. Обеспечить выполнение мероприятий плана.

2.2. Представлять информационно-аналитические материалы о реализации плана в департамент образования Ярославской области ежегодно в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

3. Департаменту образования Ярославской области ежегодно в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным, обеспечить проведение мониторинга реализации плана.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области обеспечить выполнение мероприятий плана.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области, курирующего вопросы здравоохранения, труда и социальной защиты, образования, семейной и демографической политики.

6. Постановление вступает в силу с момента подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| Временноисполняющий обязанности Губернатора области | М.Я. Евраев |

УТВЕРЖДЕН

постановлением

Правительства области

от 06.05.2022 № 348-п

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию**

**специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья**

**на долгосрочный период (до 2030 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | Ответственный исполнитель |
| 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихсяс ОВЗ и/или инвалидностью |
|  | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства | 2022 – 2030 годы | региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости) | региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости) | региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости) | ДО  |
| 2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью |
| 2.1. | Внедрение базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной Минпросвещения  | 2022 – 2030 годы | участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения | участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения | на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработанная Минпросвещения;участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО | ДО,ОМСУ,ОО |
| 2.2. | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022 – 2030 годы |  | апробация на территории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения | на территории Ярославской области внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения | ДО,ОМСУ,ОО |
| 2.3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях | 2022 – 2030 годы |  | 2027 год:внесены изменения в [нормативные акты, регламентирующие расчеты нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в государственных и муниципальных ОО](https://docs.cntd.ru/document/465708324), с учетом обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | 2030 год:произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) | ДО |
| 3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью |
| 3.1. | Методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ИРО,РЦ,ОО |
| 3.2. | Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | 2023, 2024 годы:скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | ИРО,РЦ,ОО |
| 3.3. | Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры | 2025 – 2030 годы |  | разработаны образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры |  | ДК, ОМСУ, муниципальные образовательные организации сферы культуры |
| 3.4. | Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры  | 2022 – 2030 годы |  | обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры  | обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры | ДО,ДК,ОМСУ,ОО |
| 4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4.1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | 2022 – 2030 годы | 2023 год:разработана дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ;разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе | увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе; разработана региональная и муниципальные дорожные карты развития системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью дети и их семьи в каждом муниципальном районе/ городском округе | обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям на территории Ярославской области | ДО,ДТиСПН,ДЗиФ |
| 4.2. | Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2024 годы | 2022 год:в 6 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью;2023 год:апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ;2024 год:внедрена форма психолого-педагогическо­го и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ | в 7 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью | в 8 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью | ДО, ОМСУ, ДОУ |
| 4.3. | Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | 2022 год:функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 6 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;2023 год:функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 11 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;2024 год:функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 12 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | 2025 год:доля инклюзивных ОО не менее 30 %;не менее 65 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;2026 год:доля инклюзивных ОО не менее 35 %;не менее 75 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;2027 год:доля инклюзивных ОО не менее 40 %;не менее 85 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | 2030 год:не менее 90 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; в региональную систему оценки качества образования внесены показатели, позволяющие определить результативность деятельности ОО, реализующих инклюзивное образование | ДО, МОУО, ОО |
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | 2022 год: не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;2023 год: не менее чем в 27 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2024 год:не менее чем в 30 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования | 2025 год: не менее чем в 32 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;2026 год: не менее чем в 35 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;2027 год: организован обмен опытом между организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2028 год: организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 год: организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 год: организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | ДО, МОУО, ИРО,образовательные организации дополнительного образования |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2024 годы | 2022 год:проведен анализ существующих условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;2023 год:спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;2024 год:в 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия создана доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 – 2027 годы:обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ | 2028 – 2030 годы:обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ | УСДП,ОМСУ |
| 5.  Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения | обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения | 2029, 2030 годы:обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ | ДО,МОУО,РЦ,ОО |
| 5.2. | Совершенствование деятельности ПМПК | 2022 – 2030 годы | 2022 – 2023 годы:функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК; 2024 год: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; апробация стандарта ПМПК; создан информационно-методический портал для специалистов ЦПМПК и ТПМПК, содержащий сведения о нормативно-правовой базе федерального и регионального уровней; модифицированы методики обследования детей с использованием интерактивных методов и приемов (в том числе для дистанционного обследования детей и подростков); разработаны протоколы обследования детей с учетом возрастных и психофизических особенностей детей | проведен ежегодный мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК  | 2030 год:обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | ДО,ОМСУ,ЦПМПК,ТПМПК |
| 6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью |
| 6.1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | 2022 год:обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;2023 год:усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области» | обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО,ДК,МОУО,ИРО,ЦОиККО,ОО,муниципальные образовательные организации сферы культуры, профессиональные образовательные организации сферы культуры |
| 6.2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | участие во всероссийских мероприятиях:- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;- всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;- всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;- Всероссийский съезд дефектологов;- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;- Международная конференция по инклюзивному образованию;- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда | участие во всероссийских мероприятиях:- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;- всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;- всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;- Всероссийский съезд дефектологов;- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;- Международная конференция по инклюзивному образованию;- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда | участие во всероссийских мероприятиях:- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;- всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;- всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;- Всероссийский съезд дефектологов;- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;- Международная конференция по инклюзивному образованию;- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда | ДО,ИРО,МОУО,ОО |
| 7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 7.1. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры | 2022 – 2030 годы | ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |  | ДК, ГУ ДПО ЯО УМиИЦ  |
| 7.2. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ  | 2022 – 2030 годы | 2023, 2024 годы:ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования;ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования | ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования;ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования | ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования;ежегодно не менее 15 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования | ИРО,ОО |
| 7.3. | Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | 2022 – 2030 годы | ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ИРО,ЦОиККО, РЦ |
| 8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 8.1. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2026 годы | 2022 год:обучающиеся 5 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО;2023 год:обучающиеся 5 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;2024 год:обучающиеся 5 – 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 год:обучающиеся 10‑х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО;проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;2026 год:обучающиеся 10 – 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | ДО,ОМСУ,ОО |
| 8.2. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН) | 2022 – 2026 годы | 2022 год:обучающиеся 1 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);2023 год:обучающиеся 1 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;2024 год:обучающиеся 1 – 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 год:обучающиеся 1 – 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;2026 год:обучающиеся 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | ДО, ОО |
| 9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью |
| 9.1. | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок | акты, предписания  | акты, предписания  | акты, предписания  | ДО |
| 9.2. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022 – 2030 годы | аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований, обозначенных в предписаниях, актах | аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований | аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований | ДО |
| 9.3. | Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) | 2022 – 2030 годы | внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение | внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение | внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение | ДО |
| 9.4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | 2022 – 2030 годы | 2022 – 2024 годы:совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | 2025 – 2027 годы:совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | 2028 – 2030 годы:совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | ДО,ЦОиККО,ИРО |
| 9.5. | Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО | 2022 – 2030 годы | ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО |
| 9.6. | Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана | 2022 – 2030 годы | подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана | подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана | подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана | ДО,ДК,ДТиСПН,ИРО |

Список используемых сокращений

ГУ ДПО ЯО УМиИЦ – государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»

ДЗиФ – департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

ДК – департамент культуры Ярославской области

ДО – департамент образования Ярославской области

ДОУ – дошкольная образовательная организация

ДТиСПН – департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области

ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Минпросвещения – Министерство просвещения Российской Федерации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО – общеобразовательные организации Ярославской области

План  – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

РЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является ресурсным центром

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства области

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия