|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчет о работе региональной инновационной площадки  по теме: «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства»  за первый квартал 2016 года | | | | | |
| № | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | Срок выполнения | Результаты выполнения (количественные и качественные) | В случае отклонения от плана предложения по корректировке |
| 1. | Организационное обеспечение реализации инновационного проекта «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства» | Создание рабочей группы | Декабрь 2015 | Создана рабочая группа и распределены полномочия:  Карасева Ю.В. – зав.д/с, куратор группы;  Иванова Т.Б. – руководитель проекта;  Валенкина О.В. – член рабочей группы;  Гулина О.В. – член рабочей группы. |  |
| 2 | Ревизия готовности детского сада к реализации проекта | Аналитическая справка | Январь 2016 | **Выявлены ресурсы:**  1. Есть ресурсы в ОУ для создания системы помощи детям с СДВГ:  - Материально – техническая база: кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), спортивный и музыкальные залы, игровое оборудование, ЦОР.  - Кадровый ресурс: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.  - Положительный опыт работы с детьми с СДВГ(диагностический инструментарий, консультации для родителей).  - Система сопровождения детей с ОВЗ через деятельность ПМПк.  2. Педагоги(87%) и родители (68%)осознают важность проблемы и готовы к повышению уровня компетентности.  **Выявлены дефициты:**  - Помощь детям и родителям оказывается с опозданием  - Помощь мономодальная  - Дефицит информационно-методических материалов для психолого-педагогической помощи детям с СДВГ в условиях детского сада  - Сложности у родителей в воспитании ребёнка, конфликты в семье |  |
| 3 | Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов по теме проекта | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Январь - март | Проведены обучающие семинары с педагогами:  « Понятие СДВГ, причины и пути помощи детям в условиях детского сада»:  «Раннее выявление детей с СДВГ»  «Способы взаимодействия с родителями детей с СДВГ»  «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды для детей с СДВГ в детском саду»  «Способы организации жизнедеятельности детей с СДВГ в условиях общеразвивающей группы». |  |
| 4 | Разработать и представить на конкурс РИП проект «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства» | Присвоение статуса региональной инновационной площадки | Январь – февраль 2016 | Присвоен статус региональной инновационной площадки на 3 года |  |
| 5 | Организовать и провести обучающий семинар для педагогов – психологов Ярославской области на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО», кафедра общей педагогики и психологии. | Повышение профессиональной компетентности педагогов - психологов | 16.02.2016 | Присутствовало 15 специалистов, сформирован запрос на повышение квалификации по данному направлению деятельности. |  |
| 6 | Организовать обучающий семинар для соисполнителей проекта «способы выявления детей с СДВГ» на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО», кафедра общей педагогики и психологии. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | 17.03.2016 | Присутствовало 20 специалистов. Принято решение об апробации способов выявления в ОО соисполнителей. |  |
| 7 | Принять участие в региональной видеоконференции по теме «Комплексная безопасность образовательный среды: проблемы и пути решения» на базе ИРО | Распространение положительного опыта работы по созданию безопасной образовательной среды для детей с СДВГ в детском саду | 14.04.2016 | Презентован опыт работы по созданию безопасной образовательной среды для детей с СДВГ в детском саду.  Участвовали в принятии резолюции конференции. |  |