**ОТЧЕТ**

**о достижении значений показателей результативности**

**реализации инновационного проекта образовательными организациями, имеющими статус РИП**

Наименование организации: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114**

Тема инновационного проекта: **«Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства»**

1. **Достижение значений показателей результативности реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  Показатель результативности | 3  Значение показателя по состоянию на конец 2018 года | 4  Описание изменений |
| 1. Определены необходимые условия по организации инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях общеобразовательной группы.  1.1 Нормативно-правовое обеспечение  1.2 Кадровое обеспечение  1.3. Материально - техническое обеспечение  1.4. Развивающая предметно – пространственная среда  1.5. Информационно – методическое оснащение | 1.1 100%  1.2.1. Детский сад на 100% укомплектован узкими специалистами.  1.2.2. Педагоги детского сада прошли внутрикорпоративное обучение – 70%  1.3 Наличие 2- х специализированных кабинетов педагога – психолога, учителя – логопеда .  1.4. Группы, которые посещают дети с СДВГ оснащены «Уголками уединения» - 100%  1.5.1. Разработано 5 дидактических пособий  для формирования организованного поведения у детей с СДВГ.  1.5.2. Разработан диагностический инструмент – 1    1.5.3. Разработано программное обеспечение  (3 программы):  1. Программа индивидуального сопровождения ребенка с СДВГ.  2. Программа по развитию понятийного мышления у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.  3. Программа по развитию произвольной функции речи мышления у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.  1.5.4. Создан электронный банк научно - методических пособий - 1 | 1.1. Пакет содержит следующие документы:  1. Приказ по ОУ «О создании Службы сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».  2. Положение об организации деятельности общеразвивающих групп, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения.  3. Дополнительное соглашение к договору с родителями.  1.2.1. Педагог – психолог прошел курсы повышения квалификации в институте «Иматон» СПб по теме «Медицинские и психологические аспекты синдрома дифицита внимания и гиперактивности у детей и подростов».  1. «СДВГ: понятие, способы выявления, пути помощи».  2. «Диагностический и коррекционный аспекты в организации помощи детям с СДВГ в условиях общеразвивающей группы».  3. Раннее выявление детей с ОВЗ  4. Способы проектирования развивающей предметно – пространственной среды для детей с СДВГ.  5. «Образовательная кинезиология в работе с детьми с СДВГ».  1.3. Кабинеты оснащены ИКТ оборудование.  1.4.Оборудование «Уголка уедения»  - кресло, стол;  - альбомы с фотографиями родных, друзей, игрушечный телефон, плеер с музыкой для релаксации;  - подушки «думки», подушки «плакушки», «коврик настроения», «подушка колотушка», «коробка эмоций»;  - контейнеры: с песком, крупой, пластилином , конструкторами, с водой;  - пазлы, раскраски, мозаики, вкладыши, листы бумаги.  1.5.1. Органайзеры деятельности:  - мнемотаблицы,  - карточки – мотиваторы,  - умные ряды,  - схемы организации деятельности;  - кинезиологические таблицы.  1.5.2. Карта раннего выявления ребенка с СДВГ обеспечивает педагогов диагностическим инструментом для выявления СДВГ.  1.5.3. Определяет и обеспечивает образование детей с СДВГ в инклюзивном пространстве.  1.5.4. Появилась возможность у педагогов быстро находить нужную информацию. |
| 2. Разработаны методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях общеобразовательной группы. | Методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях общеобразовательной группы - 1. | Подробно раскрыты этапы и их содержание по созданию условий для оказания помощи детям с СДВГ. |
| 3. Дети с СДВГ, получившие помощь в условиях общеобразовательной группы. | 12 человек | Полная или частичная компенсация дефекта. |
| Проведено семинаров:  Муниципальный уровень  1. Участие в VIII муниципальной Ярмарке инновационных продуктов педагогов.  2. Семинар для специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов) г. Рыбинска по теме « Современные подходы и новые технологии в работе с детьми дошкольного возраста с СДВГ»  3. Обучающий семинар « Особенности развивающей предметно – пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»  4. Семинар «Опыт организации Службы ранней помощи в детском саду»  Региональный уровень  1.Семинар для педагогов – психологов Ярославской области на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Диагностический и коррекционный аспекты в организации помощи детям с СДВГ в условиях общеразвивающей группы».  2. Семинар для соисполнителей проекта «Способы выявления детей с СДВГ» на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО».  3. «Круглый стол с учреждениями – соисполнителями»  4. Семинаре детском саду «Колокольчик» г. Тутаев для педагогов – психологов «Эффективные практики работы с родителями».  5. Семинар для соисполнителей «Развитие понятийного мышления и речи у детей с СДВГ»  6. Семинар – практикум на базе ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации психологической помощи «Ресурс» по теме: «Развитие понятийного мышления и речи у детей с СДВГ».  7. Семинар «Система психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста  с СДВГ в условиях группы общеразвивающей направленности»  Проведено видеоконференций:  1. Региональная видеоконференция по теме «Комплексная безопасность образовательный среды: проблемы и пути решения»  2.Региональная видеоконференции «Опыт организации инклюзивного образовательного пространства для детей с СДВГ на базе МДОУ» | 4 семинара  Присутствовало 36 человек  Присутствовало 26 человек  Присутствовало 38 человек  7 семинаров  Присутствовало 15 человек  Присутствовало 20 человек  Присутствовало 15 человек  Присутствовало 20 человек  Присутствовало 13 человек  Присутствовало 25 человек  Присутствовало 32 человека  2 видеоконференции  Присутствовало 60 человек  Присутствовало 54 человека | Распространён положительный опыт МДОУ по организации помощи детям с СДВГ.  Повышена профессиональная компетентность педагогов |
| Участие в Конкурсах:  1. Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского В направлении: профессиональных программ в сфере дошкольного образования.  2. IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ  «Новые технологии для «Новой школы»»  3. III Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»  4. Региональный конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений с программой «Мой хороший – сложный ребенок» | 4 конкурса | 1. Сертификат участников  2. Программе «Развитие понятийного мышления и речи у детей с СДВГ старшего дошкольного возраста» присвоено звание лауреат IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ  «Новые технологии для «Новой школы»»  4. Диплом первой степени |
| Публикации  1. Рецензия на практическое пособие «Специфика профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве», составленное авторами: Коточиговой Е. В., Жихаревой Ю.Н., Надежиной М. А.  2. Статья «Опыт создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с СДВГ дошкольного возраста в условиях внедрения инклюзивного образования в детском саду» на II Международную научно-практическую конференцию  «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика».  3. Статья «Опыт создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с СДВГ дошкольного возраста в условиях внедрения инклюзивного образования в детском саду» на Международный Евразийский образовательный форум . | 3 публикации | 2. Публикация в сборнике  3. Публикация в сборнике форума |

1. **Оценка деятельности соисполнителей проекта**

Укажите количество организаций-соисполнителей: 6 ОО

Заполните, пожалуйста, таблицу. В «Видах работ» просьба выделить соответствующую ячейку, исходя из следующих позиций: «Апробация» - соисполнитель на своей базе апробировал предоставленный держателем проекта РИП продукт, служил экспериментальной площадкой; «Разработка» - соисполнитель совместно с держателем проекта РИП создавал продукт, его разработки в какой-либо части вошли в итоговый продукт, представленный к экспертизе; «Другое» - другие работы (например, экспертная оценка, консультирование и т.п.).

Оцените, пожалуйста, работу соисполнителя, отметив цифру от 1 до 10, где 1 – соисполнитель присутствовал в проекте лишь номинально, 10 - соисполнитель внес существенный вклад в создание и/или апробацию инновационного продукта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация-соисполнитель | Сроки работы в проекте | Виды работ | | | Вклад соисполнителя в создание продукта | | | | | | | | | |
| 1. МОУ "Начальная школа – детский сад №158 для детей с ограниченными возможностями здоровья" г. Ярославля. | 2016-2018г.г. | Апробация | Разработка | **Другое** | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. МДОУ №32 «Лукошко» г. Тутаева |  | **Апробация** | **Разработка** | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. МОУ ДОД ЦДТ «Город мастеров» Рыбинского района |  | **Апробация** | **Разработка** | **Другое** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 |
| 4. МДОУ детский сад п. Ермаково Рыбинского района |  | **Апробация** | **Разработка** | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. МДОУ детский сад №192 г. Ярославль |  | Апробация | Разработка | **Другое** | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. МДОУ детский сад №226 г. Ярославль |  | Апробация | Разработка | **Другое** | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Перспективы внедрения и распространения инновации**

**3.1.**

Оцените перспективы внедрения инновации в образовательных процесс других ОО (отметьте значение от 1 до 10, где 1 – инновация не может быть внедрена в другие ОО, 10 - инновация полностью готова к внедрению в другие ОО):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновация не может быть внедрена в другие ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **Инновация полностью готова к внедрению в другие ОО** |

Почему Вы дали такой ответ? (развернуто): выполнены все задачи проекта и достигнуты планируемые результаты. Промежуточные результаты проекта вызывали большой интерес у педагогов образовательного пространства ЯО. Инновационные продукты получили высокую оценку на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**3.2.**

Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению инноваций и продуктов инновационной деятельности в практику образовательных организаций региона (выделите):

1. программа внедрения инноваций,
2. **базовая площадка ИРО**,
3. тиражирование печатной продукции,
4. семинары, мастер-классы и т.д.
5. ***другое***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить
7. **Особое мнение**

В заключение, напишите, пожалуйста, предложения по улучшению сопровождения РИП на региональном уровне:

Считаем, что сопровождение РИП конструктивно.