

Утверждаю
заведующий детского сада
Ю.В. Карасёва _____
«__» _____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности общеразвивающих групп, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 114

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность дошкольных групп, реализующих основную образовательную Программу ДООУ разработанную на основе «Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/ 15) и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Санкт Петербург), ФГОС дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (далее СДВГ) в общеразвивающих группах муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 114.

1.2. В группах реализуется совместное воспитание и обучение детей с 1,5 до 7 лет с обычным развитием и с СДВГ.

1.3. Группы получают статус по результатам раннего выявления детей с СДВГ с целью предоставления и реализации права детей на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

1.4. Деятельность групп регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013, пр. № 1155, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761), Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р), Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Настоящим положением.

1.5. Целью создания группы является - реализация прав детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на получение качественного, доступного дошкольного образования.

1.6. Для обеспечения равных прав получения образования детей с нормативным развитием и детей с СДВГ приказом руководителя организуется Служба сопровождения детей с СДВГ через деятельность психолога – медико – педагогического консилиума.

1.7. В положении предусмотрено интегрированное образование детей с СДВГ и переход от интеграции к инклюзии – совместному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения .

2. Организация деятельности группы

2.1. Группе присваивается статус приказом заведующего на основании результатов раннего выявления детей с СДВГ и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендующей им специальные условия воспитания и обучения.

2.2. С родителями детей с СДВГ заключается дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве, обеспечивающее соблюдение прав детей с СДВГ.

2.3. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Интеграция детей с СДВГ в общеразвивающие группы может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с СДВГ общеразвивающей группы зависит от степени выраженности и сложности структуры синдрома, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и рекомендуется на заседании психолого-медико-педагогического консилиума дошкольного учреждения.

2.4. Для функционирования групп необходимы штатные единицы в штатном расписании (учитель-логопед, педагог-психолог).

2.5. В одной общеразвивающей группе может находиться от одного до четырех воспитанников с СДВГ в зависимости от степени выраженности и сложности структуры дефекта.

2.6. МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для компенсации нарушений развития и социальной адаптации (нормативно – правовые, материально – технические, информационно – методические, дидактические и др.)

2.7. Образование детей с СДВГ регулируется индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка, разрабатываемым специалистами Службы сопровождения через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

2.8. Решение вопроса об изменении индивидуального образовательного маршрута ребенка с СДВГ осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникающих споров по этому вопросу между МДОУ детский сад №114 и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения или территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ или ТПМПК воспитанников с СДВГ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

2.9. Группа финансируется по нормативам дошкольной группы общей направленности.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. Участниками образовательного процесса в группе являются дети с нормативным развитием и дети с СДВГ, их родители (законные представители), педагогические работники МДОУ детский сад №114.

3.2. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад № 114 и Программой индивидуального сопровождения детей с СДВГ в общеразвивающих группах, составленной на основе типовых, адаптированных и авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с СДВГ определяются специалистами Службы сопровождения исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и утверждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ детского сада № 114.

3.4. Развивающая предметно – пространственная среда группы трансформируется с учетом потребностей детей с СДВГ.

3.5. С согласия родителей (законных представителей) дети с СДВГ при необходимости могут быть в течение года направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

4. Организация деятельности службы сопровождения детей с СДВГ.

4.1. Приказом заведующего МДОУ создается Служба сопровождения детей с СДВГ для обеспечения их качественного и доступного дошкольного образования в условиях воспитания и обучения в группе общеразвивающей направленности. В состав Службы сопровождения входят:

- Старший воспитатель
- Педагог – психолог
- Учитель – логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физическому воспитанию
- Старшая медицинская сестра
- Воспитатели

Взаимодействие специалистов Службы сопровождения осуществляется через деятельность ПМПк и регламентируется Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (Приложение 1)

4.2. Функциональные обязанности членов Службы сопровождения

Старший воспитатель - отвечает за общие вопросы организации деятельности Службы сопровождения, организует заседания и обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума для очередного заседания, координирует взаимодействие между членами консилиума и связи консилиума с другими звеньями образовательного процесса, организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума.

Педагог-психолог

Основным, ведущим специалистом, координирующим и реализующим коррекционно-развивающую работу с детьми с СДВГ и их родителями, является педагог - психолог.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников с СДВГ;

- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно - развивающей работы с воспитанниками с СДВГ;
- динамическое психолого-педагогическое наблюдение;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация целенаправленной интеграции детей с СДВГ в коллективе воспитанников группы МДОУ;
- консультирование членов Службы сопровождения по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помощь педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий детей с нормативным развитием и детей с СДВ;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с СДВГ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.2 настоящего положения.

Учитель-логопед

В функции учителя-логопеда входит:

- педагогическое обследование воспитанников с СДВГ;
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно - развивающей работы с воспитанниками с СДВГ;
- динамическое психолого-педагогическое наблюдение;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация целенаправленной интеграции детей с СДВГ в коллективе воспитанников группы МДОУ;
- помощь педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с СДВГ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, указанную в п. 7.3. настоящего положения;

Воспитатель

Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для компенсации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы являются:

- педагогическое обследование всех воспитанников, в том числе детей с СДВГ;
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- планирование (совместно со специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с СДВГ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с СДВГ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с СДВГ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.4. настоящего положения.

Музыкальный руководитель

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;

Особенностями работы музыкального руководителя в группе являются:

- педагогическое обследование всех воспитанников, в том числе детей с СДВГ;
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- взаимодействие со специалистами Службы сопровождения по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с СДВГ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.5. настоящего положения.

Инструктор по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- педагогическое обследование всех воспитанников, в том числе детей с СДВГ;
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- взаимодействие со специалистами Службы сопровождения по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений с учётом особенностей группы;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников с СДВГ;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.6. настоящего положения.

Старшая медицинская сестра

Деятельность старшей медицинской сестры направлена на проведение профилактических мероприятий, способствующих укреплению здоровья воспитанников групп компенсирующей направленности.

Организация работы старшей медицинской сестры в группе предусматривает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;

- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проведение ежемесячного анализа эффективности оздоровительных мероприятий в группе;
- взаимодействие с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- ведение утвержденной формы учетной и отчетной медицинской документации;
- осуществление контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При присвоении группе особого статуса руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Приказом об изменении статуса группы, Настоящим Положением.

5.3. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в общеразвивающей группе, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на базе МДОУ. С родителями детей с СДВГ руководитель заключает дополнительное соглашение к договору.

5.4. Педагогический персонал группы проводит комплексную коррекционно-развивающую работу в группе с учетом состояния здоровья детей с СДВГ по индивидуальному плану.

5.5. Заведующий МДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.6. Права и обязанности работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для здоровых детей дошкольного возраста и Программу индивидуального сопровождения для дошкольников с СДВГ, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику синдрома, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

5.8. Педагогические работники имеют право на:

- на повышение своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- соблюдение конфиденциальности документов и информации в соответствии с установленными правилами;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др

5.10. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5.11. Медицинские работники имеют право на:

- повышение своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.12. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и по Программе индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.14. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в деятельности Совета родителей (законных представителей);
- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ.

5.15. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МДОУ;
- приводить воспитанника в МДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- выполнять обязанности родителей (законных представителей) закреплённых в договоре, заключенном между МДОУ и родителями (законными представителями).

5.16. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в общеразвивающих группах, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы и Программы индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими образование детей дошкольного возраста в группе являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности МДОУ, выданная департаментом образования;
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с СДВГ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы;
- табель посещаемости воспитанников группы;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учётом специфики детей с СДВГ;
- планирование образовательной деятельности группы;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

6.2. Документация педагога-психолога:

- протокол психологического обследования воспитанников с СДВГ;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога с родителями;
- журнал учёта занятий);
- индивидуальная программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет за год о результативности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с СДВГ.

6.3. Документация учителя-логопеда:

- диагностическая карта развития ребенка с СДВГ;
- индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий;
- журнал учёта занятий с детьми с СДВГ;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком с СДВГ (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- тетрадь для родителей ребенка с СДВГ с индивидуальными рекомендациями;
- аналитический отчет за год о результативности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с СДВГ.

6.4. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогического наблюдения в соответствие с целевыми ориентирами;
- характеристики на каждого воспитанника группы

6.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствие с ФГОС ДО;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствие с ФГОС ДО;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.7. Документация Службы сопровождения

Едиными документами, регулирующими деятельность Службы сопровождения являются:

- Коллегиальное заключение результатам первичной, промежуточной, итоговой диагностики.

- Индивидуальный образовательный маршрут.
- Программа индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
- Тетрадь взаимодействия специалистов Службы сопровождения.