Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114

городской округ город Рыбинск

Ярославской области



|  |  |
| --- | --- |
| «Принято» на педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 114Протокол № 1 от 31 августа 2016 года | «Утверждено»Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Карасева«31» августа 2016 годПриказ № от 31.08.2016г. года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 114» (далее Учреждение), осуществляющем образовательную деятельность (далее - Положение), регламентирует деятельность организации в части оказания логопедической помощи обучающимся в группах компенсирующей и комбинированной направленности (далее-группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

1.2. Цели и задачи Учреждения по оказанию логопедической помощи в детям с ТНР:

1.2.1. Группа для детей с ТНР создается с целью оказания коррекционной помощи обучающимся Учреждения, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, фонетико- фонематическое недоразвитие речи.

1.2.2. Основными задачами логопедической помощи в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - постановление N 28) и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2), (сноска в ред. распоряжения Минпросвещения России от 06.04.2021 N Р-77)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. [N 373](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&date=11.10.2021) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599).

(сноска в ред. [распоряжения](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=382104&date=11.10.2021&dst=100005&field=134) Минпросвещения России от 06.04.2021 N Р-77);

-[Приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=325102&date=11.10.2021)ом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675).

(сноска в ред. [распоряжения](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=382104&date=11.10.2021&dst=100005&field=134) Минпросвещения России от 06.04.2021 N Р-77)

-Уставом Учреждения.

1.4 Положение принято Педагогическим советом Учреждения и утверждено приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении**

2.1. Организация комплектования группы для детей с ТНР

2.1.1. В группы для детей с ТНР зачисляются дети, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

2.1.2. Зачисление обучающихся в группы для детей с ТНР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (Приложение 1) на основании коллегиального заключения специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

2.1.3. Направление детей в ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом Учреждения. Обследование речи и направление детей в ТПМПК проводится в течение всего учебного года.

2.1.4. Группа для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

Допускается комплектование разновозрастной группы.

 2.1.5. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей от 4 лет не должно превышать: **СанПиН 2.4.1.3049-13 (1.11)**

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности для детей от 4 лет не должно превышать 5-7 человек на 0, 5 ставки учителя – логопеда.

2.1.6. В срок до 01 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных обучающихся Учреждения в группы для детей с ТНР на текущий учебный год.

2.1.7. В летний период допускается:

–закрытие групп для детей с ТНР и перевод детей в группы Учреждения общеразвивающей направленности, которое оформляется приказом руководителя Учреждения;

– функционирование групп для детей с ТНР при наличии достаточного количества детей, имеющих ТНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

2.1.8. Сроки пребывания ребенка в группе определяет ТПМПК .

2.1.9. Отчисление обучающихся из группы для детей с ТНР осуществляется в следующих случаях:

- в связи с окончанием срока обучения, рекомендованного ТПМПК;

- досрочно, по инициативе родителей (законных представителей) ребенка.

2.1.10. Отчисление обучающихся из группы для детей с ТНР оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.1.11. В период пребывания в группе обучающийся может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.2. При оказании логопедической помощи Учреждением ведется документация ([Приложение 1](#Par151)). Срок хранения документов 3 года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Учреждения.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) ([Приложение 2](#Par176)).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год в соответствии с годовым планом продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

По запросу родителей (законных представителей), педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся.

Перед диагностическим обследованием родители (законные представители) дают письменное согласие (Приложение 3 ).

2.6. Списочный состав обучающихся формируется Департаментом образования и утверждается заведующим Учреждения перед началом учебного года.

Зачисление обучающихся в группу может производиться в течение всего учебного года.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ТПМПК, ППк.

Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий: не более 12 человек.

Учитель- логопед (учителя –логопеды) может осуществлять индивидуальную работу с детьми с ТНР в разные режимные моменты организованной образовательной деятельности, независимо от занятости других детей.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Учреждения и в соответствии с СанПиН.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ТПМПК, ППк, результатов логопедической диагностики, основной образовательной программой детского сада и адаптированной образовательной программой.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям ([Приложение](#Par305) 4).

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная и иная).

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

-постоянно действующей консультативной службы для родителей;

-индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Учреждения;

-информационных стендов.

Приложение N 1

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

2. Рабочая программа учителя-логопеда:

- годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов);

- расписание занятий учителей-логопедов.

3. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

5. Годовой отчет по результатам логопедической работы.

Приложение 2

Заведующему МДОУ детского сада № 114

 Карасевой Ю.В

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (домашний адрес)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью, дата рождения)

В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ детский сад №114. Даю свое согласие на диагностическое обследование и предоставление моему ребенку коррекционно-развивающей помощи в соответствие с рекомендациями ТПМПК.

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Заведующему МДОУ детский сад №114

Карасевой Ю.В.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО родителя(законного представителя)

Согласие

на психолого – педагогическую диагностику ребенка

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Даю свое согласие на проведение психолого – педагогической диагностики моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

педагогом – психологом, учителем – логопедом и учителем – дефектологом, с целью определения образовательного маршрута.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка)

Приложение 4

**ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми с ТНР созданы: рабочая зона учителя-логопеда, зона коррекционно-развивающих занятий и игровая зона.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена: мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

Игровая зона наполнена: настольными играми и материалами, мозайками, кубиками, сборно- разборными игрушками, играми для развития мелкой моторики и формирования ВПФ. Размещается в закрытых шкафах на уровне роста детей.