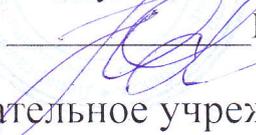


Утверждено

на педагогическом совете №2

от « 16 » ноября 2011

заведующий д/с № 114


Ю.В. Карасёва

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 114

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКОТЕКИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 114

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ: «Об образовании», методическими рекомендациями департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоёв населения» (31.10.2008 г. №03-133), письмом Департамента образования Ярославской области (№ 1907/01-10 от 07.05.2008г.)

1.2 Лекотека является структурным подразделением муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 114, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Лекотека организована для детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения и нуждаются в психолого-педагогической поддержке.

Деятельность Лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием современных коррекционно-развивающих технологий для оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с задержкой речевого развития в возрасте от 3 до 5 лет и их семьям.

1.3. Цель Лекотеки: обеспечение психолого – педагогического сопровождения неорганизованных детей с задержкой речевого развития в возрасте от 3-х до 5 – ти лет и психологическая поддержка их семей.

1.4. Задачи:

- Создать коррекционно-образовательное пространство Лекотеки
- Провести психолого-педагогическое обследование детей и детско-родительских отношений.
- Адаптировать коррекционные программы под индивидуальные особенности детей с ЗРР.
- Корректировать речевую задержку у ребёнка параллельно с работой, стимулирующей развитие ребёнка во всех функциональных областях.

- Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.
- Провести подгрупповые психо-коррекционные занятия посредством реализации коррекционных программ.
- Вовлечь родителей в процесс стимуляции речевого развития детей.
- Оказать психологическую помощь родителям в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребёнка; нормализация детско-родительских отношений.
- Оказать методическую помощь родителям в подборе адекватных средств развития речи ребёнка.

1.5. Лекотека открыта на базе детского сада в помещении, специально оборудованном для реализации ее деятельности.

2. Организация образовательного процесса Лекотеки.

2.1. Руководство Лекотекой осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2.2. Содержание и методы деятельности Лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе существующих программ, рекомендованных органами управления образованием (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в Лекотеках).

2.3. Организация коррекционно-образовательного процесса Лекотеки регламентируется годовым планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 114 и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

2.4. Участниками образовательного процесса являются неорганизованные дети, их родители (законные представители), специалисты Лекотеки.

2.5. Приём (отчисление) в Лекотеку регулируется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 114 с особенностями, установленными настоящим положением. Движение детей в Лекотеке (прием и отчисление) может происходить в течение учебного года.

2.6. В Лекотеку принимаются дети от 3 до 5 лет, по заявлению родителей, на основании решения психолого-педагогического консилиума и справки о состоянии здоровья ребенка. В спорных диагностических случаях ребенок направляется на консультацию в МОУ ППМС (Центр помощи детям), для определения образовательного маршрута и рекомендаций по обучению и развитию.

2.7. Работа с детьми в Лекотеке может проводиться в индивидуальной, микрогрупповой и групповой формах. Наполняемость групп при организации микрогрупповой работы: 2-3 человека (работает один специалист), групповой – 4 – 6 человек (возможно одновременное участие двух или нескольких специалистов)

Продолжительность групповой работы составляет от 15 до 30 минут. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности. В работе группы участвуют родители. Из числа детей, зачисленных в Лекотеку, формируются группы. В течение учебного года состав групп может меняться: дети могут переводиться на индивидуальную форму обучения, выбывать по состоянию здоровья, переводиться в группы компенсирующего развития для детей с нарушением речи.

2.8. Индивидуальная работа специалистов с детьми проводится в присутствии родителей.

Продолжительность диагностического сеанса с детьми в Лекотеке составляет от 30 до 40 минут. При необходимости диагностическое обследование может проводиться до двух и более сеансов.

Продолжительность индивидуального игрового сеанса – от 15 до 30 минут.

2.9. Индивидуальная работа сотрудника Лекотеки (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога по изобразительной деятельности) по консультированию родителей проводится в объеме, необходимом для реализации индивидуальной программы. Продолжительность консультации может составлять от 30 до 60 минут.

2.10. Сотрудники Лекотеки (руководитель Лекотеки, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности) имеют право проводить групповые занятия с родителями. В проведении группового занятия с родителями могут участвовать одновременно несколько сотрудников Лекотеки. Продолжительность группового занятия с родителями составляет от 40 до 60 минут.

2.11. При наличии двухсторонних соглашений и условий консультирование, взаимодействие с родителями (законными представителями) может проходить в виртуальном режиме.

2.12. Семьи детей получают еженедельную психолого-педагогическую помощь. Количество занятий по программе «Лекотека» составляет для ребенка 2 посещения в неделю.

2.13. Организацию деятельности Лекотеки муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №114, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования осуществляют:

- руководитель структурного подразделения
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- преподаватель по изобразительной деятельности
- музыкальный руководитель

2.14. Специалистами Лекотеки ведётся следующая рабочая документация:

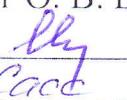
- «Журнал учёта посещаемости родителями коррекционно-развивающих занятий»,
- «Журнал учёта консультаций с родителями»,

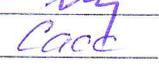
- «Журнал учёта пособий»,
- «Журнал выдачи пособий»

С положением ознакомлены:

ст. воспитатель В. В. Кураева 

учитель-логопед, учитель-дефектолог О. В. Валенкина 

педагог-психолог Т. Б. Иванова 

музыкальный руководитель Г. В. 

преподаватель изобразительной деятельности Т. И. Травкина 