

ПРИКАЗ

№ 01-18/44-3

от 01.09.2021 г

О проведении ВСОКО
в детском саду № 114

В исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (далее – ВСОКО). Руководствуясь Законом № 273-ФЗ и в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения процедур внутренней оценки качества образования в детском саду № 114 (Приложение 1).
2. Утвердить План деятельности группы оценки качества образования по разработке ВСОКО в детском саду № 114 (Приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом _____ Ю.В. Карасёва

ПЛАН – ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВСОКО
МДОУ детский сад № 114

Направление	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг
Условия реализации ООП ДО	Нормативно – правовая база	- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; - Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом; - Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.	Анализ	1 раз в год (май)	Сайт ДОО, отчет по самообследованию, информационные стенды	Заведующий Старший воспитатель
	Материально-техническое обеспечение ДОУ	Требования к зданию, территории, набор площадей детского сада, их отделка и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада, развивающая предметно-пространственная среда.	Анализ	1 раз в год (до начала учебного года)	Акт по результатам готовности к учебному году	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР
	Оценка	- Насыщенность предметно-	Наблюдение за	1 раз в год	Бланк диагностики	Старший

	качества организации развивающей предметно-пространственной среды	пространственной среды; - Трансформируемость пространства; – Полифункциональность игровых материалов; – Вариативность предметно-пространственной среды; – Доступность предметно-пространственной среды; – Безопасность предметно-пространственной среды.	организацией образовательной деятельности в детском саду со стороны педагогических работников	(август – сентябрь)	качества организации развивающей предметно-пространственной среды	воспитатель
Условия реализации ООП ДО	Анализ программно-методического обеспечения	Комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием. – Оценка качества образовательной программы детского сада; – Оценка качества адаптированной программы детского сада – Программа развития учреждения: 1. наличие 2. соответствие требованиям к составлению программ /структура/ – Наличие системы мониторинга ООП ДО.	Анализ	1 раз в год (август)	Информационные справки Таблицы «Оценка качества ООП ДО»	Заведующий Старший воспитатель
	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ; Использование в работе сайта детского сада: 1. Актуальность размещаемой информации 2. Разнообразие форм предоставления информации	Анализ	1 раз в год (сентябрь)	Отчет по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель

		<p>3. Объем, полнота, целостность отражения деятельности детского сада</p> <p>4. Популярность в среде участников образовательного процесса</p>				
Условия реализации ООП ДО	Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие случаев детского травматизма; – Наличие случаев взрослого травматизма; – Готовность детского сада к образовательной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. без замечаний по результатам проверки 2. с замечаниями – Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 	Анализ	1 раз в год (до начала учебного года)	Акт по результатам готовности к учебному году	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Зам. заведующего по АХР</p>
	Территория Детского сада	<p>Состояние игровых зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Состояние физкультурной площадки; – Состояние тентовых навесов; – Состояние песка в песочницах; – Наличие приспособлений для укрытия песочниц. 	Наблюдение	4 раза в год	Акт при выявлении нарушений	<p>Зам. заведующего по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p>
	Оборудование и его размещение в помещениях детского сада	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПиН – Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПиН; – Наличие маркировки; 	Наблюдение	3 раза в год	<p>Акт при выявлении нарушений</p> <p>Вынесение на административное совещание при выявлении нарушений</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего по АХР</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Наличие спортивного центра; – Обработка игрушек; – Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с СанПин; – Состояние раковин и унитазов; – Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка; – Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря. 				
Условия реализации ООП ДО	Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	Наблюдение	Постоянно	Акт готовности к учебному году	Зам. заведующего по АХР
	Отопление	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим; - состояние ограждений отопительных приборов.	Наблюдение	Постоянно	Вынесение на административное совещание при выявлении нарушений	Зам. заведующего по АХР
	Водоснабжение и канализация	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдение	Постоянно	Вынесение на административное совещание при выявлении нарушений	Зам. заведующего по АХР
	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников; – Техническое состояние огнетушителей; – Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов; – Состояние пожарной сигнализации и автоматической 	Наблюдение Анализ	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в 3 месяца Ежедневно</p> <p>4 раза в год</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Журнал учета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего по АХР</p>

		системы оповещения людей при пожаре.				
	Педагогические кадры	Укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального роста.	Сбор данных	Декабрь Май	Форма 85 К, Отчет по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель
		Контроль прохождения аттестации педагогами – Предоставление опыта детского сада в мероприятиях научно-методического направления с учетом уровней. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.	Сбор данных	Декабрь Май	Отчет по результатам аттестации Заполнение таблиц по конкурсной активности	Заведующий Старший воспитатель
Финансовые условия	Выполнение муниципального задания	– Выполнение муниципального задания; – Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом; – Информация о нормативах финансирования детского сада, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств; – Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя; – Средняя наполняемость групп; – Качество выполнения муниципальной услуги	Анализ, оценка	1 раз в год	Отчет	Заведующий
Качество реализации ООП ДО	Реализуемые Образовательные	Соответствие примерной программы: – Наличие всех разделов программы;	Экспертиза	Май	Отчет по самообследованию сайт детского сада	Заведующий Старший

	программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС; – Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС; – Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты); – Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ 			педагогический совет, родительское собрание	воспитатель
	Образовательная деятельность в режиме дня	<ul style="list-style-type: none"> – Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС. – Организация организованной образовательной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие установленному режиму дня, расписанию ООД; 2. наличие и продолжительность перерывов между ООД с требованиями СанПин; 3. соответствие содержания ООД методике, виду деятельности, технологии; 4. использование форм и методов, адекватных возрасту детей; 5. осуществление дифференцированного подхода в процессе ООД. 	Наблюдение	Ежедневно	Устный отчет на административных совещаниях Карты контроля	Старший воспитатель

Результаты реализации ООП ДО	Итоговый контроль Качество подготовки воспитанников	Уровень достижения целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.	Мониторинг (Анализ, срезы, беседы, наблюдения, анализ продуктов деятельности, игры)	Май	Таблицы диагностик, справка по результатам с использованием CD-диск Отчет по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель
		Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: 1. Социально-коммуникативное развитие; 2. Познавательное развитие; 3. Речевое развитие; 4. Художественно-эстетическое развитие; 5. Физическое развитие.		Сентябрь		
	Удовлетворенность деятельностью детского сада	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью детского сада (в %) – Оценка деятельности образовательного учреждения социумом; – Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении); – Наличие нарушений.	Анкетирование, опрос, работа с документами	1 раз в год По мере поступления	Отчет по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель

**План деятельности группы оценки качества образования
по разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы по внедрению ВСОКО	октябрь 2021	Группа оценки качества образования
2	Утверждение плана деятельности по разработке внутренней системы оценки качества образования	ноябрь 2022	Группа оценки качества образования
3	Разработка Положения внутренней системе оценки качества образования	апрель 2022	Группа оценки качества образования
4	Разработка Программы внутренней системе оценки качества образования, Приложения к Программе внутренней системе оценки качества образования (инструментарий для проведения процедуры ВСОКО)	апрель – май 2022	Группа оценки качества образования
5	Разработка годового план-графика ВСОКО	апрель 2022	Группа оценки качества образования
6	Разработка модели внутренней системы оценки качества образования	апрель 2022	Группа оценки качества образования
7	Обсуждение и принятие перечня локальных нормативных актов системы ВСОКО (Положение, программа, модель, годовой план-график и инструментарий для проведения ВСОКО) на Педагогическом совете	май 2022 г	Группа оценки качества образования