**Приложение 1**

**Примерное тематическое планирование занятий в СРП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| Октябрь12 | ЧеловекСемья | \*1. Имя ребенка.2. Названия частей тела.3.Человек – кукла.\* Глаголы в инфинитиве: смотреть, слушать, кусать, бегать, брать.\*Большой – маленький.\*Много – мало.1.Обозначения членов семьи, их имена.2.Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени 3-го лица: готовит, моет, стирает. | «А»1. Девочка плачет2. Качаем куклу.3. Тетя поет.«У»1. Поезд гудит.2.Пароход гудит.3. Волк воет. | 1.«Разгладь и наклей» — разглаживание смятых бумажных комочков с контурным изображением человека2. «Мой дом» выкладывание из геометр-х форм макета дома и человека с соблюдением пропорций.1.«Клубочки для бабушки»—рисование клубочков2. «Я — человек» —обводка по трафарету | «Домик открываем – закрываем»(опускание нижней челюсти)«Домик открываем – закрываем»(опускание нижней челюсти | 1. Чего нет? Недостающие части тела, лица.2. Вот так! Много кубиков (дорожка, башенка), два кубика (кубик на кубик, далеко – близко), кубики разных цветов.1. Работа с пиктограммами: члены семьи; что делают члены семьи.2. Вот так! Нанизывание бус (шарики одного или разных цветов) | 1. «Укачиваем куклу»: А-А-А (преодоление твердой атаки голоса при произнесении гласных).«Мамины духи» (обучать правильному вдоху – не поднимая плечи). |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 34Ноябрь1 | ОсеньОвощиФрукты | 1. Тучи, дождь, лужи, листья, гриб, еж.2. Льет, дует, растет, падает.3. Сильный – слабый.1. Грядка, названия овощей.2. Сажаем, поливаем, срываем, чистим, крошим.3. Прилагательные, обозначающие цвет, форму.1. Название фруктов2. Растут, зреют, срывают.3. Прилагательные | «АУ»Кричим в лесу.«УА»Малыш плачет«И»Лошадка кричит | 1.«Осенний лист» — обводка по трафарету листочков.2.«Собери листочек» — складывание картинки, разрезанной на четыре части.«Дары осени» — лепка из пластилина помидоров и огурцов«Волшебный песок» — рисование овощей и фруктов на песке пальцем. | Блок «Открываем домик – целуем мамочку».Блок «Целуем мамочку – открываем домик».«Заборчик для лошадки» (оскал) | 1. «Парочки» (листики, грибочки).2. Попади в ворота (два куба, один шар)1. Сложи в желтую корзину желтые овощи, в зеленую – зеленые.2. Сложи из двух половинок овощ.1. Сложи фрукты в каробочку (по цвету)2.Сложи из половинок (фрукты)3. Вот так! | «Дуем на листики» (выработка длительного выдоха)«Дуем на ботву моркови» (выработка длительного дыхания)«Узнай фрукт по запаху» (правильный вдох) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 23 | ОдеждаИгрушки | обозначающие цвет.4. Наверху, внизу1. Название предметов одежды.2.Надеваем – снимаем, застегиваем – расстегиваем.3. Прилагательные, обозначающие цвет.1. Названия игрушек.2. Глаголы: будем строить, будем играть, будем кидать, прыгать, летит, катится. | «О»1. Мальчик охает.2. Бабушка удивляется.«ИО» | «Платье в горох» — подбор кружочков одного размера и наклеивание их на трафарет.1.Выкладывание домика для куклы по контуру.2.«Обведи и раскрась» | «Бублик» (округлить губы)Блок «Заборчик – бублик»; блок «Заборчик – бублик – домик». | Занятия с кругами, шарами: шар на круге.1. Подбери заплатку.2. Подбери пару.1. Найди игрушку (на, под, за…).2.2. Чего нет? | «Дождик» (ритм и темп звукоподражания «КАП»).«Машина покатилась с горки» (работа над диафрагмальным дыханием) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 4Декабрь1 | ПосудаДомашние животные | 1. Название посуды.2. Глаголы: моем, вытираем, ставим.3. Чистая, грязная.1. Названия домашних животных, названия частей тела, для чего служат, детеныши домашних животных.2.Звукоподражания: му-му, гав, мяу, ме-ме, и-го-го.3. Глаголы: мычит, ржет, рычит, лает, мяукает. | «Н – НЬ»НОНАНУНина«М - МЬ»МУ – МУМЕ – МЕМЯУМАМАМНЕ | «Тарелочки для кошки, мышки и для себя» рисование тарелок разного размера и цвета.«Найди пару» — разглаживание бумажных комочков и выполнение задания: «Где собака? А у кого щенок? » и т.д. | Блок «Заборчик – бублик – домик – целуем мамочку».Захват губами салфетки, удерживание салфетки губами. | 1. Подбери чашку к блюдцу.2. Вот так! Занятия с кубиком, призмой: призма на кубик.1.Лабиринты. Кто что делает? Найди маму детеныша.2. Вот так! Треугольник, квадрат, круг. | «Самовар» («подуть на парок над самоваром» - длительный выдох)«Кошка и котята»(звукоподражания голосом разной высоты) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 23 | Домашние птицыДикие животные | 4. Прилагательные: рогатая, усатая… .1. Названия домашних птиц1. Названия диких животных, части тела.2. Глаголы, обозначающие способ передвижения: скачет, идет, бежит, ползет, переваливается. | «П – ПЬ»ПИ – ПИПА – ПАОП«Б – БЬ»БИ – БИ –БОМБЕ – БЕ – БАМБО – БО – БАБАБУМБОБА | «Маленький конструктор» выкладывание из геометрич. фигур птиц с детенышем (курица и ципленок).«Животные хотят пить» — «мамам» наливаем воду из ста­кана в тарелку ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. | Лопающиеся пузыри (взрывное движение губами)1. «Барабанщик» (взрывное движение губами с голосом)2. Блок «Домик – заборчик – бублик» | 1.Лабиринт. Проводи цыпленка к маме.2. Разложи яички: большое – поменьше – маленькое1. Кто спрятался? Определить животных по хвостам и ушам.2. Вот так! Занятия с овалом. Составь из треугольников елочку. | «Курочка и цыплята» (звукоподражания голосом разной высоты)«Далеко – близко» (развивать силу голоса: «зайчики стоят далеко – играют на барабанчиках тихо; стоят близко – играют громко» - « БАМ, БОМ, БУМ»). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 4Январь2 | Новогодний праздникЗима | 1. Существительные: праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, елка, игрушки.2. Глаголы: украшать, наряжать, плясать, петь.3. Прилагательные: высокая, красивая.1.Существительные: снег, мороз, снежинки.2. Глаголы: трещит, падает, кружиться, укрывает, блестит.3. Прилагательные: белый, пушистый,редкий,колючий | «Т – ТЬ»ТА – ТО – ТУТЯ – ТЕ – ТЮТА – ТЯ«Д – ДЬ»ДОМДЯДЯНАДОДЕТИДЕДА | «Собери картинку» — собрать картинку елочные игрушки из 4-6 частей.«Зимний пейзаж» — предваритель­но намазанный клеем трафарет дерева и посыпать манкой. | «Блинчики»: «ПА – ПА – ПА» (удары верхней губой по спинке языка, лежащего на нижней губе.«Прятки» (язык лежит на нижней губе – отодвигается за нижние зубы – «язычок спрятался»). | 1. Бусы на елку:2. Что в мешочке? Подарки – совмещенные контуры.1. Выложи снежинку из палочек.2. Вот так! Прямоугольник, полоски. | «Нюхаем приятные запахи» («как пахнет елочка, мандаринчик, яблочко»)«Игра с варежкой» ( «Маша варежку надела…» - вопросительные и восклицательные интонации). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 34 | Зимние развлеченияЗимние птицы | 1. Существительные: санки, лыжи, снеговик, коньки.2. Глаголы: лепим, катаемся, катимся, бросаем.3. Прилагательные: большой – поменьше – самый маленький.4. Наречия: Вверх – вниз.1.Существительные: вороны, воробьи, синицы, гнездо, кормушка, зерно, крошки.2.Глаголы: клюет, каркает, чирикает | «К – КЬ»КО – КО - КОКУ – КУ«Г – ГЬ»ГА – ГА – ГАИ - ГО - ГО | «Построим горку из «снежных комков» — изготовление «снежных комков» из бумаги, путем ее сжа­тия и скатывания между ладонями.«Сухой бассейн» — найди корм для голубя (фасоль). | «Горка»Язычок дружит с носиком (потянуться язычком вверх) | 1. Вот так! Кирпичики (скамейка)2. Картинка «Горка» (на горку, с горки, под горку)1. На каких фигурах сидят птицы?2. Найди одинаковых птиц в кормушке. | «Дуем в соломинку, опущенную в воду» (правильный выдох»Темп и ритм звукоподражания «ПИ – ПИ,ПИ – ПИ – ПИ» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| Февраль12 | Машина, поездКораблик | 3. Прилагательные: Маленькая – большой.1. Машина, кабина, руль, колеса, кузов, пассажиры, поезд, рельсы, шпалы, вагоны.2. Едет, гудит, пыхтит3. Быстрый, длинная (дорога), одинаковые (вагоны)4. Короче – длиннее.1. Кораблик, мачта, парус, матросы, волна.2 Плывет, гудит. | «Т – К»ТАККОТ«Т – Д» | «Маленький конструктор» -выкладывание машины и поезда из готовых геометрических фигур.Выкладываниекораблика из палочек . | «Молоточек» (язычок стучится по верхним зубкам)1. Блок «Домик – заборчик»2. «Лопаточка»3. «Прятки»4. «Горка» | 1. Найди одинаковые вагончики по цвету.2. Длинная дорога, покороче, самая короткая.1. Найди одинаковые кораблики.2. Найди кораблик, который | «Дуем на дымок из трубы паровоза»« Пароходик» (работа над силой голоса – «пароходик гудит тихо, он уплыл далеко», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 34 | СамолетПрофессии людей, работающих на транспорте. | 3. Большой, поменьше – самый маленький.1. Самолет, крылья, мотор.2. Летит, гудит.3. Высоко, низко.4. Большой, поменьше – самый маленький.1. Шофер, машинист, капитан, пилот, пассажир.2. Ведет3. Быстро – медленно. | «Х – ХЬ»ХА – ХА – ХАХОДЯТМУХАУХО«Ы»ДУБЫКОТЫНОТЫГУБЫ«Э»ЭТО ЭТАЭТОТ | «Собери картинку» — собрать картинку самолет из 4-6 частей.«Маленький конструктор» -выкладывание разных видов транспорта из готовых геометрических фигур | 1. «Часики»2. «Лопаточка»3. «Прятки»4. «Горка»1. «Часики»2. «Иголочка»3. «Лопаточка»4. «Прятки» | Плывет в другую сторону.1. На что похожи облака?2. Найди самолет, который летит в другую сторону.Составь самолетик, кораблик, паровозик из двух половинок. | «Пароходик гудит громко, он подплыл близко).«Самолетики» (работа над высотой голоса: «самолет летит высоко» - звукоподражание высоким голосом, «самолет летит низко» - низким.«Дуем на кораблик, плывущий по воде» (работа над длительным речевым выдохом» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| Март12 | Мама, мамин праздникПовар, врач, воспитатель | 1. Мама.2. Любит, заботится, ухаживает, моет, стирает, готовит, играет, читает.3. Мамин, мамина, мамины.1.Воспитатель, повар, врач, игрушки, лекарства, Кастрюля, завтрак, обед, ужин.2. Играет, учит, готовит, лечит.3. Заботливый, больной, сытый, здоровый. | «В – ВЬ»ВОДИТВАНЯВЕДЕТ«Й»МОЙДАЙЛАЙ | «Поздравительная открытка» — изготовление открыт­ки (вырезывание по контуру цветов и наклеивание).«Угощение к чаю» — лепка угощений из теста: бабушке — бублик, дедушке — пряник, детям — блины и оладушки. | 1. «Расчесочка» (захват верхними зубами нижней губы)2. Блок «Лопаточка – иголочка»3. «Прятки»1. Блок «Домик – заборчик»2. Блок «Лопаточка – иголочка»3. «Прятки»4. «Горка» | Положи на тарелочку круглые предметы, на поднос – овальные.Найди и сложи половинки овощей | «Федя – бредя…» - отрабатывать восклицательную интонациюОтработка вопросительной интонации |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 34Апрель1 | Части сутокДом, мебельВесна | 1. День, ночь, утро, вечер.2.Встаем, ложимся, завтракаем, обедаем, ужинаем.3. Длинный день – короткий день1. Дом, крыша, стены, крыльцо, труба, спальная комната, гостиная, детская, ванная1. Ручьи, капель, лужи, сосульки, солнышко, птички.2.Бегут, звенят, поет | «ЙА» («Я»)ЯМАМОЯКАКАЯ«ЙУ» («Ю»)МОЮПОЮКИДАЮ«ЙЭ» («Е»)МОЕТЕДУ | «Солнце проснулось» — выкладывание солнца с лучами из спичек.«Волшебные жгутики» — выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру«Потекли ручейки» — рисование пальцами ручейков на песке. | 1.Блок «Иголочка – лопаточка»2 . Блок «Часики – качелька»1. Блок «Домик – целуем мамочку»2. Блок «Лопаточка – иголочка»3. «Прятки»4. «Горка»1. Блок «Домик – целуем мамочку»2. Блок «Лопаточка – иголочка»3. «Прятки»4. «Горка» | 1. Солнышко (высоко, пониже, низко)1. Лабиринт. Дорожка к дому.2. Построй дом из геометрических фигурЧто изменилось? Сравнить картинки о весне и зиме | «Я – я – я – я» (договаривание местоимения «я» в ритме стихотворения: «кто умеет чисто мыться?...).«Погасим свечку» (выдох на пламя свечи)«Ветерок дует на занавесочку» (развитие длительного речевого выдоха) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 23 | Дикие животные веснойПтицы весной | 1. Лиса, волк, медведь, заяц, названия частей тела, детеныши.2. Просыпается3. Лохматый, голодный, серый1. Вороны, воробьи, синицы, скворцы, червячки, жучки, скворечник, гнездо.2. Клюют, летают, поют. | «ЙО» (Ё)ПОЕТЕЖИК«СЬ»СЕТИСИМАСИДИТЕНОСИКПЕСИК | «Угощение для животных» — лепка из пластилина.«Подкормим птиц» —сортировка гороха и семечек подсол­нуха. | 1. Блок «Домик – целуем мамочку»2. Блок «Лопаточка – иголочка»3. «Прятки»4. «Горка»5 блок «Качелька – часики»1. Блок «Заборчик – домик».2. Блок «Лопаточка – иголочка».3. «Прятки».4. «Горка»5. Блок «Качелька – часики» | Найди животное1. Найди одинаковых птичек.2. Найди птичку (на дереве, на дорожке, под деревом, под скамейкой). | «Лесные тропинки» («топ – топ» - громко, «Животное близко, тихо – далеко«Высоко – низко» (произносить «пи – пи» высоким и низким голосом на длительном выдохе) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 4Май1 | ДеревьяЦветы | 1. Дерево, части дерева (ветки, листья,ни, почки, колючки)2. Растут, зеленеют.3. Густые, зеленые.4. Справа от, слева от, рядом с.1. Ромашка, одуванчик, колокольчик, тюльпан, роза, лепестки, стебель, листья, корни.2. Растет, цветет, вянет.3. Прилагательные, обозначающие цвет. | «СЬ»БАБУСЯГУСИМУСЯ«СЬ»ГУСЬЛОСЬРЫСЬ | «Деревья» —выкладывание дерева из палочек двух размеров (1 палочка длинная — ствол, несколько тонких, корот­ких — ветки).«Рисуем цветы» — рисование цветов на песке. | 1. Блок «Заборчик – домик».2. Блок «Лопаточка – иголочка».3. «Прятки».4. «Горка»5. Блок «Качелька – часики»1. Блок «Заборчик – домик».2. Блок «Лопаточка – иголочка».3. «Прятки».4. «Горка»5. Блок «Качелька – часики» | 1. Вот так! Сложить изображение из четырех частей.2. Деревья по высоте.3. На дереве, под деревом, за деревом.1. Найди одинаковые цветы в букете.2. Сложи цветок из одинаковых лепестков (кругов и шнура) | «Полетели листики» (развитие речевого выдоха)«Ах, как пахнут цветы!» (развитие длительного речевого выдоха) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | тема | Словарь | Звук звукоподражания | Развитие мелкой моторики | Развитие артикуляционной моторики | Развитие ВПФ | Формирование просодических компонентов речи |
| 234 | НасекомыеДиагностика | 1. Жук, муха, комар, пчела, лапки, головка, крылышки.2. Летает, жужжит, звенит, кусает. | «ЗЬ»ЗИНАГАЗЕТАМАГАЗИН | «Собери картинку» — собрать картинку «насекомые» из 4-6 частей. | 1. Блок «Заборчик – домик».2. Блок «Лопаточка – иголочка».3. «Прятки».4. «Горка»5. Блок «Качелька – часики» | 1. Найди жука, бабочку… (по картинке)2. Бабочка на, под, за. | «Бабочка полетела» (развитие длительного речевого выдоха) |