Пул наставников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 114

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж, категория | Основные компетенции, позитивные результаты профессиональной деятельности |
| 1. | Иванова Татьяна Борисовна | Педагог-психолог | 39 лет,  высшая категория | Татьяна Борисовна – инициативный, креативный, компетентный специалист, стремящийся к саморазвитию и совершенствованию.  Является региональным экспертом при проведении процедуры аттестации для должностей: педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги-психологи, а также привлекается к работе в жюри муниципальных, региональных профессиональных конкурсов.  В составе авторского коллектива педагогом разработан комплект методических материалов «Мой хороший – сложный ребёнок. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и их семей». Иванова Т.Б. входила в состав рабочей группы по реализации РИП по теме «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства» в рамках исполнения Закона об образовании РФ. Успешный опыт внедрения инклюзивного образования был представлен педагогом на муниципальном, региональном и Федеральном уровне в форме докладов, видеоконференций, обучающих семинаров, мастер-классов. Проекты по внедрению инклюзивного образования стали победителями IХ, Х и XI Межрегионального этапа ежегодной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, в составе авторского коллектива педагогов награждена Дипломом победителя. В 2017 году является победителем IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.  В сотрудничестве со специалистами ГОУ ЯО ИРО города Ярославля с 2016г. реализует курсы повышения квалификации для педагогов Ярославской области.  Является членом авторского коллектива разработчиков программ (одной из которых присвоен гриф Федерации психологов образования России и рекомендовано ее распространение в образовательных организациях РФ. Авторский коллектив награжден грамотой Министерства образования и науки РФ, 2017г.);  Иванова Т.Б. является: автором публикаций; рецензентом практического пособия Е.В. Коточиговой, Ю.Н. Жихаревой, М.А. Надёжиной "Специфика профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве".  В 2016 году включена в экспериментальную деятельность по апробации Федерального проекта «Академия для родителей».  С 2019 года оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование".  В 2020 году – победитель регионального конкурса мастер-классов педагогов психологов и призёр областного конкурса родительского просвещения в номинации "Отраслевые программы родительского просвещения".  В 2023 году в составе авторского коллектива – победитель конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования. |
| 2. | Валенкина Ольга Владимировна | Учитель-логопед | 41 год,  высшая категория | Ольга Владимировна – компетентный, инициативный, квалифицированный специалист.  Принимает непосредственное участие в инновационной деятельности детского сада, является членом стратегической команды дошкольного учреждения. В рамках инновационной деятельности активно участвует в подготовке и проведении муниципальных, региональных и федеральных обучающих семинаров, видеоконференций, мастер-классов. В 2017 году, в составе авторского коллектива награждена грамотой Министерства образования и науки РФ за победу в IX Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».  Активно внедряет инклюзивные формы образования, входит в состав специалистов, осуществляющих Службу ранней помощи детям с ранней детской неврологией в образовательном учреждении, деятельность Консультационного пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проекты по внедрению инклюзивного образования стали победителями IХ, Х и XI Межрегионального этапа ежегодной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Разработала и апробировала пособие по развитию понятийного мышления и речи детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.  С 2016г. Ольга Владимировна – областной эксперт для должностей: педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, учитель – логопед. В 2018 году - победитель муниципального конкурса "Кабинет специалиста". Является рецензентом практического пособия Е.В. Коточиговой, Ю.Н. Жихаревой, М.А. Надёжиной "Специфика профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве".  С 2019 года оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование". В составе инициативной группы реализовывала работу Региональной инновационной площадки по теме "Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации". Педагог оказывает услуги психологической, консультативной помощи родителям на базе региональной Базовой организации, которой является детский сад по теме: "Служба оказания услуг психологической, методической и консультативной помощи".  В 2023 году в составе авторского коллектива – победитель конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования. |