Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114

**СЦЕНАРИЙ**

**праздника для детей дошкольного возраста**

 **и их родителей (законных представителей)**

**«ИГРУЛКИ НА ПРОГУЛКИ»**

Рыбинск

**Цель:** формировать положительный эмоциональный настрой через установление доверительных взаимоотношений и сплочение участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу праздника для детей, родителей и педагогов.
2. Способствовать гармонизации детско – родительских отношений.
3. Расширить представления родителей о видах совместной игровой деятельности.
4. Способствовать установлению конструктивных взаимоотношений между участниками образовательных отношений.
5. Формировать позитивный имидж учреждения среди родительской общественности.
6. Отработать навыки командного взаимодействия в коллективе, повысить профессиональную компетентность педагогов в организации массовых мероприятий.
7. Ввести в традицию детского сада ежегодный праздник «Игрулки на прогулке», приуроченный к «Дню защиты детей».

**Подготовительная работа:**

Размещение объявления с приглашением на праздник «Игрулки на прогулке» в каждой группе (**Приложение №1**.Объявление для родителей)

Анкетирование родителей детей ясельного возраста. (**Приложение №2.** Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей адаптацией детей раннего возраста»)

Подготовка выставки семейных творческих работ «Мы все родом из детства» с детьми младшего и среднего возраста.

Подготовка выставка творческих работ «Кого я возьму в путешествие» с детьми старшего дошкольного возраста.

Изготовление табличек с различными видами транспорта, карт с обозначением станций для каждой группы. Изготовление плакатов с детскими юмористическими цитатами.

Украшение физкультурной площадки и прогулочных участков.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, компьютер, микрофоны, таблички с изображением разных видов транспорта, карты-маршруты, выносной материал для игр в свободное время, воздушные шары, шоколадки по количеству детей, «парашют», мяч большой – 1шт, мячи малые - 30шт.

**Участники:** дети, родители (законные представители), воспитатели.

**Место проведения:** территория детского сада

**СЦЕНАРИЙ**

Физкультурная площадка украшена воздушными шарами, над входом на площадку повешен банер «С праздником!», развешены детские юмористические цитаты. Выставлен инвентарь для индивидуальных игр в свободное время. Прогулочные участки украшены воздушными шарами, плакатами, детскими рисунками.

Дети с родителями под руководством воспитателей выстраиваются на физкультурной площадке. (**Приложение №3**. Схема построения детей и родителей на празднике «Игрулки на прогулке»)

Ведущий:

- Наступило долгожданное лето, и сегодня мы все собрались, что бы встретить замечательный праздник – День защиты детей.

Первый день цветного лета вместе нас собрал друзья,

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети. Ребята, а вы знаете, что в каждом родителе тоже живет маленький ребенок?! Очень часто из-за большой занятости этот ребенок заколдован. И это происходит примерно так:

Выходит ребенок с мамой.

Ребенок:

-Мама, давай поиграем.

Мама:

- Не сейчас, мне некогда.

Ребенок опускает голову.

На площадку забегает Карлсон:

-Простите, у вас можно тут приземлиться? Ну что молчите, посадку давайте! Что не видите, я ослабеваю?! А вы знаете, что я самый лучший расколдовыватель родителей.

Карлсон хватает ребенка и пытается убежать:

-Мама, а ну- ка догоняй!

Мама бежит и смеется.

Ребенок:

-Мама, давай поиграем!

Мама:

- Давай!

Ребенок:

- Ура!!!

Ведущий:

- Итак, мы открываем праздник «Игрулки на прогулке»!

Карлсон:

-Привет, девчонки и мальчишки, мамы и папы, бабушки и дедушки! Как вас много! Какие вы все интересные…Я хочу с вами познакомиться! Я сейчас назову свое имя, а когда взмахну руками, каждый назовет свое. Итак, внимание…Меня зовут Карлсон, а вас? (Дети выкрикивают свое имя). А теперь родители! Меня зовут Карлсон, а вас? (Родители выкрикивают свое имя). Молодцы, я всех запомнил! Вот и познакомились!

- А вы видели мой моторчик?! Как вы думаете, зачем он мне? (ответы детей)

А как еще можно путешествовать? (ответы детей, Карлсон раздает таблички каждой группе с изображением разных видов транспорта). Вы хотите отправиться в путешествие в страну игр, где играют мамы, папы, бабушки, дедушки, ну, и конечно же дети?! Тогда в путь.

Музыкально-ритмическая игра «Сказочные приключения»:

Мы в сказку пойдем необычным путем,

Там дорога вверх поднимается,

Вниз опускается,

Шагает вперед,

А потом возвращается.

А чтобы нам было еще интересней,

Давайте повертимся быстро на месте.

И снова пойдем необычным путем,

Где дорога вверх поднимается,

Вниз опускается,

Шагает вперед,

А потом…обрывается.

Дальше идти по дорожке нельзя,

Встанем на левую ножку, друзья.

Скачу по дорожке

На одной ножке,

В старом лапоточке,

По пенькам, по кочкам,

По холмам, по горам!

Ведущий:

-А чтобы не сбиться с пути, путешественнику нужна карта. (Раздает карты) Проводником в вашем путешествии будет воспитатель. Итак, в путь отправляем путешественников первой группы…и т.д. (под музыкальное сопровождение)

Дети и родители расходятся по станциям. (**Приложение №4.** Маршруты путешествий по станциям)

Станции для групп раннего возраста (Участки групп №№ 3, 4, 5)

* Участок группы №3 Станция «Мишкин лес» (*Игра «У медведя во бору»)*
* Участок группы №5 Станция «В гостях у кота Васьки» (*Игра «Мыши водят хоровод»)*:

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот,

Тише мыши не шумите,

Кота Ваську не будите,

Как проснется Васька кот,

Разобьет наш хоровод.

* Участок группы №4 Станция «Танцевальная» *(Танец под музыку по показу)*

Станции для групп младшего-среднего дошкольного возраста (Участки групп №№ 2, 6, 7, 9)

* Участок группы №2 Станция «Парашютная» *Игра «Парашют»*
* Участок группы №6 Станция «Дорожная» *Игра «Воробушки и автомобиль»*
* Участок группы №7 Станция «Потеряшка» *Игра «Угадай и найди» (3 загадки)*
* Участок группы №9 Станция «Попробуй повторить!» *Игра танец (игра) по показу*

Станции для групп старшего дошкольного возраста (Участки групп №№ 1, 8, 10, 11,12)

* Участок группы №1 Станция «Загадкино» (**Приложение №5.** Загадки доля станции «Загадкино»)
* Участок группы №8 Станция «Спортивная» *(Игра «Города» с мячами)*
* Участок группы №10 Станция «Цветная» (*Игра «Цвета»)*
* Участок группы №11 Станция «Шуточная» (*Игра «Крокодил»)*
* Участок группы №12 Станция «Игралочка» (*Игра-танец «Лавата»)*

После прохождения всех станций дети, родители и педагоги собираются на физкультурной площадке, их встречает Карлсон (с шарами).

Ведущий:

-Вам понравилась игра? (Да)

-Порезвилась детвора? (Да)

-Мамы, папы, поиграли на ура? (Да)

Карлсон:

-Веселимся до утра? (Да)

-Будем так играть всегда? (Да)

Ведущий:

- А петь вы любите? А танцевать? Предлагаем вам и спеть и потанцевать. (Песня «Дружба» гр. «Барбарики»)

Ведущий:

-Под дружные аплодисменты, объявляем праздник «Ирулки на прогулке» ежегодным! Раз, два, три, в небо шарики лети!!!Ура! (Выпускает шарики в небо)

Карлсон:

-Есть у праздника начало, есть у праздника конец, кто сегодня веселился, тот сегодня молодец! Пора уже возвращаться из путешествия, а то я проголодался! А у вас нет ничего вкусненького?

Ведущий:

- Конечно, Карлсон, для каждого маленького участника мы приготовили сладкий приз, но осталось только перейти ручеек. (*Игра «Ручеек»)* Уважаемые взрослые, мы предлагаем создать для наших малышей ручеек. Для этого необходимо встать парами друг за другом и поднять руки. А дети следуют за воспитателем. На выходе из ручейка каждую группу ждет сладкий приз. В путь!

**Приложение №1**

Объявления для родителей

**ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!**

Скоро мы все вместе будем отмечать замечательный праздник

«День защиты детей».

Мы приглашаем Вас 1 июня 2017 года в 17.15 час

провести праздничный вечер

**«Игрулки на прогулке»**

 с детьми в нашем детском саду.

Вас ждет увлекательное путешествие, игры, конкурсы и сладкие сюрпризы.

При подготовке к празднику мы просим Вас вспомнить свое детство, достать свои детские фотографии, показать их Вашему малышу, рассказать о своих любимых игрушках, мультфильмах, увлечениях и т.д. А потом вместе создать творческую работу «Мы все родом из детства», разместить на ней Ваши детские фотографии и фотографии Вашего ребёнка, украсить работу рисунками и аппликацией. Желаем, чтобы совместное занятие принесло вам тепло от воспоминаний, радость семейного общения и энергию творческого полёта.

Мы ждем Ваши работы с 22 по 30 мая 2017 года.



**ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!**

Мы приглашаем Вас

1 июня 2017 года

в 17.15 час

провести праздничный вечер

**«Игрулки на прогулке»**

 с детьми в нашем

детском саду

Вас ждет увлекательное путешествие, игры, конкурсы, сладкие сюрпризы и отличное настроение



**Приложение №2**

Анкета для родителей

 «Удовлетворенность родителей адаптацией детей раннего возраста»

***Уважаемые родители!***

*Весь год мы очень старались, чтобы Ваш ребёнок привык к условиям нашего детского сада. Просим ответить, как на Ваш взгляд прошла адаптация.*

*ФИО писать не обязательно. Возле правильного ответа поставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.*

*Ваши ответы и пожелания помогут улучшить качество работы по организации периода адаптации малышей, поступающих в наш детский сад в новом учебном году.*

1. Как относиться ребёнок к посещению детского сада:

* Положительно
* Нейтрально
* Отрицательно

2. Какие отношения сложились у вас с воспитателями группы:

* Конструктивные, деловые
* Формальные, поверхностные
* Конфликтные

3. Что положительно повлияло на процесс адаптации:

* Отзывчивость и внимательность педагогов
* Совместные занятия и праздники в течение года
* Ваши действия
* Консультации психолога
* Консультации медицинской сестры
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду? Ваши пожелания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо!***

**Приложение №3**

Схема построения детей и родителей на празднике «Игрулки на прогулке»

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

1

Вход

Физкультурный участок

**Приложение №4**

Маршруты путешествий по станциям

*Ясельный возраст*

Группа 4: участки 5-3-4

Группа 3: участки 3-4-5

Группа 5: участки 4-5-3

*Младше-средний возраст*

Группа 2: участки 2-9-6-7

Группа 7: участки 7-2-9-6

Группа 6: участки 6-7-2-9

Группа 9: участки 9-6-7-2

*Старший возраст*

Группа 1: участки 1-10-12-8-11

Группа 10: участки 10-12-8-11-1

Группа 12: участки 12-8-11-1-10

Группа 8: участки 8-11-1-10-12

Группа 11: участки 11-1-10-12-8

**Приложение №5**

Загадки для станции «Загадкино»

1. Красненькие крылышки

Черные горошки.

Кто это гуляет

По моей ладошке?

И о чем ты думаешь,

Черная головка?

Полети на небо! ... (Божья коровка)

1. Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

Такие веселые!

Как дети, в пятнашки

Вот-вот заиграют

Со мною ... (Ромашки)

1. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом. (Одуванчик)

1. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

Мы пошли искать их днем

Ищем, ищем - не найдем (Роса)

1. Стоит корыто,

Дополна водой налито (Лужа)

1. Катится по голубому блюдечку

Золотое яблочко. (Солнце)

1. Крашеное коромысло

Через реку повисло. (Радуга)

1. Меня часто зовут, дожидаются.

А приду, от меня укрываются. (Дождик)

1. Бегу я как по лесенке.

По камешкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеёк)

1. Делим всё: удачи, беды,

И печали, и победы.

И всегда уверен я:

Ждёт меня моя ... (Семья)