

Экспертное заключение

по результатам экспертизы продукта инновационной деятельности

Вид инновационной разработки: коррекционно - развивающая психолого - педагогическая программа «Развитие понятийного мышления и речи у детей с СДВГ старшего дошкольного возраста»

Авторский коллектив:

1. Карасева Ю.В., заведующий, рабочий телефон: 26 – 55 - 19
2. Иванова Т.Б., педагог – психолог
3. Валенкина О.В., учитель – логопед

Психолого-педагогическая программа прошла апробацию на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 114 г. Рыбинска в течение 2016-2017 учебного года.

Участники Программы:

- Дети с СДВГ - 12 человек
- Родители детей с СДВГ - 20
- Администрация учреждения - 2
- Специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед - 3
- Воспитатели - 6.

Данная Программа также прошла успешную апробацию с участием детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

По результатам комплексной диагностики на итоговом заседании психолого-медико-педагогического консилиума констатировано значительное улучшение показателей развития понятийного мышления, произвольной стороны речи, зрительно – моторной координации. Результаты медицинского сопровождения и развитие операции логического программирования позволили скомпенсировать нарушения внимания у всех детей.

По данным итоговой анкеты, направленной на изучение удовлетворённости родителей достигнутыми результатами, все родители отметили, что у детей:

1. Улучшились навыки самообслуживания:

- Значительно улучшились - 42%
- улучшились – 58%
- улучшились незначительно
- не улучшились

2. Сформировались навыки организованного поведения:

- Да – 33%
- да, но ещё есть над чем работать – 67%
- нет

3. Улучшилась связная речь:

- Да - 58%
- да, но ещё есть над чем работать - 42%
- нет

4. Появилось речевое планирование своих действий:

- Да - 58%
- пока нестойко - 42%
- не научился

5. Увеличился период активной познавательной деятельности?

- Значительно увеличился – 25%
- Увеличился – 42 %
- увеличился незначительно – 33%

- не увеличился

Таким образом, все родители отмечают улучшение показателей в развитии, поведении и деятельности у детей.

Программа является частью системы психолого - медико - педагогического сопровождения детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства, созданного в группах общеразвивающей направленности в нашем дошкольном образовательном учреждении в течение трех последних лет.

Опыт апробации программы был представлен на заседании круглого стола на базе ГУ ЯО «Институт развития образования», посвящённому помощи детям с СДВГ в образовательных учреждениях Ярославской области в апреле 2017 года. Программа вызвала интерес у педагогической общественности, особенно у специалистов.

Эксперт: Елена Станиславовна Боярова, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО

« 19. » 10 2017 год

Бояр

Боярова Е.С.

Подпись *Боярова Е.С.* заверяю
Отдел правовой и кадровой работы
И.И.И.

