В оргкомитет муниципального

образовательного события

«Инновационный каскад - 2020»

Карасёва Юлия Викторовна

МДОУ детский сад №114

**Заявка на участие в муниципальной Ярмарке**

**инновационных продуктов**

# **1. Паспорт инновационного продукта**

# 1.1.Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон:

# Кураева В.В., старший воспитатель, тел.: 8(4855)26-55-19;

# Иванова Т.Б., педагог – психолог, тел.: 8(4855)26-55-19.

# 1.2.Инновационный статус – без статуса

# 1.3. Образовательная организация:

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114.

# Краткое наименование организации: детский сад №114

# Адрес: Российская Федерация, Ярославская обл., г. Рыбинск, Рабкоровская ул., д.45.

# Телефон: 8(4855)26-55-19;

# Е-mail: [dou114@rybadm.ru](mailto:dou114@rybadm.ru);

# Сайт: [dou114.rybadm.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kz455s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.Th6ieI2NuSmm9Mc4hJ4x-RV74yNZ56RAsixzE1gmRhYajlhkPhRI__SVW29bFk8lzqZkgRcgAn2G0AopZNOBsWpwdHV4ZHFodWJvZ3Fwc3E.f1e24ee0ac43e741cb29394268740ce92f75ff1d&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAnbdcIVsNyZZzQjhU90-n9Ntgg0qBMNq-oY6VqK1_92oBByFnJzVXVo2SwlvtkxaRBiY6etHtpEXS8s_QK8zIAe8hDTEIpNSJfwaChSK2ecFN4e5lvTxdgDDYbiye3EtNJLifQ-96lRYTkEnAqa6Pd7TNsB9py_BFbuAHeLZya5gNk1oDXEuoMArqLTZem4qviNqM4ZGviQqWOrqeleZTGao5cSEkjoyKWRjSml3J_rdeSxSE1mQ-BqhZr_6-8Z_V8N5P0r6CGlOWAjaDKdvLieinIDIYI71NXiXZ03uOeS1kWgdlxcojHfCQ8zo2u9W58DjN-mARKijzNrZX5sEOmgcL8VeR4lX70rD9dQcpqLLshKeP6oYLkO_WGsknZiurFwsXBAt0ppfP4LVukXj-ePtrFA5hxFda1ONgu6whcL7keD8qLVz6htf9JbF_dyLbWYuxe3dd0eB54awsQv7UMcchvX9T2LaXaA0NzieVQwOhwA2wU0Hc4KsTNt_8RANhLJxUM5CMx1bNbm8_FkpuZkmLoTie9MhKxDQZzfhbB8i6NL4nO7MQQrqePbUmbvlofVQCl9rB0f2bqKTj6Swzd40eyqLpSCSA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbVJMYmF4MGxfU1NZV1RwWG9mMFZDNDhGYnIxenFqc0tBUS1lU25pa0RQTExwbllkamJJdUcxUDdVSjZaT1BEbmJybUdVcnpac1BBZE80YjRTeG1nNzgs&sign=ef0cbf5e4b6d8b430b95fefdd6e8333d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbnk6Z0kC22n93lOmtBWV1guT3KGa8JNc0LG59UN18ZwByrp2k__Fjm_4E5wSam1sFYO_ABUiXQ118Gyfj0l_idtJgwlmg3xMfZKIC8gjTwJj1iFVPVKZOkYkWx_y5UVl2g5up_b7Yld7Iy1mH-9mmsSvRFqJQPC_qCGKOqoAM4RjmSI55adKv_VbIFfpiQ-aqvGCe5aTyHWhhmsMCtihM8sG7WK-O595A,&l10n=ru&cts=1603124198208%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22kz455s%22%2C%22cts%22%3A1603124198208%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kggqr800oz%22%7D%5D&mc=3.5274893796320925&hdtime=17000100.025)

# Заведующий: Карасева Юлия Викторовна.

1.4. Наименование инновационного продукта:

Программа психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «ДОБРОЕ УТРЕЧКО».

1.5. Номинация, на которую претендует заявитель:

Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС (практики формирования функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, 4 здоровьесберегающей и пр.); реализации концепций модернизации преподавания учебных предметов; использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательных программ в сетевой форме; мониторинга динамики изменений качества освоения обучающимися образовательных программ и т.п.)

**2. Характеристика инновационного продукта**

2.1. Актуальность продукта.

Появление данной программы – результат наблюдения за родителями в период адаптации детей к детскому саду. В этот период не только дети испытывают сильный стресс, обусловленный отделением от родителей, кардинальной сменой образа жизни. Очень сильные переживания испытывает большая часть родителей. Как правило, это страхи за благополучие и безопасность ребёнка в детском саду, часто присутствует недоверие к педагогам, иногда даже ревность к ним. Особенно подвержены таким чувствам мамы малышей. Женщинам в этот период очень тяжело сдержать слёзы при передаче утром ребёнка воспитателям, «оторвать» его от себя. Как следствие, долгие мучительные расставания, истерики, громкий детский плач, расстроенная, напуганная мама. Действительно, связь мамы и ребёнка 1,5-2-х лет ещё очень тесная, они сильно привязаны друг к другу и для обоих начало сепарации достаточно сильный стресс. **Поэтому, чтобы помочь малышу привыкнуть к детскому саду необходимо сначала помочь его родителям принять эту ситуацию как, естественную в развитии ребёнка, поддержать их психологически и направить родительскую энергию в созидательное русло.**

**Основная идея программы - используя мощный родительский ресурс,** через психологическое сопровождение родителей, установления с ними конструктивных доверительных отношений, создание максимальной открытости и прозрачности образовательного процесса, активного включения их в жизнь учреждения, помочь детям преодолеть адаптационный стресс.

**В Программе в первую сделан акцент на необходимости построения открытых, надёжных взаимоотношений с родителями, как фундаменте эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.**

**Цель Программы:** обеспечение благоприятных здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса, способствующих успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.

2.2. Целевые группы:

- Родители детей раннего возраста

- дети раннего возраста

- педагоги, работающие с детьми раннего возраста

2.3. Область применения инновационного продукта:

ДОУ

2.4.Структура, содержание.

I. Пояснительная записка

II. Содержание Программы

1. Подготовительный этап

2. Основной этап:

2.1. Работа с родителями

2.2. Работа с детьми

2.3. Работа с педагогами

3. Заключительный этап

III. Календарный план

IV. Показатели эффективности реализации программы

Теоретический обзор

Литература

Интернет-ресурсы

2.5. Научная новизна и практическая значимость.

Вопросу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в дошкольной педагогике и психологии уделено достаточное внимание. Существуют Карты наблюдения за детьми в этот период, программы занятий педагога-психолога с детьми, разработки совместных занятий с родителями и т. д. Все они в большей степени касаются работе непосредственно с детьми. Предлагаемая Программа рассчитана на сопровождение всех участников образовательного процесса: детей от 1,5 до 2,5 лет, родителей, педагогов.

Программа «Доброе утречко» разработана с учётом основных задач развития детей раннего возраста. Полноценное гармоничное развитие ребёнка возможно только при наличии позитивных эмоциональных отношений со значимыми взрослыми. По словам Дж. Боулби, «эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития в первые два с половиной года. Только в сотрудничестве с взрослым малыш будет успешно продвигаться по пути развития. Чтобы помочь малышу, взрослые должны быть сами психологически здоровы и грамотны. Поэтому в Программе особое место отведено обучению родителей и педагогов способам регуляции собственного эмоционального состояния в период адаптации детей к детскому саду.

При написании Программы, мы опирались на научные труды и разработки Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович, Я.З., ДЖ. Боулби, Г. Ньюфолда, Л.В. Петрановской Неверович, А.П. Усовой, Е.А. Флёриной, Т.А. Марковой и др.)

Заведующий МДОУ детский сад№114\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Карасёва

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных продуктов ознакомлены.

В.В. Кураева, старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.Б. Иванова, педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_