Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114

Терренкур на тему «Весело играли, зайке помогали».

Возраст: 4-5 (30 минут)

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая. Образовательные области: речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** оздоровление организма через повышение уровня двигательной активности на свежем воздухе, развитие речевой активности в единстве с совершенствованием грамматического строя речи.

**Задачи:** продолжать совершенствовать координацию речи с движением, формировать умение подбирать слова-признаки к заданным существительным, развивать лексико - грамматическую сторону речи, приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Ход:**

Дети вместе с воспитателем выходят на улицу, видят сидит заяц и плачет.

В: здравствуй, заяц. Что та тут сидишь и почему такой грустный?

З: Здравствуйте, ребята. Как мне не грустить. У меня был фотография в виде пазл, взял ее с собой на улицу и потерял.

В: Зайчик, не грусти. ( воспитатель обращается к ребятам) Ребята, мы можем помочь зайчику? Д: да

В: А как мы можем ему помочь?

Д: Давайте вернемся в те места где он гулял.

В: Хорошее предложение. Зайка ты нам покажешь дорогу?

З: Хорошо. Но только по дороге будем выполнять движения согласно тексту.

Отправляются в дорогу.

По ровной дорожке (идут шагом)

По ровной дорожке

Шагают наши ножки: раз-два, раз- два.

По камушкам, (прыжки на двух ногах)

По камушкам

В ямку бух ( присели на корточки)

**1 станция «Ветерок»**

З: мы пришли с вами на полянку, где я гулял. Но тут очень много листьев. Может где то в листья упала.

Дыхательное упражнение «Дуй, дуй ветерок» (носиком вдох, ротиком выдох).

Ребятам предлагается сдуть листья с подноса, который стоит на столе. По окончанию упражнения на подносе ребята находят первую часть фото - пазла. Берут его идут дальше.

На носочки встали, змейкой побежали

Мы бежали и шагали и не сколько не устали.

**2 станция «Игровая» подвижная игра «Хитрая лиса»**

Ребята встречают лисичку.

Л: Здравствуйте, ребята

Д: Здравствуй, лисичка. Мы помогаем зайцу. Он потерял фото - пазл. Ты не находила его у себя на полянке?

Л: Находила. Но я вам его так просто не отдам. Поиграйте со мной в мою любимую игру .

Д: какая у тебя любимая игра?

Л: «Хитрая лиса»

Дети играют вместе с лисой в игру (3 раза)

Л: Вот вы меня развеселили, возьмите вашу частичку фотографии.

Ребята вместе с зайцем благодарят лису и идет дальше имитируют ходьбу лесных животных.

**3 станция « Угадайка » словесная игра «Какой? Какая? Какие?»**

На поляне стоит мольберт. На нем прикреплены картинки с лесными животными. Воспитатель задает вопросы детям.

В:- Кого вы видите на мольберте?

- Какая лиса?

- Какого цвела шубка у зайца?

- Скажите, какой волк?

- Звери Какие? И т.д.

Дети отвечают на вопросы. На мольберте остается еще одна карточка.

В: Ребята, смотрите, еще одна часть фото – пазла.

Воспитатель снимает с мольберта пазл. Отдает его зайцу. Идут дальше.

Будем с зайцем мы шагать

Ножки выше поднимать.

Топ-топ шаг вперед,

Топ-топ шаг назад.

А теперь в ладошки хлоп.

Ножки стоп.

**4 станция «Пальчики» пальчиковая игра «Зайка серенький»**

В: Ребята, если наша полянка называется « Пальчиковая», как вы думаете, что мы должны сделать?

Д: Поиграть в пальчиковую игру.

В:- зайка, ребята правильно догадались?

1 игра

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит. Вот так. Вот так.

Он ушами шевелит

(Указательный и средний палец развести в стороны.

Остальные сжать в кулачек. Пошевелить «ушками»).

2 игра

З:- Совершенно верно. Давайте все вместе поиграем.

Зайка серенький сидит (сидим как зайка)

И ушами шевелит,

Вот – так, вот - так (шевелим ушками – ладошками)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапки погреть,

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп (хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, Скок - скок, скок – скок.

(прыгают как зайца)

По окончанию игры зайка замечает на ветке куста еще одну часть пазла. Воспитатель снимает ее и отдает зайцу.

Ребята вместе с зайцем возвращаются на полянку, где встретили зайца.

По дороге прыгают как зайцы на двух ногах.

**5 станция « Собиралкина»**

Заяц благодарит ребят за помощь в поиске фото – пазла. Предлагает всем вместе его собрать.

З: Спасибо вам большое. Мне с вами было очень интересно и весело.

До новых встреч. ( заяц уходит)

Рефлексия:

- Чем мы сегодня занимались?

- Вам понравилось помогать зайцу?

- Почему?

Творческое задание во второй половине дня воспитатель предлагает нарисовать лесных животных и сделать выстовку.